Задания для 4 класса

за 09.06.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Литературное чтение | Тема. Г.Х. Андерсен. Русалочка.Цели: отрабатывать навыки чтения; учить находить ответы на вопросы потексту.Тип урока: урок изучения нового материалаХод урока1.Организационный момент2.Работа по теме урока3.Работа по учебнику стр.183 – 187 (читать)4.Итог урока5.Домашнее задание: стр.183 – 187 (читать); |
| Русский язык | **Тема.** Части речи.1. Вспомните, какие части речи вы выучили?
2. Устно выполните упр. 195 (повторить правила).
3. Выполни упр.296.
 |
| Математика | **Тема.** Единицы измерения длины, площади, массы.1. **Игра «Закончи предложение».**

Длина карандаша – 15….Ширина стола – 6….Расстояние от города до посёлка – 18…Высота телеграфного столба – 6….Толщина доски – 20…..Площадь класса – 15….Площадь открытки – 150…Масса арбуза – 3….Масса автомобиля – 1….Масса яблока – 200 …**2. Устное решение задач.**\*Шапка стоит 80 рублей, а пальто в 10 раз дороже. Сколько стоят пальто и шапка вместе?\*Один мешок сахара весит 25 кг. Сколько будут весить 4 таких мешка?\*Масса тыквы 8 кг, это на 2 кг больше массы арбуза. Какова масса арбуза?\*За 5 метров ткани заплатили 500 рублей. Какова цена этой ткани?\*В одном ящике 20 кг яблок, а в другом 10 кг груш. Во сколько раз груши легче яблок?\* Логическая задача.Сестра старше брата на 5 лет. На сколько лет старше брата станет сестра через 20 лет?**3.Закрепление изученного материала о единицах измерения массы, длины и площади.**Вспомните единицы измерения массы, длины и площади. Эти равенства надо запомнить!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Единицы длины* | *Единицы массы* | *Единицы площади* | *Единицы времени* |
| 1см=10мм | 1кг=1000г | 1см2=100мм2 | 1мин=60с |
| 1дм=10см | 1ц=100кг | 1дм2=100см2 | 1ч=60мин |
| 1м=10дм | 1т=1000кг | 1м2=100дм2 | 1сут=24час |
| 1м=100см | 1т=10ц |  | 1г=12мес |
| 1км=1000м |  |  | 1век=100лет |
|  |  |  |  |

- Назвать самую большую единицу массы.- Самую маленькую единицу массы.- Самую большую единицу длины.- Самую маленькую единицу длины.4. Выполни №6, с.95. |
| Физическая культура | **Тема: Физкультурно-оздоровительная деятельность - повторение** Определение уровня координационной функции нервной системы. Индекс Ромберга. <https://yandex.ru/video/preview/9088927420098942864> |
| Классный час |  |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции. Бег по пересечённой местности**.**

С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Работа под счет. Работа с музыкальным сопровождением. Рисунок танцев. Движения по рисунку танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин. Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала. Изготовление сувенира из пластиковой посуды.