Задания для 2 класса

за 15.06.22 г

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | **Тема: Числовые и буквенные выражения.****Равенство и неравенство.****Уравнение.****1.Видиоурок** <https://yandex.ru/video/preview/86690645106453030>2. Числовые выражения: что этоЧисловое выражение — это запись, которая состоит из чисел и знаков арифметического действия между ними.Именно числовые выражения окружают нас повсюду — не только на уроках математики, но и в магазине, на кухне или когда мы считаем время. Простые примеры, в которых нужно вычислить разность, сумму, получить результат умножения или деления — это все числовые выражения. Например:23 + 55 - 252 \* 328 : 7Это простые числовые выражения.Более сложные числовые выражения состоят из нескольких чисел и знаков арифметических действий:(5 \* 3) - (5 \* 2)6 : (7 - 4)(45 + 45) : 911 \* (5 \* 5)Число, которое мы получаем после выполнения всех арифметических действий в числовом выражении, называют значением этого выражения.Вспомним, какие виды арифметических действий есть.+  — знак сложения, найти сумму.-  — знак вычитания, найти разность.\* — знак умножения, найти произведение. : —   знак деления, найти частное.5 + 6 = 1111 — значение числового выражения 5 + 6.6 \* 8 = 4848 — значение числового выражения 6 \* 8.При вычислении сложных числовых выражений нужно строго соблюдать очередность выполнения арифметических действий:Сначала выполняется действие, записанное в скобках.Затем выполняются действия деления и умножения слева направо.В последнюю очередь выполняются действия сложения и вычитания слева направо.Буквенные выражения Кажется, с числовыми выражениями все достаточно просто. Буквенные выражения немногим сложнее.В буквенном выражение есть цифры, знаки арифметических действия и буквы. Получается, что буквенное выражение — это числовое выражение, в котором есть не только числа, но и буквы.Например:(5 + a) \* 77 \* (x - 2)(6 - 2) + (3 + x)Это буквенные выражения. Для записи буквенных выражений используют буквы латинского алфавита.У буквенных выражений, как и у числовых, есть определенный алгоритм вычисления:Сначала следует прочитать его полностью.Затем оно записывается.Третьим шагом идет подстановка значения неизвестного в выражение.А затем производится вычисление, согласно очередности выполнения арифметических действий.Пример 1. Найдите значение выражения при x = 4: 5 + x.Читаем: найдите сумму числа 5 и x.Подставляем вместо неизвестного x число 4.Буквенные выражения Кажется, с числовыми выражениями все достаточно просто. Буквенные выражения немногим сложнее.В буквенном выражение есть цифры, знаки арифметических действия и буквы. Получается, что буквенное выражение — это числовое выражение, в котором есть не только числа, но и буквы.Например:(5 + a) \* 77 \* (x - 2)(6 - 2) + (3 + x)Это буквенные выражения. Для записи буквенных выражений используют буквы латинского алфавита.У буквенных выражений, как и у числовых, есть определенный алгоритм вычисления:Сначала следует прочитать его полностью.Затем оно записывается.Третьим шагом идет подстановка значения неизвестного в выражение.А затем производится вычисление, согласно очередности выполнения арифметических действий.Пример 1. Найдите значение выражения при x = 4: 5 + x.Читаем: найдите сумму числа 5 и x.Подставляем вместо неизвестного x числаРабота с учебником с.76 (1 часть)-устноУравнение-№1 с .80 |
| Литературное чтение на родном языке | **Тема: М. С. Пляцковский «Колокольчик»****1.Видеоурок-**https://yandex.ru/video/preview/52873286010347215762Ребята, а вы знаете, когда впервые появились колокольчики?Слуги Царя Соломона золотые колокольчики привязывали к крыше храма. Древние греки они носили их на поясе, в кошельках и при ходьбе они красиво звенели.Легенда рассказывает, что когда-то давно, ещё в конце 4 века в Италии, служителю церкви (Епископу Ноланскому) приснился сон, в котором он увидел полевые цветы - колокольчики, от дуновения ветра которые издавали необыкновенной чистоты приятные звуки. После своего сна было велено создать поющий цветок из металла и использовать во время службы в храме.Сегодня я вам хочу рассказать об этом поющем цветке. На Руси колокола стали символом державы и мощи духа русского человека.2. ***Колокольчик — Пляцковский М.С.***Колокольчик - Пляцковский М.С.— О чём ты звенишь,Колокольчик, о чём,Когда тебя ветерЗаденет плечом?— Я ветра-задируВдогонку браню.Меня он разбудит —И я зазвеню!— О чём ты звенишь,Колокольчик, о чём,Когда тебя тучаУмоет дождём?— Я серую тучуВдогонку браню.Промокну, продрогнуИ громко звеню!— О чём ты звенишь,Колокольчик, о чём,Когда тебя солнцеСогреет лучом?— Я солнышку рад,Для него я поюВесёлую самуюПесню свою!3.Нарисовать рисунок к стихотворению. |
| Иностранный язык (английский) | **Тема: Моя любимая еда. Мои животные**[Петь песенку](https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk)Повторить слова упр 1, стр 62 |
| Физическая культура | **Тема Лёгкая атлетика - повторение**БЖ. Ч.С.С. ОРУ Чередование ходьбы и бега на дистанции 500 - 600 метров. Метания теннисного мяча правой и левой рукой с места в вертикальную цель (высота 1.5-2 метра) Спортивные игры. |
| Классный час | **Классный час: «Поведение на воде»****1.Видеоурок**  <https://yandex.ru/video/preview/13163453835309951519>**2.** Правила безопасного поведения на воде* купаться только в специально оборудованных местах;
* не нырять в незнакомых местах;
* не заплывать за буйки;
* не выплывать на судовой ход и не приближаться к судам;
* не устраивать игр в воде, связанных с захватами;
* не плавать на надувных матрасах или камерах;
* не использовать неисправные плавательные средства;
* не купаться в нетрезвом виде.

Безопасность купальщиков на стихийных пляжах, увы, никто гарантировать не может. Так что, если вы засобирались отдохнуть у водоема, достоинство которого лишь в том, что в нем есть вода, основательно обдумайте свое решение. Кто придет в случае беды Вам на помощь? Как правило, в таких случаях спасателям чаще приходится выполнять печальную процедуру извлечения из воды уже погибшего. Через 5-7 минут после того, как купальщик ушел под воду, трудно надеяться на успешную операцию по его поиску, тем более, когда он ле-жит на илистом грунте на глубине 2-3 метров, а уж если на 10-12 метрах, тем более.Если у пловца начинает сводить ногу, то необходимо на секунду погрузиться с головой в воду и, распрямив ногу, сильно рукой потянуть на себя ступню за большой палец. Кстати, на этот случай опытные пловцы имеют с собой прикрепленную к плавкам булавку. Один укол ее острым концом в сведенную судорогой мышцу освобождает от болезненных ощущений.Одновременно с умением плавать, совершенно необходимо научиться и отдыхать в воде. Первый способ - лежа на спине. Спокойно расправив руки и ноги, закрыть глаза, лечь головой на воду и расслабиться, лишь слегка помогая себе удержаться в горизонтальном положении. Набрать в легкие воздуха, задержать и медленно выдохнуть.                 Второй способ - сжавшись "поплавком". Вдохнуть, погрузить лицо в воду, обнять колени руками и прижать к телу, сдерживая выдох (но не напрягаясь), медленно выдыхать в воду, а затем - опять быстрый вдох над водой и снова "поплавок". Если вы замерзли, надо делать неподвижную (статическую) гимнастику, по очереди напрягая руки и ноги.Итак, отдохнув, надо опять плыть к берегу. И опять отдыхать. Но ни в коем случае не терять энергии на страх, теперь от Вашего самообладания зависит Ваше спасение. В конце концов, умеющий проплыть десять метров проплывет и сто, если будет отдыхать, да и человек все-таки легче воды.3. **Чтобы с вами не случилась беда, соблюдайте правила поведения на воде:*** Купайтесь только в специально отведенных и оборудованных местах;
* Не заплывайте за оградительные знаки и не подплывайте близко к проходящим судам, лодкам, катерам;
* Опасно заплывать далеко, так как можно не рассчитать своих сил;
* Если вас подхватило течение, двигайтесь по диагонали к ближайшему берегу;
* При купании не доводите себя до озноба. При переохлаждении могут возникнуть судороги, произойти остановка дыхания, потеря сознания;
* Избегайте теплового удара, не находитесь длительное время на солнце;
* Опасно прыгать или резко входить в воду после длительного пребывания на солнце. При охлаждении в воде происходит резкое рефлекторное сокращение мышц, что влечет за собой остановку дыхания;
* Соблюдайте питьевой режим;
* Не следует купаться непосредственно после приема пищи – лучше подождать 1,5 – 2 часа.
* Не ныряйте (не прыгайте) в воду в незнакомом месте – можно удариться головой о грунт, корягу и т.п.

**Не отпускайте детей одних на водоемы: купание, ловля рыбы и др. (должны осуществляться только под вашим присмотром, не поручайте своих детей другим лицам!)****Экстремальные ситуации**При возникновении экстремальной ситуации следует сохранять спокойствие и правильно оценивать обстановку. При необходимости следует позвать на помощь.* Если вы устали, находясь на глубине, сделав глубокой вдох, лягте на спину, вытянув руки и ноги;
* Если вы попали в сильное течение, не стоит бороться с ним – плывите по направлению движения воды, приближаясь к берегу;
* Оказавшись в водовороте, следует набрать больше воздуха, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону по течению всплывать на поверхность;
* Запутавшись в водорослях, сохраняйте спокойствие, плывите в сторону откуда приплыли. Если все же не удаётся, необходимо подняв ноги освободить их от растений при помощи рук;
* Если у вас свело ногу, распрямить её, с силой понянув на себя ступню за большой палец рукой. Также может помочь растирание ноги или укол (укус) мышцы. После прекращения судорог сменить стиль плавания или некоторое время полежите на спине, массируя руками ногу, затем медленно плывите к бер
 |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции.Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Разводка простых комбинаций в сценический рисунок. Разводка сложных комбинаций в сценический рисунок. Повторение элементов изученных танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин.