Задания для 2 класса

за 14.06.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | **Тема: Обобщение знаний о предлогах.**  **1. *-*** Буква, которую  мы будем писать на минутке чистописания, пропущена во всех этих словах.  ***К . РОВА, С . БАКА, В. ЛК,***  ***Н .СОРОГ, В . РОНА.***       -Какая это буква? Запишите прописную и строчную букву «О».  - Какие предлоги с буквой О вы знаете? Запишите данные предлоги на следующей строке.  -Ребята, давайте вернемся к нашим словам.  ***(Корова, собака, волк, носорог, ворона)***  -Какое слово здесь лишнее, почему? Запишите эти слова через запятую на следующей строке.  2.- С. 113 упр. 1  - Что такое предлог? Для чего служат предлоги?  - С какой частью речи употребляются предлоги?  - Как пишутся предлоги со словами?  - Перед какой частью речи предлог не ставится?  3.Выпиши предлоги с текста.  Встаём, отправляемся на прогулку. Сначала идём через поле. Видим, жаворонок трепещет над полем. Входим в лес. Идём по тропинке. В траве земляника. Наклонились, покушали. Под ёлочкой гриб- боровик. Кланяемся грибочку, кладём в лукошко. Спускаемся к ручью. Осторожно на носочках идём по жёрдочке через ручей. Попили из родника прохладной водицы. У ручья кусты, под кустом гнездо. Раздвигаем веточки, смотрим на гнёздышко, не тронули., дальше пошли. Вдруг с неба упали капли дождя. Мы укрылись под кустом. Засияло солнце. Мы вернулись домой .   * на, под, за, к, из, по, * об, от, в, у, с, о, над, * около, при, перед   Ребята, попробуйте задать к предлогам вопрос. Получается у вас это сделать? (Нет)  Предлог - это часть речи. К предлогам нельзя поставить вопрос, они не изменяются.  На доску вывешивается таблица:  **Предлог - служебная часть речи.**  **Предлоги не изменяются, к ним нельзя поставить вопрос.**.  **4.Выполни упр.191.Повтори правило с.109,110.**  **Литературное чтение**  **Тема: Продолжить работу над проектом «Создание справочника «За-**  **рубежные писатели – детям».**  1.Напишите отзывы на две сказки, которые вам больше всего нравятся. |
| Литературное чтение |  |
| Окружающий мир |  |
| Математика | **Тема: Итоговое повторение «Что узнали , чему научились во 2 классе»**  **Тема: Числа от 1 до 100. Нумерация( с. 102).**  **1. Нумерация**  Рисунок к заданию 1 стр. 102 учебник часть 2 по математике 2 класс Моро  **1. Прочитай по таблице все однозначные числа. Сколько их?**  0, 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 - всего десять чисел  **2. Сколько всего двузначных чисел?**  От 10 до 99 - всего 90 чисел  **3. Сколько десятков и сколько единиц в числах 18, 34, 50, 99, 100?**  18 - 1 дес. 8 ед. 34 - 3 дес. 4 ед. 50 - 5 дес. 0 ед. 99 - 9 дес. 9 ед. 100 - 10 дес. 0 ед.  **4 Назови самое большое однозначное число и самое маленькое двузначное число.**  9 и 10  **5. НАБЕРИ 13**  Рисунок к заданию на полях стр. 102 учебник часть 2 по математике 2 класс Моро  **6.** А сейчас решим задачу. Запишите посередине слово «задача» (*сл*) «*Егор купил 3 конфеты. 1 конфета стоит 8 рублей. Сколько стоит 3 конфеты?»*  О чем говорится в задаче? (*о рублях, конфетах*)  Что известно в задаче? (*купил 3 конфеты, 1 конфета стоит 8 рублей*)  Что неизвестно в задаче? (*сколько стоит 3 конфеты*)  Какое условие задачи? (*Егор купил 3 конфеты. 1 конфета стоит 8 рублей.)*.  Какая это задача? Она простая или составная? (п*ростая, потому что можно решить в одно действие*)  Как звучит вопрос задачи? (*Сколько рублей потратил Егор*).  Что нам поможет решить задачу? (*краткая запись*)  *К. Ц. Ст. 3 кон. 8р ?*  Сколько конфет купил Егор? (*3к*) записываем 3к.  Какова цена за 1 конфету? (*8р*) записываем 8р.  Что нам надо узнать? (стоимость)  А каким знаком мы обозначим это в краткой записи ( *?*)  Посмотрите на краткую запись.  Запишите краткую запись к себе в тетрадь.  Давайте подумаем, как решить эту задачу? Каким действием мы можем решить задачу? (*умножением*)  Что на что будем умножать? (*3 \* 8*)  Проговорим с наименованием. 3 кон. умножаем на 8 руб.  Запишем решение задачи в тетради. |
| Изобразительное искусство |  |
| Физическая культура | **Тема: Физическое совершенствование -ПОВТОРЕНИЕ**  БЖ. Ч.С.С. ОРУ Комплексы упражнений на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия). |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции. Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Работа под счет. Работа с музыкальным сопровождением. Рисунок танцев. Движения по рисунку танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин. Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала. Изготовление сувенира из пластиковой посуды.