Задания для 4 класса

за 21.06.22 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | **Тема.** Личные местоимения.**1. Вспомни, что такое местоимение?**https://sun9-63.userapi.com/c205820/v205820907/e1f10/gZrXGTDjMgE.jpg**2. Вспомни личные местоимения, просмотрев видеоролик по ссылке:**<https://yandex.ru/video/preview/17926722852870960473>**3. Просмотри таблицу и вспомни склонение местоимений:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Падеж | Ед. число | Мн. число |
| Им.п. | есть | кто? | я | ты | Он/оно | она | мы | вы | они |
| Р.п. | нет | кого? | меня | тебя | н/его | н/её | нас | вас | н/их |
| Д.п. | дать | кому? | мне | тебе | н/ему | н/ей | нам | вам | н/им |
| В.п. | вижу | кого? | меня | тебя | н/его | н/её | нас | вас | н/их |
| Т.п. | доволен | кем? | мной | тобой | н/им | н/ей | нами | вами | н/ими |
| П.п. | говорить | о ком? | обо мне | о тебе | о нём | о ней | о нас | о вас | о них |

**4. Выполни упражнение (устно)***Измени местоимения по смыслу.* Спросить у (я, он, она) подойти к (ты, они)встретиться с (мы, вы)написать о (мы, вы, они)**5.Повтори алгоритм морфологического разбора местоимения.**Например: Он любит играть на гитаре. Он – мест., т.к.: указыв. на предм., н. ф. (кто?) он, личное, 3 л., ед. ч., м. р., И. п.,любит (кто?) он – подлежащее.**6. Измени по смыслу местоимения, укажи падеж местоимений (устно).**Купить билет для (он). Приехали ко (я). Поехали вместе с (они) |
| Математика  | **Тема.** Периметр и площадь прямоугольника.1. **Посчитай устно.**

https://1.bp.blogspot.com/-iAYTc9S-g3U/XsKyM9mgmII/AAAAAAAAHsk/UMXH_y2HWCI2s0iTefWNtoabit7-FuXrQCLcBGAsYHQ/s1600/%25D1%258F%25D1%258F%25D1%258F%25D1%258F%25D1%258F.jpg1. Повтори периметр и площадь прямоугольника, **с.127.**

[**https://yandex.fr/video/preview/10246145600474090578**](https://yandex.fr/video/preview/10246145600474090578)https://fs01.infourok.ru/images/doc/74/90275/img3.jpg |
| Музыкальное искусство | Тема урока: Музыкальные образы и их развитие в разных жанрах.<https://yandex.ru/video/preview/13807702645215780968>По ссылке познакомиться с песнейЧто такое школа?1Что такое школа? Кто ответит?Место, где взрослеют и умнеют дети.Дом, где в окружении добра и светаМного будет песен рождено и спето!Дом, где в окружении добра и светаМного будет песен рождено и спето!2Кто такой учитель? Скажем прямо.Тот, кто нас с любовью учит, словно мама,Тот, кто много знает обо всём на свете,И уроки эти не пропустят дети!Тот, кто много знает обо всём на свете,И уроки эти не пропустят дети! |
| Изобразительное искусство | Тема. Сопереживание. Дорогою добра.Цель урока: создание композиции на тему “Сопереживание”Тип урока: урок изучения нового материалаХод урока1.Организационный момент2.Работа по теме урокаСегодня на уроке мы прикоснёмся к теме сопереживания и попробуем сами создатьизобразительное сочинение на тему “Сопереживание”! Вам самим предстоит статьхудожниками и без слов, используя названные ранее выразительные средства, рассказать врисунке о событии из своей жизни или наблюдений, вызвавшем ваше сочувственноепонимание. Ваша задача - попытаться вызвать сопереживание зрителя.3.Практическая работа по цели урока |
| Окружающий мир |   |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции.Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Разводка простых комбинаций в сценический рисунок. Разводка сложных комбинаций в сценический рисунок. Повторение элементов изученных танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин.