Задания для 2 класса

за 19.04.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | **Тема: Контрольный диктант по изученной теме «Глагол»**  **[Диктант «Весна»](https://dictants.com/2-klass/diktanty-2-klass-3-chetvert/chasti-rechi/2glagol/280-diktant-vesna.html)** Настали чудные деньки. В лесу журчат весёлые ручейки. У крыльца пушистая травка. В сад вернулись скворцы. Школьники идут гулять в рощу. Там птички вьют гнёзда. На лужайках много цветов. Дети рады теплу и весне. За ребятами бежит собака Белка. Грамматическое задание :1. Подчеркни во втором предложении часть речи глагол. |
| Литературное чтение | ***Тема: Весёлые рассказы для детей .Г. Остер «Будем знакомы». Пересказ текста на* основе вопросов .**1.Продолжить работу по сказке Г. Остер «Будем знакомы»..2.Как вы ответите на вопросы ? - О ком эта сказка ? - Ребята, вам понравилась сказка ?- Кто с вами познакомился в самом начале?- Назовите героев. Что они делали при встрече друг с другом?- Кто придумал снова познакомиться?- А зачем ей захотелось это сделать?- Кто был против этого?- А почему?- Что в итоге они сделали?- Как они это сделали?- Что они стали делать после знакомства?- А вы любите знакомиться?- Вы помните, как впервые друг с другом познакомились?- Составьте маленький диалог знакомства и разыграйте его **3.**Читать по ролям. **С .155- 160 .** **4.**Ответы на вопросы с. 160. |
| Математика  | **Тема: Название компонентов при делении с. 62** **1.  Каллиграфическая минутка.*****30 30 30 30 30******40 40 40 40 40*** **2.**  Решение задач– Запишите, используя необходимое арифметическое действие:• *10 яблок разложили на две тарелки поровну.*• *9 конфет раздали трём детям поровну.*• *8 тетрадей раздали четырём ученикам поровну.*– Какое действие вам понадобилось, для того чтобы выполнить записи?– Проверим, что вы записали.*Запись на доске и в тетрадях учащихся:**10 : 2 = 5**9 : 3 = 3**8 : 4 = 2* **3**. Выполнение задания 1 (с. 62 учебника, часть 2), отрабатывается знание новых терминов. Задание выполняется фронтально, названия компонентов деления. . 1. Аналогично разбирается задание 3 (с. 62 учебника, часть 2).– Составьте две задачи, похожие на предыдущие, по их решению: 8 : 4.4. Устно разбирается задача 5 (с. 62 учебника, часть 2).**V. Решение уравнений.**Задание № 6 (с. 62 учебника, часть 2) с последующей самопроверкой.**VI. Решение выражений № 7 с.62****6.Выучи название компонентов при делении с.62** |
| Музыкальное искусство | Тема урока: «Картинки с выставки». Музыкальное впечатление.Смотреть урок по ссылке:<https://disk.yandex.ru/i/ermBLUwxTcUggA> |

**Спортивный кружок:1. Волейбол** Верхние и нижние передачи мяча 2-мя руками. Нападающий удар. Передача мяча у сетки. Нападающий удар. Блокирование мяча. Нападающий удар.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Соединение простых движений в комбинации**.** Соединений сложных движений в комбинации

**Умелые ручки:3** **«Пластилиновая страна»** Аппликация с использованием крупы «На морском дне».