Задания для 2 класса

за 03.06.22 г

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | **Тема :Деление числа 3.с.94****1.**Видеоролик <https://yandex.ru/video/preview/3573337831285847472>**2 .Каллиграфическая минутка.*****90 90 90 90 90… 30 30 30 30 30…***3. **Сделай чертеж и покажи, сколько раз по 3 см содержится в 7 см, в 11 см.**Рисунок к заданию 3 стр. 94 учебник часть 2 по математике 2 класс МороВ 7 см содержится 2 раза по 3 см и ещё остаётся 1 см.В 11 см содержится 3 раза по 3 см и ещё остаётся 2 см.4. **Для поездки на дачу на автомобиле израсходовали 14 л бензина, а для поездки на станцию − 3 л. Сколько литров бензина было в баке сначала, если после этих поездок в нем осталось 23 л?****5 .Реши примеры**2 • 4 + 7 =              6 • 3 − 9 = 3 • 5 + 8 =              7 • 2 − 6 = 6 + 6 − 7 + 8 =       1 • 26 = 8 + 9 − 7 + 3 =       0 • 14 =**.Вычисли и проверь решение.****+** 48      **—** 34       **+** 68      **—** 41   15         17          29         27 6. **7. Витя собрал коллекцию из 18 камней и разложил их в 3 коробки поровну. Сколько камней в каждой коробке?Составь две задачи, обратные данной, и реши их.****Обратная задача 1**.Витя собрал коллекцию из 18 камней и разложил их в коробки по 6 камней в каждую. Сколько коробок понадобилось Вите?**задача 2**.Витя собрал коллекцию из камней и разложил их в 3 коробки по 6 камней в каждую. Сколько всего камней собрал Витя?**8. Для поездки на дачу на автомобиле израсходовали 14 л бензина, а для поездки на станцию − 3 л. Сколько литров бензина было в баке сначала, если после этих поездок в нем осталось 23 л?** |
| Русский язык | **Тема: Проверка знаний, умений и навиков.с.107.****Проверь себя.с.107**1. Расскажите, что вы узнали о местоимении. Для чего мы используем местоимения в нашей речи?

Местоимение - часть речи, которая указывает на предметы, но не называет их. Местоимения употребляются в речи вместо имён существительных. Слова я, ты, мы, вы, он, она, оно, они - это местоимения.1. Вспомните, какие местоимения вы знаете. Напишите их.

Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они.1. Прочитайте предложения. Запишите их, вставив пропущенные слова-местоимения.

Дятла называют лесным доктором, потому что \_\_\_\_ уничтожает вредителей леса.Самое большое гнездо у орла, и сделано \_\_\_\_\_ из толстых сучьев.Дятла называют лесным доктором, потому что он уничтожает вредителей леса.Самое большое гнездо у орла, и сделано оно из толстых сучьев.1. Прочитайте пословицу. О ком так говорят?

    Он и усом не ведёт.Он и усом не ведёт - не обращает внимания.Так говорят о человеке, который ни на что не обращает внимание, не реагирует на что-либо.1. Прочитайте. Назовите произведение.

У одних родителей был мальчик. Звали его дядя Фёдор. Потому что он был очень серьёзный и самостоятельный. Он в четыре года читать научился, а в шесть сам себе суп варил. В общем, он был хороший мальчик.Э. УспенскийЭто произведение Э. Успенского "Дядя Фёдор, пёс и кот".• Можно ли **назвать** этот текст рассуждением? Почему?Этот текст можно назвать рассуждением. Здесь можно выделить три части: высказывается мысль, которая требует доказательства, само объяснение, вывод. К этому тексту можно поставить вопрос почему?• Напишите ответы на вопросы:1. Как звали мальчика?2. Каким он был?1. Мальчика звали дядя Фёдор.2. Он был очень серьёзный и самостоятельный, в четыре года читать научился, а в шесть - сам себе суп варил. |
| Литературное чтение | **Тема: Эни Хогарт. «Мафин и паук».**1. Аудиокнига <https://yandex.ru/video/preview/16097481473423187480>
2. Сегодня на уроке мы прочитаем авторское произведение «Мафин и паук». Его написала Эни Хогарт.
3. Дети рассматривают портрет писательницы (1910-1993 гг.).
4. Она вряд ли когда-нибудь считала себя настоящей писательницей. В первую очередь она была талантливым кукловодом, то есть человеком, который помогает куклам двигаться, разговаривать, петь на сцене.
5. Её игрушечные герои становились знаменитостями. Их знали в Великобритании и за её пределами, а Эни Хогарт всегда оставалась для зрителей женщиной, которую мы никогда не видели.
6. Так как автор произведения англичанка, имена героев в нём для нас необычные.
7. Откройте учебники и перечитайте фамилию автора и название произведения. Рассмотрите иллюстрацию к произведению и догадайтесь, кто такой Мафин?
8. Мафин – это ослик.
9. Читаем произведение «Мафин и паук»с.»203-205.
 |
| Технология | **Тема: Как ткань превращается в изделие? Лекало.****1.Видеоурок** <https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033>**2.** 1) Прежде чем приступить к выполнению футляра для мобильного телефона, повторим правила по технике безопасности при работе с иглами и ножницами, чтобы не подвергать себя и окружающих опасности получить травму.Резать кончиком нельзя, серединкой можно,Если нужно этот инструмент передать другому,То колечки от себя ты спокойно поверни,И за кончики держась, ножницы ему верни.Когда выполнишь работу , тут же ножницы закрой,Чтобы острых краешков не коснулся кто другой!Нельзя пользоваться ржавыми иглами, они могут оставить следы на ткани. Иглы хранят в игольнице или вкалывают в мягкую подушечку. Не подносите иглу с рабочей нитью к лицу, не вкалывайте ее в свою одежду.Нельзя перекусывать нитки зубами, для этого есть ножницы.**3.** 2) Посмотри мастер-класс по ссылке:[https://www.youtube.com/watch?v=6xdx5P5cf0g](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D6xdx5P5cf0g&post=-208739989_406&cc_key=) |

**Спортивный кружок:1. Волейбол** Верхние и нижние передачи мяча 2-мя руками. Нападающий удар.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Простые движения танцевального номера.Отработка простых движений. Сложные движения танцевального номера. Отработка сложных движений.

**Умелые ручки:3** **«Пластилиновая страна»** Аппликация «Паучок».