Задания для 2 класса

за 08.06.22 г

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | **Тема: Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.****1.** На уроках математики необходимо повысить продуктивность знаний посредством разнообразных приёмов и форм организации учебной деятельности, использовать дифференцированный подход в обучении обучающихся с целью формирования умений применять полученные знания на практике. разнообразить тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.**Вывод:** Анализ контрольной работы показал, что все учащиеся 2 класса усвоили программный материал на базовом уровне. Учащиеся получили необходимые знания, умения и навыки по изученным темам.**2.Решение примеров****25+2= 45-30=****24+30= 21+9=****38-4= 50-3=****3.Вычисли периметр треугольника со сторонами 3см,4см,6см****4.Решение задач №8 с.94.** |
| Литературное чтение на родном языке | **Тема:Повторение изченного материала по теме:Русский язык:прошлое и настоящее.(Самовар кипит,уходить не велит.)****1.Видеоурок.** <https://yandex.ru/video/preview/17577187087336167603>2. <https://yandex.ru/video/preview/2281222734761890322>3. 1. А расскажу я вам историю одного предмета, а какого именно узнаете, отгадав мою загадку: Стоит толстячок, Подбочивши бочок, Он шипит и кипит, Всем чай пить велит. (Самовар) 2. Самостоятельная работа. С. 64 ( слайд) - Определи, о каком из самоваров идет речь в каждом предложении с пропущенным словом.4. . Традиции чаепития в России. Послушайте текст. С 67 - Раньше самовар, начищенный до блеска, устанавливался на специальном самоварном столике, который располагался около обеденного стола. Заварочный чайник ставился на конфорку. На обеденном столе расставлялись чашки с глубокими блюдцами и чайными ложечками, сахарница с колотым сахаром, щипцы, ситечко, блюда с пирогами. Чай подавала хозяйка дома или еѐ старшая дочь. Чашку надо было наливать до краев, не забывая потчевать гостей и предлагать ещѐ. Чай полагалось пить из блюдца, держа его всеми пальцами. Подливание чая в чашку кончалось тогда, когда гость переворачивал еѐ вверх дном. Это означало, что гость чаю больше не хочет и доволен угощением. - Почему самовар называют символом русского гостеприимства? 2.Обсуждение прочитанной поговорки с 62 - Объясните, что означает поговорка « В Тулу со своим самоваром не ездят» 3. К каждой картинки подбери название самовара С 62 4. Из истории языка и культуры с 68.5.Есть версия, что у русского самовара был «прадедушка» — сосуд, напоминавший чайник. Для чего он был нужен? Как назывался? Проведѐм маленькое «расследование». 1.Какие напитки считались традиционными на Руси? Национальным русским летним напитком был квас, а зимним — сбитень, горячий напиток из пряных трав, подслащѐнный мѐдом. 2.Как появилось слово сбитень? Слово сбивать имеет два значения: 1) соединять, смешивать; 2) взбивая, взбалтывая, приготовить что-то. Многие считают, что слово сбитень образовалось от глагола сбивать в значении «...», потому что напиток готовился в двух раздельных сосудах. В одном настаивался мѐд, а в другом — травы, а потом содержимое сосудов смешивалось — «сбивалось». 3. Какие слова образовались от слова сбитень? От слова сбитень образованы два слова: сбитенник и сбитенщик. Рассмотри внимательно картинку, объясни значение обоих слов. Обрати внимание: на картинке есть подсказка. Теперь ты знаешь «прадедушку» русского самовара. Назови его. Пр Ф 7. Осуществление самостоятельной работы и самопроверки по эталонному образцу .Цель этапа: проверка умения самостоятельно работать с заданием. В тексте нарушен порядок следования предложений. Собери текст, расставив предложения в правильном порядке. Запиши его в тетрадь. 1.Его родиной считают Тулу. 2.Во всѐм мире знают русский самовар. 3.Там было много мастеров-самоварников. 4.Первый самовар был изготовлен в 1778 году Назаром Лисицыным. 5.Самовар — это символ доброго русского гостеприимства. 8.Рабочая тетрадь с.40-46 (Запиши любую пословицу с.46.) |
| Иностранный язык (английский) |  |
| Физическая культура | **Тема Лёгкая атлетика - повторение**БЖ. Ч.С.С. ОРУ Чередование ходьбы и бега на дистанции 500 - 600 метров. Метания теннисного мяча правой и левой рукой с места в вертикальную цель (высота 1.5-2 метра) Спортивные игры. |
|  |  |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции.Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Разводка простых комбинаций в сценический рисунок. Разводка сложных комбинаций в сценический рисунок. Повторение элементов изученных танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин.