Задания для 4 класса

за 02.06.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Литературное чтение |  |
| Русский язык | **Тема.** Предложения и словосочетания.  На этом уроке мы вспомним, что такое предложение и словосочетание, в чем их сходство и отличие.  **1. Просмотри видеоролик по ссылке:**  https://www.youtube.com/watch?v=kx-W7v0CbXk  **2. Повтори правила.**  **В предложении есть грамматическая основа, состоящая из подлежащего и сказуемого или одного из них.**  Если в предложении одна грамматическая основа, то это **простое предложение.**  Предложения, в которых две или несколько грамматических основ, называются **сложными.**  https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/7652/20200608171629/OEBPS/objects/c_russ_5_32_1/645a2625-8bed-4c59-a6af-94e3034a6506.png  **Запомните:***между частями сложного предложения ставится запятая.*  *Чаще всего в сложном союзном предложении употребляются союзы И, А, НО, ДА.*  **3. Выполни упр. 263, 266.** |
| Математика | **Тема.** Выражения и уравнения.   1. **Повтори** всё, что знаешь о выражениях, равенствах, неравенствах и уравнениях, с.117. 2. Реши устно №24, с.88, №1,3, с..89. 3. Реши письменно №33, 30, с.85. |
| Физическая культура | **Тема: Физкультурно-оздоровительная деятельность**  Определение уровня координационной функции нервной системы. Индекс Ромберга. <https://yandex.ru/video/preview/9088927420098942864> |
| Классный час |  |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции. Бег по пересечённой местности**.**

С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Работа под счет. Работа с музыкальным сопровождением. Рисунок танцев. Движения по рисунку танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин. Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала. Изготовление сувенира из пластиковой посуды.