Задания для 4 класса

за 23.06.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Литературное чтение | ТемаТема. М. Твен «Приключения Тома Сойера». Сравнение героев, их поступков.Цели: отрабатывать навыки чтения; способствовать развитию умения работать с текстомпроизведенияТип урока: урок изучения нового материалаХод урока1.Организационный момент2.Работа по теме урокаБиография Марка Твена.Марк Твен (Сэмюэл Лэнгхорн Клеменс) – выдающийся американский писатель. Родился вгороде Флориде штата Миссури 30 ноября 1835 года. Когда умер отец семейства, старший сынзанялся изданием газеты и Сэмюэл вносил туда свой непосильный вклад.С началом Гражданской войны, юноша отправился работать лоцманов на пароходе. В июле1861 года он уехал подальше от войны на запад, где в это время добывали серебро. Не найдясебя в карьере старателя, он вновь занялся журналистикой. Он устроился в одну газету вВирджинии и начал писать под псевдонимом Марк Твен.В 1865 году после распространения юмористической истории Марка Твена по всей стране, кнему пришел первый успех.Наиболее популярные книги писателя – «Приключения Гекльберри Финна» и «ПриключенияТома Сойера».3.Работа по учебнику стр.194 – 200 (читать) |
| Русский язык | **Тема.** Неопределенная форма глагола.**1. Повтори материал по теме, просмотрев видеоролик по ссылке:**<https://www.youtube.com/watch?v=2RnJh0zbRqE&feature=youtu.be>**2.** **Прочитай стихотворение и найди в нем глаголы в неопределённой форме:**Не мешайте мне мечтать!Мне б мешок конфет достать,Развернуть, жевать, сосать,Чавкать, чмокать, уплетать,Долго, долго не глотать,Наслаждаться, смаковать.Мне не надо в рот смотреть!Совесть надобно иметь! |
| Математика | Тема. Приёмы письменного умножения на двузначное и трехзначное число. **1. Устный счёт.**- На уроке математике надо уметь не только рассуждать, но и быть очень внимательным.1. 640 уменьшить в 8 раз.                                                 2. Найдите произведение чисел 90 и 5.                     3. Произведение чисел 800 и 9?                                   64. Первый множитель 800, второй множитель 3. Найдите произведение.       5. Найдите частное чисел 810 и 9.                                      6. Делимое 350, делитель 5. Найдите частное.                                       7. Найдите разность чисел 800 и 492.                                                     8. Уменьшаемое 1000, вычитаемое 50. Чему равна разность?                       **2. Повтори прием умножения на трехзначное число.**https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0470/0004abd7-9a130b77/hello_html_m151c94b7.jpg **3.Решите примеры**: 436\*124            578\*341         482\*234При решении примеров пользуйтесь АЛГОРИТМОМ. **Алгоритм**1.Записываю трёхзначное число под многозначным числом, разряд под разрядом.2.Умножаю многозначное число на единицы, получаю первое неполное произведение, результат пишу разряд под разрядом; 3. Умножаю многозначное число на десятки, получаю второе неполное произведение, результат записываю со сдвигом на один разряд влево;4. Умножаю многозначное число на сотни; получаю третье неполное произведение.5.Складываю неполные произведения.6. Читаю ответ. |
| Физическая культура | **Тема: Физкультурно-оздоровительная деятельность - повторение** Определение уровня координационной функции нервной системы. Индекс Ромберга. <https://yandex.ru/video/preview/9088927420098942864> |
| Классный час |  |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции. Бег по пересечённой местности**.**

С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Работа под счет. Работа с музыкальным сопровождением. Рисунок танцев. Движения по рисунку танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин. Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала. Изготовление сувенира из пластиковой посуды.