Задания для 4 класса

за 17.05.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | **Тема.** Повторение по теме «Глагол».   1. *Определи: «Существительное или глагол?». Существительные подчеркни одной чертой, глаголы – двумя.*   Затопили печь, чтобы пироги печь. Снежное покрывало все поле покрывало. Была Танюша запевала, она все песни запевала. Медведь в лесу, не зная правил, однажды мотоциклом правил.  *2. Выполни морфологический разбор глаголов: видят, завизжит, осмелился.*  *3. Найти ошибки, исправить их, у глаголов определи спряжение.*  Марос спадаит. Меркнит ястность синева неба. Наступаят зимние длинные сумерки. Зима баюкаит махнатый лес.  *4. Работа с фразеологизмами.*  - Русский язык богат фразеологическими оборотами- устойчивыми выражениями. Они вносят в нашу речь разнообразие, украшают её, делают яркой, образной. Употребление фразеологизмов уместно в различных жизненных ситуациях. Но, чтобы не попасть впросак, нужно точно знать , что обозначает тот или иной фразеологизм.  *Объясни фразеологизмы, запиши значение фразеологизма одним словом.*  Например: Бить баклуши – бездельничать.  Водить за нос- ….  Зарубить на носу- …  Знать как свои пять пальцев- …  Дрожит как осиновый лист-…  *5. Выпишите пословицы, в которых есть глаголы - антонимы.*  Не угадаешь, где найдешь, где потеряешь. Бедность учит, а богатство портит. Глупый завяжет, и умный не скоро развяжет. Любишь браниться, люби и мириться. Любишь брать, любишь отдавать.  *6. Вместо точек поставь, где надо, мягкий знак, объясни орфограмму.*  Ему нужно лечит..ся, но он не лечит..ся. Ему нельзя купат..ся, а он купает..ся.  *7. Тест.*  1. Глагол – это: а) часть речи, б) член предложения.  2. Глагол выступает в предложении: а) подлежащим б) сказуемым.  3. Глагол обозначает: а) признак предмета б) действие предмета.  4. Если у глагола окончание –у (-ю), -ёшь (-ешь), -ем (-ёте), то это глагол  а) первого спряжения б) второго спряжения.  5. Какую букву нужно вставить?  Мальчик игра.т на скрипке. а) и б) е  6. В глаголах удивляет?ся, добивает?ся мягкий знак: а) пишется б) не пишется.  7. Напишет ученик в тетради.  Глагол стоит в: а) настоящем времени б) будущем времени. |
| Математика | **Тема.** Письменное деление на трехзначное число.   1. Посчитай устно, с.73 (примеры на полях) 2. С.73 – объясни, как выполнено деление. 3. Реши примеры №284, 285. 4. Реши задачу №287. |
| Музыкальное искусство |  |
| Изобразительное искусство |  |
| Окружающий мир |  |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции.Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Разводка простых комбинаций в сценический рисунок. Разводка сложных комбинаций в сценический рисунок. Повторение элементов изученных танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин.