Задания для 4 класса

за 13.04.22 г

|  |  |
| --- | --- |
| Литературное чтение | Тема. С.А. Есенин «Лебёдушка»  .Чтение стихотворения  Стр.120-125  Домашнее задание: стр.120-125 выразительное чтение.  - Как вы думаете, только ли образ птицы имел автор в виду в своем стихотворении? ( ответ дать письменно)  ПРОСЛУШАТЬ  <https://yandex.ru/video/preview/1894213032263308344> |
| Окружающий мир | Тема. Патриоты России.Петр Великий  1.- Из истории мы знаем, что на долю нашей Родины выпало немало испытаний. И  Россия всегда находила в себе силы выстоять и выжить в невероятных трудных  условиях.  - Благодаря чему Россия смогла преодолеть все тяжёлые испытания, выпавшие на  её долю?  - Вы уже знаете, что история повествует обо всех событиях: добрых и жестоких,  радостных и печальных. Об одной из страниц истории мы узнаем сегодня на  уроке.  Работа над новым материалом.  Патриотизм — преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу и  готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.  В словаре В.И.Даля такое определение.  Патриот - любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник  или отчизник.  Патриотизм — любовь к отчизне.  .Работа с учебником:  1) стр. 87-89 (проработать)  2) стр. 90-91(прочитать)  3)стр.92-93(работа с картой)  2. Знакомство с личностью Петра и его делах.  Петр Алексеевич (1672 – 1725гг)  30 мая 1672 года у царя Алексея Михайловича и царицы Натальи Кирилловны родился сын –  царевич Петр. Родители души в нем не чаяли, не могли нарадоваться на своего младшего  сыночка. Рос мальчик на редкость крепким и здоровым, очень подвижным. Он любил игрушки,  особенно лук со стрелами, узорчатый щит, сабельку и маленьких солдатиков.  Когда пошёл ему восьмой год, он начал учебу.  Весной 1682 года Петр был провозглашен царем, но правили тогда за него другие. Он с  матерью переселился в село Преображенское. Здесь учеба вскоре прекратилась. И зажил царь  привольной жизнью. В то время был обычай (правило) приставлять к царевичам из знатных  семей сверстников для игр и потехи.  Образовался целый «потешный полк», который назвали «Петровым». Одев солдат в темно-  зеленую форму, Петр приказал иноземному офицеру обучать их военному делу. И сам начал  службу простым барабанщиком.Однажды Петр, забравшись в сарай, обнаружил в дальнем  углу большую лодку. Он узнал, что это английский бот, который может плавать под парусом  даже против ветра.  По его приказу среди иностранцев, живших в Москве, нашли опытного моряка, который  починил бот. При помощи «потешных ребяток» спустили бот на воду реки Яузы. Когда бот  поплыл резво как по ветру, так и против, не было конца восторгам Петра.  - С именем Петра I Великого преобразователя России, мы связываем грандиозные успехи  страны. Это были настоящие преобразования во всех областях: науке, технике, экономике.  Россия, наконец-то, воспряла ото сна и на весь мир властью заявила о себе  3..Работа с учебником стр.94-100 (проработать)  4.Домашнее задание: стр.87-89, ответить на вопросы (письменно)  1 – Почему опустел царский престол?  2 – Как полякам удалось войти в Москву?  3 – Кто призвал русских людей постоять за родную землю?  4 – Где брали средства на вооружение?  5 – В каком городе собиралось народное ополчение?  6 – Кто возглавил народное ополчение?  7 – Расскажите о битве за Москву.  8 – Как отблагодарил русский народ своих патриотов?  9 – Кто был избран на престол в 1613 году?  Читать с.94-100,отв.на вопросы,конспект |
| Иностранный язык (английский) | **Тема: Лучшие моменты**  Выполнить упр 1, стр 108 письменно (переписать, вставляя глаголы в прошедшей форме, см таблицу стр 108)  April, 13  Classwork  Ex 1, p108    Домашнее задание: выполнить упр 2, стр 108 (письменно) |
| Математика | **Тема.** Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились?   1. Выполни устно №204, 201, №18, с.55. 2. Реши примеры №198,199. 3. Реши задачу №200. |
|  |  |

**Спортивный кружок:1. Волейбол** Верхние и нижние передачи мяча 2-мя руками. Нападающий удар. Передача мяча у сетки. Нападающий удар. Блокирование мяча. Нападающий удар.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Соединение простых движений в комбинации**.** Соединений сложных движений в комбинации

**Умелые ручки:3** **«Пластилиновая страна»** Аппликация с использованием крупы «На морском дне».