Задания для 2 класса

за 04.05.22 г

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | **Тема: Приёмы умножения числа 2 .(с.82.)**  **1**.Видео ролик <https://yandex.ru/video/preview/15724940599823344284>  2. **II. Каллиграфическая минутка.**  ***14 14 14 14 14***  ***16 16 16 16 16***  3. Задачи.(устно)  • В группе детского сада было 13 мальчиков, а девочек на 3 меньше. Сколько детей в группе?  • На площадке играли 8 девочек, а мальчиков на 2 больше. Сколько детей играли на площадке?  4.Работа с учебником   Таблицу умножения необходимо знать наизусть, однако бывают случаи, когда не удаётся сразу вспомнить результат, тогда нужно знать, как найти значение произведения разными способами.  1. Знакомство с различными способами вычисления по учебнику (с. 82 , часть 2).  2. Выполняется задание 1 (с. 82 учебника, часть 2), в котором ученики находят значения произведений, используя различные приёмы.  5. **. Работа над задачами.**  1. Учащиеся читают задачу 2 (1) (с. 82 учебника, часть 2).  – Вы прочитали задачу?  – Что в задаче известно?  – О чём спрашивается?  – Как действием будете решать задачу?  – Почему?  – Выполните рисунок.  – Запишите решение.  – Сколько мячей получил каждый ребёнок?  – Прочитайте задачу 2 (2).  – Чем она похожа на предыдущую задачу?  – Чем отличается?  – Выполните к задаче рисунок.  – Запишите решение.  – Сколько детей получили яблоки?  6.Решение примеров №5 с.82  **7 Работа с геометрическим материалом (**задание 6.**)**  Записано выражение:  3 · 2 + 4 = 10 (см)  – Начертите ломаную, длину которой можно найти этим выражением.  – Каковы звенья вашей ломаной? |
| Литературное чтение на родном языке | **Тема: Итоговый контроль знаний**  1 **1. Продолжи список предметов одежды , которую носили наши предки (3 слова)**  *Сарафан*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  **2. Объясни смысл фразеологизма**  *работать спустя рукава* – работать (как?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  *видимо- невидимо*- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *бежать сломя голову–* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3. «Собери пословицу», соедини линией начало и конец мысли.**   Родина мать, люби и саночки возить.  Делу время- умей за неё постоять.  Любишь кататься, потехе час.  **Одну из них запиши.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4. Что это? Запиши**  Женская старинная одежда, платье без рукавов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Самая любимая каша русского народа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Обувь из лыка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Старейшее хлебное изделие из пшеничной муки, пекли в виде замка или кольца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Посуда из чугуна для русской печи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. **Прочитай словосочетания. Вставь нужный антоним (см. слова для справок)**  тихий голос- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ голос  тихий шаг- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шаг  тихий ветер - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ветер  ***Слова для справок:****быстрый, громкий, слабый, сильный.*  **6. Прочитай, в выделенных словах поставь ударение.**  Мастер заколачивал **гвоздики. Стрелки**часов показывали полночь.**.** Коля на уроке считал **ворон**. Чёрный **ворон**кружил над лесом. Вот пришёл **честной** купец в **замок.**  Добрый **молодец** увидел избушку. Папа сказал сыну, что он **молодец**.  7. **Прочитай словосочетания. Вставь нужный антоним (см. слова для справок)**  свежая газета- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ газета  свежая выпечка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выпечка  свежая рубашка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рубашка  **Слова для справок: грязная, вчерашняя, чёрствая, старая, чистая.** |
| Иностранный язык (английский) | **Тема: Волшебный остров**  Записать слова в словарь и выучить  упр 1, стр 106  Домашнее задание: читать и переводить диалог упр 2, стр 106  Читать и переводить диалоги упр 3, стр 107  Домашнее задание: выполнить упр 4, стр 107 письменно (переписать предложение, вставить пропущенное слово) |
| Физическая культура | **Тема Лёгкая атлетика**  БЖ. Ч.С.С. ОРУ Чередование ходьбы и бега на дистанции 500 - 600 метров. Метания теннисного мяча правой и левой рукой с места в вертикальную цель (высота 1.5-2 метра) Спортивные игры. |
|  |  |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции.Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Разводка простых комбинаций в сценический рисунок. Разводка сложных комбинаций в сценический рисунок. Повторение элементов изученных танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин.