Задания для 2 класса

за 06.05.22 г

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | **Тема: Деление на 2 (83-85).**  **1.**Видео урок <https://yandex.ru/video/preview/11727822180867586454>  2. **Каллиграфическая минутка.**  ***18 18 18 18 18***  ***20 20 20 20 20***  3. 1. – Рассмотрите рисунки в задании 1 (с. 83 учебника, часть 2).  – Соотнесите рисунки с произведениями, записанными ниже.  – Как получены частные в каждом столбике?  – Опираясь на произведения, найдите значения частных.  Работа выполняется фронтально.  4. Выполняется задание 2 (с. 83 учебника, часть 2).   **5. Работа над задачами.**  1. Учащиеся читают задачу 3 (с. 83 учебника, часть 2).  – Что в задаче известно?  – Что требуется узнать?  – Каким действием будете решать задачу?  – Почему?  – Запишите решение. *(18 : 2)*  – Какая строчка таблицы умножения поможет найти ответ? *(2· 9 = 18.)*  – Чему будет равно значение частного?  . Прочитать текст в задании 5 (с. 83 учебника, часть 2).  – Вы прочитали задачу?  – Почему так считаете?  – Задайте вопрос так, чтобы получилась составная задача. *(Сколько денег было у Саши?)*  – Рассмотрите выражения:  8 – 5                   8 + 5                8 + 5 + 2  – Скажите: какое из них является решением задачи? *(8 + 5 + 2.)*  – Что узнаете, решив оставшиеся выражения?  8 – 5  – На сколько ручка дороже ластика? На сколько ластик дешевле ручки?  8 + 5  – Сколько Саша заплатил за ластик и ручку вместе?  **6 .Работа с геометрическим материалом**(задание 6)  – Рассмотрите чертёж на полях с. 83 (учебник, часть 2).  – Как называется изображённая линия?  – Сколько звеньев в данной линии? *(4)*  – Узнайте длину каждого звена.  – Что заметили? *(Все звенья имеют одинаковую длину – 2 см.)*  – Как можно найти длину этой ломаной? *(Умножением.)*  – Запишите решение. *(2 · 4.)*  – Начертите квадрат, периметр, которого будет равен длине этой ломаной.  – Как найдёте длину стороны квадрата?  *(Делением, 8: 4 = 2 (см).)* |
| Русский язык | **Тема: Прилагательные близкие и противоположные по значению**  1.Видео урок <https://yandex.ru/video/preview/13698905874561105546>  2. Запишем в тетрадях красиво.  -Какие это слова? (Прилагательные)  ***Трусливый, храбрый, робкий, мужественный, застенчивый, смелый, нерешительный, отважный.***  - Что называется именем прилагательным?  3. ***Синонимы*** - это слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое значение. Они могут заменять друг друга по значению.  -А если сравним хорошие  и плохие качества человека, какими они будут друг другу? (Противоположными)  Как называются противоположные слова?  4. ***Антонимы***– это слова одной части речи, различные по звучанию, имеющие прямо противоположное значение.  5.  Собрать пословицу из слов. Записать пословицу.  Маленькое дело лучше большого безделья.  - А теперь запишем эту пословицу наоборот, используя антонимы.  Большое безделье хуже маленького дела.  6. **Творческая работа.  (Дифференцированная работа).**  Заменяют **выделенные** слова ***синонимами.***  Сегодня  ***холодный хмурый*** день. Стоит ***ненастная*** погода. По небу  плывут тяжёлые ***чёрны****е* тучи. Под ногами ***сырая*** земля.  **Ответ детей:** Сегодня **прохладный пасмурный** день. Стоит **дождлива**я погода. По небу плывут тяжёлые **тёмные** тучи. Под ногами **влажная**  земля.  Теперь заменяют **выделенные** слова ***антонимами.***   Сегодня ***холодный хмурый*** день. Стоит ***ненастная*** погода. По небу плывут ***тяжёлые*** ***чёрные*** ***тучи.*** Под ногами ***сырая***земля.  **Ответ детей:** Сегодня ***тёплый солнечный*** день. Стоит ***ясная (хорошая)*** погода. По небу плывут ***лёгкие белые облака.*** Под ногами ***сухая***земля.  7 Работа с учебником упр.157 |
| Литературное чтение | **Тема: Английские народные песни «Перчатки»,«Храбрецы»(Перевод С.Маршака) , «Храбрецы»(ПереводК.Чуйковский.)**  1. Чтение песенки «Перчатки».  Дети читают цепочкой по три строчки.  Беседа после чтения:  Кто потерял перчатки?   * Рассердилась на них мама? * Что она им сказала? * Удалось ли найти котятам свои перчатки? * Что сказала им мама?   2. Чтение песенки «Храбрецы». Беседа после чтения:   * Какое качество высмеивается в этой песенке? * Действительно ли портные храбрые? * Кого они испугались?   **VI. Итог урока**   * С каким разделом мы начали знакомиться? * Какая песенка вам понравилась больше остальных? По­чему? * Похож ли зарубежный фольклор на фольклор русского народа? Чем?   **Домашнее задание**   1. Выучить песенку, которая понравилась.   Нарисовать к ней иллюстрацию. |
| Технология |  |

**Спортивный кружок:1. Волейбол** Верхние и нижние передачи мяча 2-мя руками. Нападающий удар.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Простые движения танцевального номера.Отработка простых движений. Сложные движения танцевального номера. Отработка сложных движений.

**Умелые ручки:3** **«Пластилиновая страна»** Аппликация «Паучок».