Задания для 2 класса

за 23.09.2022 г

|  |  |
| --- | --- |
| Физическая культура | **Тема. Легкая атлетика**  БЖ. Ч.С.С. ОРУ Равномерный бег до 2 мин , техника метания теннисного мяча правой и левой рукой с места в горизонтальную цель с расстояния (3-4 метров).Спортивные игры. <https://yandex.ru/video/preview/16387083465209747980> |
| Музыка | ***Тема:*** Музыкальные инструменты**.**Фортепиано.  ***Цель****:* Показать достоинства инструмента фортепиано, его выразительные возможности*.*            Фортепиано – уникальный инструмент, звуки его могут изобразить кого угодно. Неслучайно, в переводе с французского он означает королевский. Так высоко ценили французы этот инструмент. Фортепиано - это общее название рояля и пианино. Человека, исполняющего музыкальные произведения на фортепиано, называют ***пианистом***.  -  Давайте заглянем внутрь фортепиано, что мы там видим?  Струны с помощью вирбелей (колков) натянуты на чугунной раме. Для низких звуков используется одна струна, для средних и высоких используются двойные или тройные [струн](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A5%25D0%25BE%25D1%2580_(%25D0%25B8%25D0%25BD%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D1%2583%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5)&sa=D&ust=1537882291401000)ы. Звук в фортепиано извлекается ударом молоточка о [струны](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D1%2582%25D1%2580%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25B0_(%25D0%25BC%25D1%2583%25D0%25B7%25D1%258B%25D0%25BA%25D0%25B0)&sa=D&ust=1537882291401000). Молоточки связаны с клавишами. В современных фортепиано присутствует две или три [педали](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259F%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C&sa=D&ust=1537882291402000). Правая продлевает звучание инструмента, левая делает звук тише.  Повторяем песню  Муз. А. Ермолова Сл. В.Борисова.  «Веселая /исполнен. караоке/  <https://www.youtube.com/watch?v=f1Qx5AXoKa0>  Слушаем музыку  М. Огинский. «Полонез»  Д. Шостакович. **«Полька»** из сюиты «Танцы кукол».  ***Вывод:*** Возможности «королевского» инструмента безграничны. Музыка хорошего композитора в исполнении прекрасного пианиста может заставить плакать, быть смиренными, поддержать в трудный час, может вдохновлять на победы, делать людей счастливыми. |
| Английский язык | **Тема: My Letters!**  Выписать и выучить слова стр.10-11  Повторить алфавит. Алфавит: **r- z**  *Звуки:*  /r/, /s/, /t/, / /, /v/, /w/,  /ks/, /j/, /z/  Разрисовать картинки и запомнить изображения  Домашнее задание: читать упр 4, стр 11  Homework  Ex. 1, p 6 |
| Русский язык | **Тема.** Корректирование текста с нарушенным порядком предложений и абзацев. Самостоятельная работа: восстановление деформированного текста.  **1. Повтори.**  - Что такое текст?  - Что такое тема текста?  - Что такое основная мысль текста?  - Из каких частей состоит текст?  **2. Составь предложения из слов каждой строки. Запиши предложения.**  (Первое предложение пиши с красной строки. Первое слово в предложении – с большой буквы! Между словами запятые не ставить)  ветер, морю, к, синему, прилетел  парусный, качался, волнах, кораблик, на  3**. Работа с текстом.**  *Прочитай. Подумай, в каком порядке надо расставить предложения, чтобы получился текст. Придумай заглавие. Запиши текст в тетрадь.*  Варя просила его петь. Там он будет весь день петь. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. У Вари был чиж. Но чиж хотел на волю. |
| Литературное чтение |  |