Задания для 2 класса

за 19.04.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | **Тема: Контрольный диктант по изученной теме «Глагол»**    **[Диктант «Весна»](https://dictants.com/2-klass/diktanty-2-klass-3-chetvert/chasti-rechi/2glagol/280-diktant-vesna.html)**  Настали чудные деньки. В лесу журчат весёлые ручейки. У крыльца пушистая травка. В сад вернулись скворцы. Школьники идут гулять в рощу. Там птички вьют гнёзда. На лужайках много цветов. Дети рады теплу и весне. За ребятами бежит собака Белка.  Грамматическое задание :1. Подчеркни во втором предложении часть речи глагол. |
| Литературное чтение | ***Тема: Весёлые рассказы для детей .Г. Остер «Будем знакомы». Пересказ текста на* основе вопросов .**  1.Продолжить работу по сказке Г. Остер «Будем знакомы»..  2.Как вы ответите на вопросы ?  - О ком эта сказка ?  - Ребята, вам понравилась сказка ?  - Кто с вами познакомился в самом начале?  - Назовите героев. Что они делали при встрече друг с другом?  - Кто придумал снова познакомиться?  - А зачем ей захотелось это сделать?  - Кто был против этого?  - А почему?  - Что в итоге они сделали?  - Как они это сделали?  - Что они стали делать после знакомства?  - А вы любите знакомиться?  - Вы помните, как впервые друг с другом познакомились?  - Составьте маленький диалог знакомства и разыграйте его  **3.**Читать по ролям. **С .155- 160 .**  **4.**Ответы на вопросы с. 160. |
| Математика | **Тема: Название компонентов при делении с. 62**  **1.  Каллиграфическая минутка.**  ***30 30 30 30 30***  ***40 40 40 40 40***  **2.**  Решение задач  – Запишите, используя необходимое арифметическое действие:  • *10 яблок разложили на две тарелки поровну.*  • *9 конфет раздали трём детям поровну.*  • *8 тетрадей раздали четырём ученикам поровну.*  – Какое действие вам понадобилось, для того чтобы выполнить записи?  – Проверим, что вы записали.  *Запись на доске и в тетрадях учащихся:*  *10 : 2 = 5*  *9 : 3 = 3*  *8 : 4 = 2*  **3**. Выполнение задания 1 (с. 62 учебника, часть 2), отрабатывается знание новых терминов. Задание выполняется фронтально, названия компонентов деления.  .  1. Аналогично разбирается задание 3 (с. 62 учебника, часть 2).  – Составьте две задачи, похожие на предыдущие, по их решению: 8 : 4.  4. Устно разбирается задача 5 (с. 62 учебника, часть 2).  **V. Решение уравнений.**  Задание № 6 (с. 62 учебника, часть 2) с последующей самопроверкой.  **VI. Решение выражений № 7 с.62**  **6.Выучи название компонентов при делении с.62** |
| Музыкальное искусство | Тема урока: «Картинки с выставки». Музыкальное впечатление.  Смотреть урок по ссылке:  <https://disk.yandex.ru/i/ermBLUwxTcUggA> |

**Спортивный кружок:1. Волейбол** Верхние и нижние передачи мяча 2-мя руками. Нападающий удар. Передача мяча у сетки. Нападающий удар. Блокирование мяча. Нападающий удар.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Соединение простых движений в комбинации**.** Соединений сложных движений в комбинации

**Умелые ручки:3** **«Пластилиновая страна»** Аппликация с использованием крупы «На морском дне».