Задания для 2 класса

за 17.06.22 г

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | **Тема:** **Сложение и вычитание. Свойства сложения .****Таблица сложения с.104-105.****1.Выполни задания.****6.**Заметь время по часам и проверь, можешь ли ты правильно выполнить вычисления в каждом столбике за 2—3 мин (записывай только ответы).https://tepka.ru/matematika_2-2/107-3.jpg**7.**Вычисли с устным объяснением:https://tepka.ru/matematika_2-2/108.jpg**8.**Вычисли и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением.https://tepka.ru/matematika_2-2/108-1.jpg |
| Русский язык | **Тема :Контрольный диктант**[Проверочный диктант «Наступила весна»](https://porusskomu.net/2-klass-dictant/dictant-2klass-4chetvert/16-dictant-2klass)Наступила весна. Солнышко шлёт на землю свет и тепло. Звонко звучит капель. Журчат весёлые ручьи. Уже зазеленела травка. На лугу пасут коров и коз. Федя и Борис идут в рощу. Роща шумит зелёной листвой. Мальчики увидели ландыши. Как хорошо пахнут белые ландыши!**Грамматическое задание:**1. Подчеркнуть главные члены предложения(.3предложение)
2. Надписать над словами части речи(.3 предложение)
3. Разделить для переноса слова(.Травка,Зазеленела)
 |
| Литературное чтение | **Тема: Оценка достижений с.212-213.****1.Ответы на вопросы с.212 (5 вопросов)****1. Запомнил ли ты названия сказок, с которыми познакомился в этом разделе?**Я прочитал сказки писателей Шарля Перро, братьев Гримм, Г. Х. Андерсена и других.Это «[Принцесса на горошине](https://gdz-gramota.ru/chitatelskii-dnevnik/chitatelskii-dnevnik-2-klass/andersen-gans-hristian-skazka-printsessa-na-goroshine)», «[Кот в сапогах](https://gdz-gramota.ru/chitatelskii-dnevnik/chitatelskii-dnevnik-2-klass/perro-sharl-skazka-kot-v-sapogah)», «[Красная Шапочка](https://gdz-gramota.ru/chitatelskii-dnevnik/chitatelskii-dnevnik-2-klass/perro-sharl-skazka-krasnaia-shapochka)».А также песни «[Бульдог по имени Дог](https://gdz-gramota.ru/chitatelskii-dnevnik/chitatelskii-dnevnik-2-klass/amerikanskaia-narodnaia-pesenka-buldog-po-klichke-dog)», Храбрецы и другие.[Читательский дневник по сказке «Стойкий оловянный солдатик»](https://gdz-gramota.ru/chitatelskii-dnevnik/chitatelskii-dnevnik-3-klass/andersen-gans-hristian-skazka-stoikii-oloviannyi-soldatik)[Читательский дневник по сказке «Кот в сапогах»](https://gdz-gramota.ru/chitatelskii-dnevnik/chitatelskii-dnevnik-2-klass/perro-sharl-skazka-kot-v-sapogah)[Читательский дневник сказка «Принцесса на горошине»](https://gdz-gramota.ru/chitatelskii-dnevnik/chitatelskii-dnevnik-2-klass/andersen-gans-hristian-skazka-printsessa-na-goroshine)[Читательский дневник по песенке «Бульдог по кличке Дог»](https://gdz-gramota.ru/chitatelskii-dnevnik/chitatelskii-dnevnik-2-klass/amerikanskaia-narodnaia-pesenka-buldog-po-klichke-dog)**2. Какая из прочитанных в учебнике сказок зарубежных писателей тебе понравилась больше всего?**Мне запомнилось произведение, которое называется Мафин и паук.Это невероятная история про дружбу и спасение.Она заставляет задуматься, что нельзя судить по обложке.Нужно всегда смотреть на душу и поступки.А также то, что необходимо быть добрым и милосердным.**3. Как ты считаешь, эти сказки народные или авторские? Объясни своё мнение.**Эти сказки изначально имеют своих авторов.Но они переведены на множество других языков мира.И также сюжет может немного и отличается от первоначального.Причиной этому может быть то, что эти произведения очень популярны.Они пересказываются многими поколениями много лет.Именно поэтому каждой поколение может вносить небольшие неточности.**4. Можно ли назвать сказки волшебными? Почему? О чём в них рассказывается?**Каждое произведение содержит в себе что-то сказочное.Это не рассказы, в них присутствуют событие, которые не могут произойти в реальном времени.На то они и сказки.В некоторых животные умеют петь и танцевать.В других пауки превращаются в фей.Все они описывают невероятные приключения разных героев.**5. Какой урок дан добрым молодцам в каждой из прочитанных сказок? Назови их авторов.**В сказке Мафин и паук все герои получили урок о том, как важно не обращать внимания на внешность.Они раз и навсегда запомнили, что судить нужно только по поступкам.В принцессе на горошине тоже похожая история.По виду её бы никто не назвал принцессой.Но судить только по внешности нельзя.В Красной Шапочке тоже может показаться, что девочка маленькая и несмышлёная.Однако на самом деле она не такая уж и глупая.В сказке «Кот в сапогах» тоже хозяин сначала расстроился, что ему достался кот.Но впоследствии он ему очень помог. |
| Технология | **Тема: Изготовление изделий, размеченных по лекалам и соединённых изученными ручными строчками****1.Видиоурок** <https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033>2. - На преддыдущем уроке вы изготовили по шаблону изделие, размеченных по лекалам, сегодня вам нужно соединить ручными строчками изделие и выполнить задание:Практическая работа.З а д а н и е 1. Выполнить пробное упражнение попришиванию бусинок и других деталей отделки.З а д а н и е 2. Выполнить швейное изделие(футляр для мобильного телефона).3  Откройте учебники на странице 101. Прочитайте задание.- Какое изделие изображено? Для чего предназначен этот футляр?-Выясним, какие особенности имеет работа с тканью.-Какую конструкцию имеет футляр?-Из какого материала он изготовлен?- Обсудите в паре, а потом выскажите предположения о способах разметки детали. Что вам поможет? (Рисунок) Какие способы мы не использовали при разметке деталей из бумаги?-Что такое лекало?-Как отделить детали от заготовки? Как отделяли детали из бумаги?-Какими способами можно соединить детали из ткани? Почему именно такими?-Найдите на рисунке инструменты, которые не используются для соединения тканей.4. 4.Организация практической работы по изготовлению лекала.-Какое изделие мы начнем изготавливать на этом уроке?-Сегодня мы выполним только начальный этап работы. Посмотрите в инструкционную карту и назовите этот этап.-Рассмотрите инструкционную карту по изготовлению лекала ля разметки деталей футляра.-Чем инструкционная карта поможет нам в работе?. |

**Спортивный кружок:1. Волейбол** Верхние и нижние передачи мяча 2-мя руками. Нападающий удар.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Простые движения танцевального номера.Отработка простых движений. Сложные движения танцевального номера. Отработка сложных движений.

**Умелые ручки:3** **«Пластилиновая страна»** Аппликация «Паучок».