Задания для 4 класса

за 05.04.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | **Тема.** Обобщение изученного о личных местоимениях.1. - Ребята, сегодня на уроке мы отправимся в увлекательное путешествие в страну Местоимений.

*«Пролив Загадочный» (устно)*1. Какие два личных местоимения мешают движению на дорогах? (я-мы)2. Сколько личных местоимений в слове семья? (семь-я)3. Какое местоимение одинаково читается справа и слева.4. Первый слог - личное местоимение 2-го лица. Второй - звук, который издает лягушка. Вместе - название овоща. (ты-ква)5. Первый слог слова - личное местоимение 1-го лица, второй и третий - синоним к слову «горе». Вместе обозначают человека, который любит жаловаться. (я-беда)6. Первый слог слова - личное местоимение 1-го лица, второй слог ты найдешь в словах сварщик, пильщик, барабанщик. Вместе обозначают вместилище для чего-нибудь. (я-щик)7. В каком местоимении два звука, одна буква? (я)*«Замок Ошибок»*Найдите лишнее (в каждой группе убрать одно слово).*Я, они, на, ты**Но, оно, она, они**Я, Яна, ты, вы**Он, она, они, оно**Мы, я, вы, они**Он, она, они, мы**Я, яма, ты, он.**Мы, вы, ты, они.**Тебя, тебе, табун, тобой.**К тебе, ко мне, к нам, к дому.**Окно, око, оно, Ока.*1. Просклоняй местоимения мы, ты.
2. Тест «Проверь себя!»

*Местоимения – это слова, которые не называют людей, животных или предметы, а только\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**к 1-му лицу относятся местоимения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ко 2-му лицу относятся местоимения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**к 3-му лицу относятся местоимения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**по родам изменяются только местоимения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числа*1. Выполни упр.2, 3, с.66 (по заданию).
2. Повторить правила по теме.
 |
| Математика  | **Тема.** Письменное умножение на двузначное число.1. Повторите алгоритм письменного умножения на двузначное число.2. С. 45 - объясните, как выполнено умножение вверху на странице.3. Решите примеры № 161, с.45 в столбик (используйте образец вверху на с.44)4. Решите задачу №164, с.45. Сделайте чертеж.5. Реши уравнения №5, с.45. |
| Информатика и ИКТ | Через урок |
| Музыкальное искусство | Тема урока: Опреа «Хованщина» М.П.МусоргскийСмотреть видео по ссылке:<https://zen.yandex.ru/video/watch/61e3602c966b9b199e649c7f>Охарактеризовать музыку вступления в опере «Хованщина» по плану.Нарисовать рисунок рассветаПеть песню:<https://drive.google.com/file/d/1yfoYcR9KYwd3DvWptrNvUxM1EV3WaiRz/>Гимн музыкеМузыка А. Ермолова, слова С. Пярнянен)1.Сколько ждёт нас интересного на свете:Путешествий, приключений – нам не счесть.И, конечно, чудесам так рады дети.Просим это всех волшебников учесть.Так давайте вместе за руки возьмёмсяИ отправимся в чудесную страну,Где к прекрасному искусству прикоснёмся,Тайну музыки откроем не одну.Припев:Каждый раз от души,Песни пой, играй, пляши,Музыкальною палитрой ты картину напиши!Сохрани этот свет!Ну а музыка в ответБудет в жизни талисманом много-много долгих лет,Много долгих лет.2.Мир мелодий в звуках леса и прибоя,Это песни ветра, шёпот тишины.Ты увидишь, как подружатся с тобоюСемь волшебных нот из сказочной страны.И в дороге дальней с новыми друзьямиКрасоту ценить научишься не зря.И наполнить сможешь добрыми мечтамиВсю планету под названием «Земля»!Припев: тот же.3.Так давайте вместе за руки возьмёмсяИ отправимся в чудесную страну,Где к прекрасному искусству прикоснёмся,Тайну музыки откроем не одну.Припев: тот же |
| Изобразительное искусство |  **Изобразительное искусство**Тема. Средневековый город.1 Изучение нового материала-Давайте пройдемся по средневековому городу.-Средневековые города нуждались в защите, поэтому они внешне напоминали крепость сбашнями и воротами которые закрывались на ночь.-Улочки в городах были узкие, иногда по улице мог пройти только один человек.- Самые богатые дома выходили на центральную площадь.- В центре площади всегда возвышался собор.- Городской собор – это центр города. Вокруг него размещались лавки ремесленников.Городские соборы очень разнообразны, но их объединяет готический стиль.Готические соборы очень большие по размеру. На крыше очень много остроконечных шпилей.Вход в собор красиво оформлен и он очень большой. Такой вход в здание называется– портал.Над порталом красивое круглое окно, это окно называется «окно –роза».- А розой оно называется , потому что напоминает цветок .2 Д\З нарисовать средневековый город  |
| Окружающий мир |   |

**Спортивный кружок:1. Настольный теннис** Поочередные удары левой и правой стороной ракетки.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Танцевальный номер «Вальс». Танцевальный номер «Плясовая». Танцевальный номер «Рок-н-ролл». Танцевальный номер «Ирландский танец»

**Умелые ручки:3** **«Пластилиновая страна»** Теоретическое занятие. Работа с пластилином. Аппликация на диске «Веточка». Аппликация «ЁЖ-грибник» с использованием бумаги и семечек. Аппликация из шариков «Мимоза». Аппликация «Паучок».