Задания для 4 класса

за 19.05.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Литературное чтение | Тема. Контрольная работа №4Цель: проверить знание произведений; умения характеризовать героя произведения,сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации в соответствии с заданием.Тип урока: проверка знанийХод урока1.Организационный момент2 Работа над темой урокаКонтрольная работа №4(выписать правильные ответы)1 Кто написал произведение «Приключения Электроника»?а) Г.Х. Андерсенб) Кир Булычёвв) Е.С. Велтистовг) Ш. Перо2 Найди причину нападения кустиков. («Путешествие Алисы»)а) они были агрессивныб) их забыли политьв) надвигалась песчаная буря3 Кому из героев принадлежит эта фраза?Почему я должен был лежать в чемодане?а) директоруб) отцу Алисыв) Электроникуг) профессору Громову4 «Путешествие Алисы» - это:а) сказкаб) рассказв) сказочная повестьг) фантастическая повесть5 Найди группу слов, которые пропущены в данном отрывке.В следующее мгновение профессор был … . Он увидел, как мелькает между деревьями… .а) у двери, синяя кофточкаб) у окна, синяя курточкав) у экрана, зелёная курточкаг) у ворот, зелёная кофточка6 Составь цепочки: автор – произведение – герои.Кир Булычёв - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 Проверь себя, внимательно ли ты читаешь. Вставь пропущенные слова в предложения.а) Ранним майским утром к гостинице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подкатил светло-серыйавтомобиль.б) Почётный гость приехал из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.3 Итог урока4.Домашнее задание: повторить стр. 150-156 |
| Русский язык | **Тема.** Повторение по теме «Глагол».1. Повтори правила на с.113.
2. Выполни упр.239 (устно), 240, 244.
 |
| Математика | **Тема.** Проверка деления умножением.1. «Цепочка», с.75 (на полях) – реши устно.
2. Реши устно №303, 306.
3. №299 – выполни умножение и сделай проверку.
4. Реши №301, 304.
 |
| Физическая культура | **Тема: Физкультурно-оздоровительная деятельность** Определение уровня координационной функции нервной системы. Индекс Ромберга. <https://yandex.ru/video/preview/9088927420098942864> |
| Классный час |  |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции. Бег по пересечённой местности**.**

С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Работа под счет. Работа с музыкальным сопровождением. Рисунок танцев. Движения по рисунку танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин. Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала. Изготовление сувенира из пластиковой посуды.