Задания для 2 класса

за 16.06.22 г

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | **Математика****Тема: .Сложение и вычитание. Свойства сложения .****Таблица сложения. с. 104-105.****1.** Сложение и вычитание / стр. 104https://tepka.ru/matematika_2-2/106.jpg**1.**Заполни таблицы, рассмотри записанные справа равенства и закончи выводы:https://tepka.ru/matematika_2-2/106-1.jpgЕсли из суммы двух слагаемых вычесть одно из них, то получится ... .https://tepka.ru/matematika_2-2/106-2.jpgЕсли к разности прибавить вычитаемое, то получится ... .Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится ... .**2.**Объясни, как можно проверить; как можно проверить вычитание.Сравни выражения и продолжи рядhttps://tepka.ru/matematika_2-2/106-3.jpg**Свойства сложения****3.**Вспомни свойства сложения и объясни, почему верны следующие равенства:8 + 76 = 76 + 8(18 + 17) + 3 = 18 + (17 + 3)**4.**Используя свойства сложения, вычисли удобным способом.https://tepka.ru/matematika_2-2/107.jpgСравни выражения и продолжи рядhttps://tepka.ru/matematika_2-2/107-1.jpg**Таблица сложения****5.**Составь равенства по образцу.https://tepka.ru/matematika_2-2/107-2.jpg**6.**Заметь время по часам и проверь, можешь ли ты правильно выполнить вычисления в каждом столбике за 2—3 мин (записывай только ответы).https://tepka.ru/matematika_2-2/107-3.jpg |
| Русский язык | **Тема: Контрольное списывание.****1.** Контрольное списывание.Кораблик.  (На)ступил тёплый апрел.. Выдался ясный ден.. (С) крыш падает ч.стая к.пель. (На) клёне (на)дулись поч.ки. (На) буграх зацв.ла мать-и-мачеха. Пуш.стые сугробы снега исчезли. Вес.ло б.жит звонкий ручей. (У) Никиты (в) руках к.раблик. Он спустил его (на) воду. Быстро мчит к.раблик.                                              Грамматические задания.1. Подчеркнуть главные члены предложения.
2. Надписать над словами первого предложения части речи.
3. Разделить для переноса слова: кораблик, мчит, ясный.
4. Выписать три  слова с безударной гласной в корне слова, написать проверочные слова.

**Литературное чтение(внекласное чтение)****Тема: С книгой –в лес, на луг, на поле.****1.** -Посмотрите видео о Н. Сладкове. [https://my.mail.ru/mail/detfilial15/video/\_myvideo/3.html](https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st.cmd=logExternal&st.sig=Ryb7pFxk6gIZAdPUMI9SmIEquxrKp7Tj5v_jBe_io3s&st.link=https%3A%2F%2Fmy.mail.ru%2Fmail%2Fdetfilial15%2Fvideo%2F_myvideo%2F3.html&st.name=externalLinkRedirect&st.tid=154580953729802)**2.** -Сегодня мы будем говорить о нашей природе и  ее красоте.***Чтение стихотворения И. Бунина:***Вспомни тихий шепот лесаИ полдневный летний знойВспомни, как шумят березы,А за лесом, у межи,Ходят медленно и плавноЗолотые волны ржи.Что вы представляете себе, когда слышите слова этого стихотворения? (лес, стройные березки, хлебное поле)И лес, и поле, и луг красивы по-своему в разные времена года.Я предлагаю вам построить самолёт  и полететь над родным краем, чтобы полюбоваться красотой природы весной. А что растет в поле?  (*Пшеница, овёс, рожь , кукуруза и т.д).*Кто всё это  выращивает в поле? (Земледельцы, фермеры)Что они делают, чтобы получить хороший урожай овощей, хлеба? (ухаживают за землей, растениями, обрабатывают почву)Какие же работы они выполняют на земле? (пашут, рыхлят, удобряют, поливают)-Как вы объясните пословицы: «Труд человека кормит, а лень портит»;«Удобрять везде поля, будет щедрая земля»;«Хорошая землица везде пригодится»;«Кто от земли оторвется, тому и в небо не взлететь». **« Отгадай и найди».**( Дети отгадывают загадки о цветах луга Был он желтеньким цветком —Белым стал, как снежный ком.Дунут девочка и мальчик —Облетает***... (Одуванчик)***Цветики — корзинкойС желтой серединкой,Белая рубашка.Хороша... ***(Ромашка)***Очень много синевыНа лугу среди травы,Синий цветик луговойНам качает головой. ***(Василек)***Выросли звоночки в ряд,Жалко только — не звенят.Синие бутончики —Это... ***(Колокольчики)***Тонкий гибкий стебелёк,Шапка красная -  цветокСладкий в тех цветочках сокШмель  летит за ним  на  ***( клевер)***На **лугу**, цветов — не  счесть!                  Васильки, ромашки есть,                  Цвета зорьки алой,                  В маках покрывало.                  Колокольчик голубой,                  Всем качает головой,                 Милая букашка,                 Села на ромашку.                 Рады бабочки, шмели,                 Что цветочки расцвели!3. *Речевая минутка.*– Прочтите чистоговорку:Та-та-та – у нас дома чистота.Ты-ты-ты – сметану съели всю коты.Ти-ти-ти – съели кашу всю почти.Тё-тё-тё – отложили мы шитьё.То-то-то – стали мы играть в лото.Ать-ать-ать – мы идем гулять.Ат-ат-ат – берем с собой самокат.*2. Отработка навыков чтения.*– Прочтите целыми словами:Утром, присев на зелёном пригорке,Учат сороки скороговорки.3. - Откройте учебник на с. 114.- Прочитайте имя поэта. (А. Блок)- Сформулируйте тему урока. (Познакомиться со стихотворением А.Блока “На лугу”).- А с какой целью мы будем знакомиться со стихотворением А.А.Блока? (Научиться понимать стихотворение, выразительно читать, узнавать новые слова и выражения, понять – нравятся ли стихи А. Блока.)Александр Александрович Блок (1880 – 1921) – русский поэт. Родился в Петербурге в дворянской семье. Отец – Александр Львович Блок, юрист и философ, профессор Варшавского университета.Мать – Александра Андреевна, детская писательница и переводчица, дочь видного учёного (ботаника) Андрея Николаевича Бекетова и известной переводчицы Елизаветы Григорьевны Бекетовой.Первые стихи написал в 5 лет.Зая серый, зая милый,Я тебя люблю. Для тебя-то в огородеЯ капустку и коплю.Жил на свете котик милый,Постоянно был унылый,Отчего – никто не знал,Котя это не сказал.В 11 лет А.Блок определён во II класс петербургской Введенской гимназии.В 13 лет он издавал рукописный журнал, где помещал свои стихи, рассказы, очерки. Там же Саша увлекся театром, даже мечтал стать актёромВ 18 лет Александр Блок подаёт прошение о зачислении на юридический факультет Петербургского университета. Но любовь к литературе победила, и Блок перешёл на историко – филологический факультет и закончил его уже известным поэтом.Главные темы стихов Блока – Родина, человек, любовь, природа.Изучающее чтение.- Итак, с каким стихотворением мы сегодня познакомимся?- Можем ли мы по названию стихотворения предположить его содержание?- Рассмотрите иллюстрацию к стихотворению с. 114.- Согласуется ли она с названием стихотворения?-Уточните, о чём же будет стихотворение? (предположения)- Чтобы узнать, верны ли ваши предположения, что надо сделать? (прочитать)- Можем ли мы сразу выразительно прочитать?- Над чем нам стоит подумать?(Обращение к цели урока. Текст на доске.)3. Чтение стихотворения А. Блока “На лугу” учителем.- Что вы представляли себе, когда слушали стихотворение?4. Самостоятельное чтение учащихся с заданием. Осмысление чтения.- Читая, подумайте, поэт рассказывает об увиденном с радостью или грустью? Меняется ли настроение? |
| Литературное чтение |  |
| Окружающий мир | Тема: Страны мира.Цель: формировать представления о физической и политической карте мира; развиватьумение сравнивать изображения стран на физической и политической картах мира,ознакомить с названиями крупных стран мира; формировать умение находить ипоказывать по карте страны, океаны и материки.Тип урока: комбинированныйХ о д у р о к а1.Организационный момент.2 Сообщение темы, задач урока.3 Восприятие и усвоение учащимися нового учебного материала.Сегодня отправляемся в путешествие по странам мира. А кто поможет совершить намвиртуальное путешествие?Отгадайте загадки!У меня в ладонях страны,Реки, горы, океаны.Догадались, в чём тут фокус?Я держу руками …(Глобус.)Я ходил по разным странам,Плыл по рекам, океанам,По пустыне шёл отважно–На одном листе бумажном.(Географическая карта.)Вот только карты бывают разными.- Какую же нам выбрать?А разобраться нам поможет видеоурок. (Посмотрите видео)Откройте учебник на стр. 124-125.- Рассмотрите внимательно карту.- Найдите известные вам страны.- Вспомните, что вы о них знаете.А поможет вам фотогалерея на стр. 126-127.Прочтите и запомните вывод к статье на стр. 127 (выделен жирным шрифтом)Устно ответьте на вопросы на стр. 127Письменно в рабочей тетради ответьте на вопросы тестаТест "Страны мира"1 На какой географической карте изображены горы, долины, озёра?а) физическаяб) политическая2 Великобритания - государство ...а) материковоеб) островное3 Столица Англии - город ...а) Будапештб) Парижв) Лондон4 Биг-Бен - это ...а) английский замокб) башня-часы на берегу Темзыв) мост в Лондоне5 Франция находиться ...а) на юге Европыб) на севере Европыв) на западе Европыг) в Азии6 Символом Парижа является ...а) Эйфелева башняв) Луврг) Собор Парижской Богоматери7 Столица США - город ...а) Нью-Йоркб) Лос-Анджелесв) Вашингтонг) Канзас8 Статуя Свободы находится в городе ...а) Нью-Йоркб) Лос-Анджелесв) Вашингтонг) Канзас9 Диснейленд расположен недалеко от города ...а) Нью-Йоркб) Лос-Анджелесв) Вашингтонг) Канзас10 На первом месте в мире по численности населения находится ...а) Китайб) Индияв) СШАг) Россия11 Протяжённость Китайской Стены составляет ...а) 2 тысячи кмб) 2 тысячи 450 кмв) 3 тысячи кмг) 3 тысячи 450 км12 Гора Фудзияма является символом ...а) Японииб) Китаяв) СШАг) ВеликобританииСфотографируйте тест и пришлите.Итоги урока.Домашнее задание: прочитать с. 124–127. |
| Изобразительное искусство |  |
| Физическая культура | **Тема: Физическое совершенствование** - повторениеБЖ. Ч.С.С. ОРУ. Челночный бег 4х9м. Спортивные игры. <https://yandex.ru/video/preview/15318877576475751022> |
| Классный час |  |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции. Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Работа под счет. Работа с музыкальным сопровождением. Рисунок танцев. Движения по рисунку танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин. Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала. Изготовление сувенира из пластиковой посуды.