Задания для 4 класса

за 19.05.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Литературное чтение | Тема. Контрольная работа №4  Цель: проверить знание произведений; умения характеризовать героя произведения,  сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации в соответствии с заданием.  Тип урока: проверка знаний  Ход урока  1.Организационный момент  2 Работа над темой урока  Контрольная работа №4  (выписать правильные ответы)  1 Кто написал произведение «Приключения Электроника»?  а) Г.Х. Андерсен  б) Кир Булычёв  в) Е.С. Велтистов  г) Ш. Перо  2 Найди причину нападения кустиков. («Путешествие Алисы»)  а) они были агрессивны  б) их забыли полить  в) надвигалась песчаная буря  3 Кому из героев принадлежит эта фраза?  Почему я должен был лежать в чемодане?  а) директору  б) отцу Алисы  в) Электронику  г) профессору Громову  4 «Путешествие Алисы» - это:  а) сказка  б) рассказ  в) сказочная повесть  г) фантастическая повесть  5 Найди группу слов, которые пропущены в данном отрывке.  В следующее мгновение профессор был … . Он увидел, как мелькает между деревьями  … .  а) у двери, синяя кофточка  б) у окна, синяя курточка  в) у экрана, зелёная курточка  г) у ворот, зелёная кофточка  6 Составь цепочки: автор – произведение – герои.  Кир Булычёв - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7 Проверь себя, внимательно ли ты читаешь. Вставь пропущенные слова в предложения.  а) Ранним майским утром к гостинице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подкатил светло-серый  автомобиль.  б) Почётный гость приехал из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3 Итог урока  4.Домашнее задание: повторить стр. 150-156 |
| Русский язык | **Тема.** Повторение по теме «Глагол».   1. Повтори правила на с.113. 2. Выполни упр.239 (устно), 240, 244. |
| Математика | **Тема.** Проверка деления умножением.   1. «Цепочка», с.75 (на полях) – реши устно. 2. Реши устно №303, 306. 3. №299 – выполни умножение и сделай проверку. 4. Реши №301, 304. |
| Физическая культура | **Тема: Физкультурно-оздоровительная деятельность**  Определение уровня координационной функции нервной системы. Индекс Ромберга. <https://yandex.ru/video/preview/9088927420098942864> |
| Классный час |  |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции. Бег по пересечённой местности**.**

С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Работа под счет. Работа с музыкальным сопровождением. Рисунок танцев. Движения по рисунку танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин. Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала. Изготовление сувенира из пластиковой посуды.