Задания для 2 класса

за 04.05.22 г

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | **Тема: Приёмы умножения числа 2 .(с.82.)****1**.Видео ролик <https://yandex.ru/video/preview/15724940599823344284>2. **II. Каллиграфическая минутка.*****14 14 14 14 14******16 16 16 16 16***3. Задачи.(устно)• В группе детского сада было 13 мальчиков, а девочек на 3 меньше. Сколько детей в группе?• На площадке играли 8 девочек, а мальчиков на 2 больше. Сколько детей играли на площадке?4.Работа с учебником Таблицу умножения необходимо знать наизусть, однако бывают случаи, когда не удаётся сразу вспомнить результат, тогда нужно знать, как найти значение произведения разными способами.1. Знакомство с различными способами вычисления по учебнику (с. 82 , часть 2).2. Выполняется задание 1 (с. 82 учебника, часть 2), в котором ученики находят значения произведений, используя различные приёмы.5. **. Работа над задачами.**1. Учащиеся читают задачу 2 (1) (с. 82 учебника, часть 2).– Вы прочитали задачу?– Что в задаче известно?– О чём спрашивается?– Как действием будете решать задачу?– Почему?– Выполните рисунок.– Запишите решение.– Сколько мячей получил каждый ребёнок?– Прочитайте задачу 2 (2).– Чем она похожа на предыдущую задачу?– Чем отличается?– Выполните к задаче рисунок.– Запишите решение.– Сколько детей получили яблоки?6.Решение примеров №5 с.82 **7 Работа с геометрическим материалом (**задание 6.**)**Записано выражение:3 · 2 + 4 = 10 (см)– Начертите ломаную, длину которой можно найти этим выражением.– Каковы звенья вашей ломаной?  |
| Литературное чтение на родном языке | **Тема: Итоговый контроль знаний**1 **1. Продолжи список предметов одежды , которую носили наши предки (3 слова)***Сарафан*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**2. Объясни смысл фразеологизма***работать спустя рукава* – работать (как?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*видимо- невидимо*- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *бежать сломя голову–* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3. «Собери пословицу», соедини линией начало и конец мысли.** Родина мать, люби и саночки возить.Делу время- умей за неё постоять.Любишь кататься, потехе час.**Одну из них запиши.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**4. Что это? Запиши**Женская старинная одежда, платье без рукавов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Самая любимая каша русского народа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Обувь из лыка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старейшее хлебное изделие из пшеничной муки, пекли в виде замка или кольца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Посуда из чугуна для русской печи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. **Прочитай словосочетания. Вставь нужный антоним (см. слова для справок)**тихий голос- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ голостихий шаг- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шагтихий ветер - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ветер***Слова для справок:****быстрый, громкий, слабый, сильный.***6. Прочитай, в выделенных словах поставь ударение.**Мастер заколачивал **гвоздики. Стрелки**часов показывали полночь.**.** Коля на уроке считал **ворон**. Чёрный **ворон**кружил над лесом. Вот пришёл **честной** купец в **замок.**Добрый **молодец** увидел избушку. Папа сказал сыну, что он **молодец**.7. **Прочитай словосочетания. Вставь нужный антоним (см. слова для справок)**свежая газета- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ газетасвежая выпечка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выпечкасвежая рубашка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рубашка**Слова для справок: грязная, вчерашняя, чёрствая, старая, чистая.** |
| Иностранный язык (английский) | **Тема: Волшебный остров**Записать слова в словарь и выучить  упр 1, стр 106 Домашнее задание: читать и переводить диалог упр 2, стр 106 Читать и переводить диалоги упр 3, стр 107Домашнее задание: выполнить упр 4, стр 107 письменно (переписать предложение, вставить пропущенное слово)  |
| Физическая культура | **Тема Лёгкая атлетика**БЖ. Ч.С.С. ОРУ Чередование ходьбы и бега на дистанции 500 - 600 метров. Метания теннисного мяча правой и левой рукой с места в вертикальную цель (высота 1.5-2 метра) Спортивные игры. |
|  |  |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции.Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Разводка простых комбинаций в сценический рисунок. Разводка сложных комбинаций в сценический рисунок. Повторение элементов изученных танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин.