Задания для 2 класса

за 06.05.22 г

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | **Тема: Деление на 2 (83-85).****1.**Видео урок <https://yandex.ru/video/preview/11727822180867586454>2. **Каллиграфическая минутка.*****18 18 18 18 18******20 20 20 20 20***3. 1. – Рассмотрите рисунки в задании 1 (с. 83 учебника, часть 2).– Соотнесите рисунки с произведениями, записанными ниже.– Как получены частные в каждом столбике?– Опираясь на произведения, найдите значения частных.Работа выполняется фронтально.4. Выполняется задание 2 (с. 83 учебника, часть 2). **5. Работа над задачами.**1. Учащиеся читают задачу 3 (с. 83 учебника, часть 2).– Что в задаче известно?– Что требуется узнать?– Каким действием будете решать задачу?– Почему?– Запишите решение. *(18 : 2)*– Какая строчка таблицы умножения поможет найти ответ? *(2· 9 = 18.)*– Чему будет равно значение частного?. Прочитать текст в задании 5 (с. 83 учебника, часть 2).– Вы прочитали задачу?– Почему так считаете?– Задайте вопрос так, чтобы получилась составная задача. *(Сколько денег было у Саши?)*– Рассмотрите выражения:8 – 5                   8 + 5                8 + 5 + 2– Скажите: какое из них является решением задачи? *(8 + 5 + 2.)*– Что узнаете, решив оставшиеся выражения?8 – 5– На сколько ручка дороже ластика? На сколько ластик дешевле ручки?8 + 5– Сколько Саша заплатил за ластик и ручку вместе?**6 .Работа с геометрическим материалом**(задание 6)– Рассмотрите чертёж на полях с. 83 (учебник, часть 2).– Как называется изображённая линия?– Сколько звеньев в данной линии? *(4)*– Узнайте длину каждого звена.– Что заметили? *(Все звенья имеют одинаковую длину – 2 см.)*– Как можно найти длину этой ломаной? *(Умножением.)*– Запишите решение. *(2 · 4.)*– Начертите квадрат, периметр, которого будет равен длине этой ломаной.– Как найдёте длину стороны квадрата?*(Делением, 8: 4 = 2 (см).)* |
| Русский язык | **Тема: Прилагательные близкие и противоположные по значению** 1.Видео урок <https://yandex.ru/video/preview/13698905874561105546> 2. Запишем в тетрадях красиво.-Какие это слова? (Прилагательные)***Трусливый, храбрый, робкий, мужественный, застенчивый, смелый, нерешительный, отважный.***- Что называется именем прилагательным?3. ***Синонимы*** - это слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое значение. Они могут заменять друг друга по значению.-А если сравним хорошие  и плохие качества человека, какими они будут друг другу? (Противоположными)Как называются противоположные слова?4. ***Антонимы***– это слова одной части речи, различные по звучанию, имеющие прямо противоположное значение.5.  Собрать пословицу из слов. Записать пословицу.Маленькое дело лучше большого безделья.- А теперь запишем эту пословицу наоборот, используя антонимы.Большое безделье хуже маленького дела.6. **Творческая работа.  (Дифференцированная работа).**Заменяют **выделенные** слова ***синонимами.***Сегодня  ***холодный хмурый*** день. Стоит ***ненастная*** погода. По небуплывут тяжёлые ***чёрны****е* тучи. Под ногами ***сырая*** земля.**Ответ детей:** Сегодня **прохладный пасмурный** день. Стоит **дождлива**я погода. По небу плывут тяжёлые **тёмные** тучи. Под ногами **влажная**  земля.Теперь заменяют **выделенные** слова ***антонимами.*** Сегодня ***холодный хмурый*** день. Стоит ***ненастная*** погода. По небу плывут ***тяжёлые*** ***чёрные*** ***тучи.*** Под ногами ***сырая***земля.**Ответ детей:** Сегодня ***тёплый солнечный*** день. Стоит ***ясная (хорошая)*** погода. По небу плывут ***лёгкие белые облака.*** Под ногами ***сухая***земля.7 Работа с учебником упр.157 |
| Литературное чтение | **Тема: Английские народные песни «Перчатки»,«Храбрецы»(Перевод С.Маршака) , «Храбрецы»(ПереводК.Чуйковский.)** 1. Чтение песенки «Перчатки».Дети читают цепочкой по три строчки.Беседа после чтения:Кто потерял перчатки?* Рассердилась на них мама?
* Что она им сказала?
* Удалось ли найти котятам свои перчатки?
* Что сказала им мама?

2. Чтение песенки «Храбрецы».Беседа после чтения:* Какое качество высмеивается в этой песенке?
* Действительно ли портные храбрые?
* Кого они испугались?

**VI. Итог урока*** С каким разделом мы начали знакомиться?
* Какая песенка вам понравилась больше остальных? По­чему?
* Похож ли зарубежный фольклор на фольклор русского народа? Чем?

**Домашнее задание**1. Выучить песенку, которая понравилась.

Нарисовать к ней иллюстрацию. |
| Технология |   |

**Спортивный кружок:1. Волейбол** Верхние и нижние передачи мяча 2-мя руками. Нападающий удар.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Простые движения танцевального номера.Отработка простых движений. Сложные движения танцевального номера. Отработка сложных движений.

**Умелые ручки:3** **«Пластилиновая страна»** Аппликация «Паучок».