Задания для 2 класса

за 17.06.22 г

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | **Тема:**  **Сложение и вычитание. Свойства сложения .**  **Таблица сложения с.104-105.**  **1.Выполни задания.**  **6.** Заметь время по часам и проверь, можешь ли ты правильно выполнить вычисления в каждом столбике за 2—3 мин (записывай только ответы).  https://tepka.ru/matematika_2-2/107-3.jpg  **7.** Вычисли с устным объяснением:  https://tepka.ru/matematika_2-2/108.jpg  **8.** Вычисли и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением.  https://tepka.ru/matematika_2-2/108-1.jpg |
| Русский язык | **Тема :Контрольный диктант**  [Проверочный диктант «Наступила весна»](https://porusskomu.net/2-klass-dictant/dictant-2klass-4chetvert/16-dictant-2klass)  Наступила весна. Солнышко шлёт на землю свет и тепло. Звонко звучит капель. Журчат весёлые ручьи. Уже зазеленела травка. На лугу пасут коров и коз. Федя и Борис идут в рощу. Роща шумит зелёной листвой. Мальчики увидели ландыши. Как хорошо пахнут белые ландыши!  **Грамматическое задание:**   1. Подчеркнуть главные члены предложения(.3предложение) 2. Надписать над словами части речи(.3 предложение) 3. Разделить для переноса слова(.Травка,Зазеленела) |
| Литературное чтение | **Тема: Оценка достижений с.212-213.**  **1.Ответы на вопросы с.212 (5 вопросов)**  **1. Запомнил ли ты названия сказок, с которыми познакомился в этом разделе?**  Я прочитал сказки писателей Шарля Перро, братьев Гримм, Г. Х. Андерсена и других.  Это «[Принцесса на горошине](https://gdz-gramota.ru/chitatelskii-dnevnik/chitatelskii-dnevnik-2-klass/andersen-gans-hristian-skazka-printsessa-na-goroshine)», «[Кот в сапогах](https://gdz-gramota.ru/chitatelskii-dnevnik/chitatelskii-dnevnik-2-klass/perro-sharl-skazka-kot-v-sapogah)», «[Красная Шапочка](https://gdz-gramota.ru/chitatelskii-dnevnik/chitatelskii-dnevnik-2-klass/perro-sharl-skazka-krasnaia-shapochka)».  А также песни «[Бульдог по имени Дог](https://gdz-gramota.ru/chitatelskii-dnevnik/chitatelskii-dnevnik-2-klass/amerikanskaia-narodnaia-pesenka-buldog-po-klichke-dog)», Храбрецы и другие.  [Читательский дневник по сказке «Стойкий оловянный солдатик»](https://gdz-gramota.ru/chitatelskii-dnevnik/chitatelskii-dnevnik-3-klass/andersen-gans-hristian-skazka-stoikii-oloviannyi-soldatik)  [Читательский дневник по сказке «Кот в сапогах»](https://gdz-gramota.ru/chitatelskii-dnevnik/chitatelskii-dnevnik-2-klass/perro-sharl-skazka-kot-v-sapogah)  [Читательский дневник сказка «Принцесса на горошине»](https://gdz-gramota.ru/chitatelskii-dnevnik/chitatelskii-dnevnik-2-klass/andersen-gans-hristian-skazka-printsessa-na-goroshine)  [Читательский дневник по песенке «Бульдог по кличке Дог»](https://gdz-gramota.ru/chitatelskii-dnevnik/chitatelskii-dnevnik-2-klass/amerikanskaia-narodnaia-pesenka-buldog-po-klichke-dog)  **2. Какая из прочитанных в учебнике сказок зарубежных писателей тебе понравилась больше всего?**  Мне запомнилось произведение, которое называется Мафин и паук.  Это невероятная история про дружбу и спасение.  Она заставляет задуматься, что нельзя судить по обложке.  Нужно всегда смотреть на душу и поступки.  А также то, что необходимо быть добрым и милосердным.  **3. Как ты считаешь, эти сказки народные или авторские? Объясни своё мнение.**  Эти сказки изначально имеют своих авторов.  Но они переведены на множество других языков мира.  И также сюжет может немного и отличается от первоначального.  Причиной этому может быть то, что эти произведения очень популярны.  Они пересказываются многими поколениями много лет.  Именно поэтому каждой поколение может вносить небольшие неточности.  **4. Можно ли назвать сказки волшебными? Почему? О чём в них рассказывается?**  Каждое произведение содержит в себе что-то сказочное.  Это не рассказы, в них присутствуют событие, которые не могут произойти в реальном времени.  На то они и сказки.  В некоторых животные умеют петь и танцевать.  В других пауки превращаются в фей.  Все они описывают невероятные приключения разных героев.  **5. Какой урок дан добрым молодцам в каждой из прочитанных сказок? Назови их авторов.**  В сказке Мафин и паук все герои получили урок о том, как важно не обращать внимания на внешность.  Они раз и навсегда запомнили, что судить нужно только по поступкам.  В принцессе на горошине тоже похожая история.  По виду её бы никто не назвал принцессой.  Но судить только по внешности нельзя.  В Красной Шапочке тоже может показаться, что девочка маленькая и несмышлёная.  Однако на самом деле она не такая уж и глупая.  В сказке «Кот в сапогах» тоже хозяин сначала расстроился, что ему достался кот.  Но впоследствии он ему очень помог. |
| Технология | **Тема: Изготовление изделий, размеченных по лекалам и соединённых изученными ручными строчками**  **1.Видиоурок** <https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033>  2. - На преддыдущем уроке вы изготовили по шаблону изделие, размеченных по лекалам, сегодня вам нужно соединить ручными строчками изделие и выполнить задание: Практическая работа. З а д а н и е 1. Выполнить пробное упражнение по пришиванию бусинок и других деталей отделки. З а д а н и е 2. Выполнить швейное изделие (футляр для мобильного телефона).  3  Откройте учебники на странице 101. Прочитайте задание.  - Какое изделие изображено? Для чего предназначен этот футляр?  -Выясним, какие особенности имеет работа с тканью.  -Какую конструкцию имеет футляр?  -Из какого материала он изготовлен?  - Обсудите в паре, а потом выскажите предположения о способах разметки детали. Что вам поможет? (Рисунок) Какие способы мы не использовали при разметке деталей из бумаги?  -Что такое лекало?  -Как отделить детали от заготовки? Как отделяли детали из бумаги?  -Какими способами можно соединить детали из ткани? Почему именно такими?  -Найдите на рисунке инструменты, которые не используются для соединения тканей.  4. 4.Организация практической работы по изготовлению лекала.  -Какое изделие мы начнем изготавливать на этом уроке?  -Сегодня мы выполним только начальный этап работы. Посмотрите в инструкционную карту и назовите этот этап.  -Рассмотрите инструкционную карту по изготовлению лекала ля разметки деталей футляра.  -Чем инструкционная карта поможет нам в работе?  . |

**Спортивный кружок:1. Волейбол** Верхние и нижние передачи мяча 2-мя руками. Нападающий удар.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Простые движения танцевального номера.Отработка простых движений. Сложные движения танцевального номера. Отработка сложных движений.

**Умелые ручки:3** **«Пластилиновая страна»** Аппликация «Паучок».