Задания для 4 класса

за 05.04.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | **Тема.** Обобщение изученного о личных местоимениях.   1. - Ребята, сегодня на уроке мы отправимся в увлекательное путешествие в страну Местоимений.   *«Пролив Загадочный» (устно)*  1. Какие два личных местоимения мешают движению на дорогах? (я-мы)  2. Сколько личных местоимений в слове семья? (семь-я)  3. Какое местоимение одинаково читается справа и слева.  4. Первый слог - личное местоимение 2-го лица. Второй - звук, который издает лягушка. Вместе - название овоща. (ты-ква)  5. Первый слог слова - личное местоимение 1-го лица, второй и третий - синоним к слову «горе». Вместе обозначают человека, который любит жаловаться. (я-беда)  6. Первый слог слова - личное местоимение 1-го лица, второй слог ты найдешь в словах сварщик, пильщик, барабанщик. Вместе обозначают вместилище для чего-нибудь. (я-щик)  7. В каком местоимении два звука, одна буква? (я)  *«Замок Ошибок»*  Найдите лишнее (в каждой группе убрать одно слово).  *Я, они, на, ты*  *Но, оно, она, они*  *Я, Яна, ты, вы*  *Он, она, они, оно*  *Мы, я, вы, они*  *Он, она, они, мы*  *Я, яма, ты, он.*  *Мы, вы, ты, они.*  *Тебя, тебе, табун, тобой.*  *К тебе, ко мне, к нам, к дому.*  *Окно, око, оно, Ока.*   1. Просклоняй местоимения мы, ты. 2. Тест «Проверь себя!»   *Местоимения – это слова, которые не называют людей, животных или предметы, а только\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *к 1-му лицу относятся местоимения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *ко 2-му лицу относятся местоимения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *к 3-му лицу относятся местоимения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *по родам изменяются только местоимения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числа*   1. Выполни упр.2, 3, с.66 (по заданию). 2. Повторить правила по теме. |
| Математика | **Тема.** Письменное умножение на двузначное число.  1. Повторите алгоритм письменного умножения на двузначное число.  2. С. 45 - объясните, как выполнено умножение вверху на странице.  3. Решите примеры № 161, с.45 в столбик (используйте образец вверху на с.44)  4. Решите задачу №164, с.45. Сделайте чертеж.  5. Реши уравнения №5, с.45. |
| Информатика и ИКТ | Через урок |
| Музыкальное искусство | Тема урока: Опреа «Хованщина» М.П.Мусоргский  Смотреть видео по ссылке:  <https://zen.yandex.ru/video/watch/61e3602c966b9b199e649c7f>  Охарактеризовать музыку вступления в опере «Хованщина» по плану.  Нарисовать рисунок рассвета  Петь песню:  <https://drive.google.com/file/d/1yfoYcR9KYwd3DvWptrNvUxM1EV3WaiRz/>  Гимн музыке  Музыка А. Ермолова, слова С. Пярнянен)  1.Сколько ждёт нас интересного на свете:  Путешествий, приключений – нам не счесть.  И, конечно, чудесам так рады дети.  Просим это всех волшебников учесть.  Так давайте вместе за руки возьмёмся  И отправимся в чудесную страну,  Где к прекрасному искусству прикоснёмся,  Тайну музыки откроем не одну.  Припев:  Каждый раз от души,  Песни пой, играй, пляши,  Музыкальною палитрой ты картину напиши!  Сохрани этот свет!  Ну а музыка в ответ  Будет в жизни талисманом много-много долгих лет,  Много долгих лет.  2.Мир мелодий в звуках леса и прибоя,  Это песни ветра, шёпот тишины.  Ты увидишь, как подружатся с тобою  Семь волшебных нот из сказочной страны.  И в дороге дальней с новыми друзьями  Красоту ценить научишься не зря.  И наполнить сможешь добрыми мечтами  Всю планету под названием «Земля»!  Припев: тот же.  3.Так давайте вместе за руки возьмёмся  И отправимся в чудесную страну,  Где к прекрасному искусству прикоснёмся,  Тайну музыки откроем не одну.  Припев: тот же |
| Изобразительное искусство | **Изобразительное искусство**  Тема. Средневековый город.  1 Изучение нового материала  -Давайте пройдемся по средневековому городу.  -Средневековые города нуждались в защите, поэтому они внешне напоминали крепость с  башнями и воротами которые закрывались на ночь.  -Улочки в городах были узкие, иногда по улице мог пройти только один человек.  - Самые богатые дома выходили на центральную площадь.  - В центре площади всегда возвышался собор.  - Городской собор – это центр города. Вокруг него размещались лавки ремесленников.  Городские соборы очень разнообразны, но их объединяет готический стиль.  Готические соборы очень большие по размеру. На крыше очень много остроконечных шпилей.  Вход в собор красиво оформлен и он очень большой. Такой вход в здание называется  – портал.  Над порталом красивое круглое окно, это окно называется «окно –роза».  - А розой оно называется , потому что напоминает цветок .  2 Д\З нарисовать средневековый город |
| Окружающий мир |  |

**Спортивный кружок:1. Настольный теннис** Поочередные удары левой и правой стороной ракетки.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Танцевальный номер «Вальс». Танцевальный номер «Плясовая». Танцевальный номер «Рок-н-ролл». Танцевальный номер «Ирландский танец»

**Умелые ручки:3** **«Пластилиновая страна»** Теоретическое занятие. Работа с пластилином. Аппликация на диске «Веточка». Аппликация «ЁЖ-грибник» с использованием бумаги и семечек. Аппликация из шариков «Мимоза». Аппликация «Паучок».