Задания для 4 класса

за 09.06.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Литературное чтение | Тема. Г.Х. Андерсен. Русалочка.  Цели: отрабатывать навыки чтения; учить находить ответы на вопросы по  тексту.  Тип урока: урок изучения нового материала  Ход урока  1.Организационный момент  2.Работа по теме урока  3.Работа по учебнику стр.183 – 187 (читать)  4.Итог урока  5.Домашнее задание: стр.183 – 187 (читать); |
| Русский язык | **Тема.** Части речи.   1. Вспомните, какие части речи вы выучили? 2. Устно выполните упр. 195 (повторить правила). 3. Выполни упр.296. |
| Математика | **Тема.** Единицы измерения длины, площади, массы.   1. **Игра «Закончи предложение».**   Длина карандаша – 15….  Ширина стола – 6….  Расстояние от города до посёлка – 18…  Высота телеграфного столба – 6….  Толщина доски – 20…..  Площадь класса – 15….  Площадь открытки – 150…  Масса арбуза – 3….  Масса автомобиля – 1….  Масса яблока – 200 …  **2. Устное решение задач.**  \*Шапка стоит 80 рублей, а пальто в 10 раз дороже. Сколько стоят пальто и шапка вместе?  \*Один мешок сахара весит 25 кг. Сколько будут весить 4 таких мешка?  \*Масса тыквы 8 кг, это на 2 кг больше массы арбуза. Какова масса арбуза?  \*За 5 метров ткани заплатили 500 рублей. Какова цена этой ткани?  \*В одном ящике 20 кг яблок, а в другом 10 кг груш. Во сколько раз груши легче яблок?  \* Логическая задача.  Сестра старше брата на 5 лет. На сколько лет старше брата станет сестра через 20 лет?  **3.Закрепление изученного материала о единицах измерения массы, длины и площади.**  Вспомните единицы измерения массы, длины и площади. Эти равенства надо запомнить!   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Единицы длины* | *Единицы массы* | *Единицы площади* | *Единицы времени* | | 1см=10мм | 1кг=1000г | 1см2=100мм2 | 1мин=60с | | 1дм=10см | 1ц=100кг | 1дм2=100см2 | 1ч=60мин | | 1м=10дм | 1т=1000кг | 1м2=100дм2 | 1сут=24час | | 1м=100см | 1т=10ц |  | 1г=12мес | | 1км=1000м |  |  | 1век=100лет | |  |  |  |  |   - Назвать самую большую единицу массы.  - Самую маленькую единицу массы.  - Самую большую единицу длины.  - Самую маленькую единицу длины.  4. Выполни №6, с.95. |
| Физическая культура | **Тема: Физкультурно-оздоровительная деятельность - повторение**  Определение уровня координационной функции нервной системы. Индекс Ромберга. <https://yandex.ru/video/preview/9088927420098942864> |
| Классный час |  |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции. Бег по пересечённой местности**.**

С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Работа под счет. Работа с музыкальным сопровождением. Рисунок танцев. Движения по рисунку танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин. Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала. Изготовление сувенира из пластиковой посуды.