Задания для 2 класса

за 24.06.22 г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | **Тема: Повторить тему « Периметр многоугольника»(1 часть.25)**  **1.Видеоурок** <https://yandex.ru/video/preview/4153657922128912457>  **2.** <https://yandex.ru/video/preview/8961513299024902294>  **3-** **Устный счет.** Решив примеры, вы узнаете название темы урока  **Р 23 - 20 И 50 + 20**  **П 9 + 4 М 40 + 7**  **Е 8 + 7 Т 11 - 6**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 13 | 15 | 3 | 70 | 47 | 15 | 5 | 3 | | П | Е | Р | И | М | Е | Т | Р |   Откройте учебник на 42 странице и уточните тему урока: Периметр многоугольника.  4. **Периметр – это сумма всех длин сторон многоугольника.**  **Периметр обозначается буквой латинского алфавита – Р (пэ), измеряется в мм, см, дм, м, км.**        Слово **Периметр** пришло к нам из древнего Египта: *пире -*значит ходить, *метрос*– измерять. Египтяне шли по границе своего участка и измеряли его ходьбой. Так и появилось слово: ПЕРИМЕТР.  Давайте составим алгоритм нахождения периметра:   1. Измерить длину сторон многоугольника 2. Найти сумму длин сторон, т.е. сложить   Для чего нам нужны эти знания: положить плинтус в комнате, поставить забор вокруг участка, приклеить галтели (потолочный плинтус).  **Стр. 42, № 1** (работа в парах по рядам)  1 ряд: 4+1+4+3 = 12 см  2 ряд: 3+4+3 = 10 см  3 ряд: 5+5+2+3 = 15 см  **Стр. 42, № 3**  Сейчас мы составим выражения:**8+9 20-1**  **16-8 16-10**  **Стр. 43, №5**  Прочитайте задачу. О чем говорится в задаче? (о морковках, которые принесли ребята, чтобы угостить кроликов). Часть морковок они отдали кроликам. Прочитайте вопрос задачи, что нам нужно найти? Рассмотрите чертеж.  Можем мы сразу ответить на вопрос задачи? (нет, не знаем, сколько всего морковок принесли ребята)  Известно, что часть морковок принес Саша, а часть – Оля. Как найти, сколько всего морковок принесли ребята (сложить).  Запишите первое действие. Что нашли (морковь), как подпишем (всего).  Общее количество моркови - это целое или часть? (целое). Часть морковок отдали, часть осталось. Как найти неизвестную часть? (от целого отнять известную часть).  Запишите второе действие. Что нашли (морковь), как подпишем (осталось). Прочитайте вопрос задачи. Ответили мы на него? (да). Запишите ответ.  **\* Стр. 42, № 2**  Периметр – это сумма длин всех сторон. Каким выражением решим эту задачу?  8+3+6=17 (см) периметр  Ответ: 17 см периметр треугольника.  Найти сумму длин сторон, т.е. сложить  Для чего нам нужны эти знания: положить плинтус в комнате, поставить забор вокруг участка, приклеить галтели (потолочный плинтус). |
| Русский язык | **Тема: Предложение.Знаки препинания в конце предложений.**  **1.Видеоурок** <https://yandex.ru/video/preview/11228008488165932236>  <https://yandex.ru/video/preview/15614314882779106545>   1. - Какие знаки препинания могут стоять в конце предложения?   ЗАГОРАЖИВАЕТ ПУТЬ, ПРЕДЛАГАЕТ ОТДОХНУТЬ. (точка)  ВЕЧНО ДУМАЯ НАД СМЫСЛОМ, ИЗОГНУЛСЯ КОРОМЫСЛОМ (?)  ПОЛНЫМ ЧУВСТВАМ НЕТ КОНЦА, БУРНЫЙ НРАВ У МОЛОДЦА (!)  4. Наша устная речь состоит из предложений. В зависимости от того, что выражается в предложении – сообщение, утверждение, вопрос, просьба – и с какой интонацией оно произносится на письме, в конце предложения могут быть поставлены разные знаки.  Вопросительный знак  Спрашивать можно без помощи особых слов, только меняя интонацию:  Ты поел?  Мама рада?  Но многие предложения начинаются с вопросительных слов (где, куда, когда, откуда, почему, зачем, как и другие).  Где же ты пропадал всё это время?  Откуда ты знаешь про мой день рождения?  Почему ты предпочитаешь футбол, а не хоккей?  Восклицательный знак  Восклицательный знак ставится в конце тех предложений, в которых выражаются сильные чувства: радость, восхищение, негодование и т.п.  Не подходите близко к клетке с тигром!  У вас очень смышлёный ребенок!  Какая отвратительная погода на улице!  Точка  Точка ставится в конце тех предложений, в которых о чём-то рассказывается, сообщается о чём-либо без особых эмоций.  Мы с классом ходим в театр каждую четверть  Пушистая белочка прыгает с ветки на ветку.  В этой реке водятся караси и пескари.  Одно и то же предложение может быть произнесено так, что в конце будут ставиться разные знаки:  Мама любит фрукты!  Мама любит фрукты?  Мама любит фрукты. |
| Литературное чтение | **Литературное чтение**  **Пословицы и поговорки на тему: «Хлеб- всему голова.»**  **1.Видео урок** <https://yandex.ru/video/preview/8442257193177220551>  <https://yandex.ru/video/preview/15997888071378912321>  **2.**Пословицы и поговорки о хлебе - подлинное признание народа в любви к хлебу. Русскому народу не раз выпадали серьезные испытания голодом. Хлеб долгое время определял, как будет жить семья на протяжении всего года. Если год выдался урожайным, этому радовалась вся округа. Но мало было собрать хороший урожай пшеницы или ржи, важно было его сохранить до следующей осени. Как ценили хлеб простые люди, и к каким хитростям прибегали, чтобы его сохранить? Ответить на эти вопросы ребятам помогут пословицы и поговорки о хлебе.   * Хлеб - всему голова. Худ обед, когда хлеба нет. Без хлеба — половина обеда * Без хлеба куска везде тоска. * Будет хлеб, будет и обед. * Там и рай, где хлеба край. Свой хлеб сытнее. * Покуда есть хлеб да вода, все не беда. * Волк рыщет - хлеба ищет. * Без хлеба сыт не будешьГорька работа, зато сладок хлеб. * Не давай голодному хлеб резать. * Хлеб да вода — крестьянская еда. * Не всяк пашню пашет, а всяк хлеб ест. Баловством хлеба не добудешь. Хлеб – батюшка, водица — матушка. Хлеба ни куска, так и в тереме тоска; а хлеба край, так и под елью рай! Хлеба ни куска, и стол - доска. Без денег проживу, а без хлеба не проживу. Без соли не вкусно, без хлеба — не сытно. * Голодной куме всё хлеб на уме. Из одной муки хлеба не испечешь. * Был бы хлеб, а каша будет. * Был бы хлеб, а зубы сыщутся. Доплясались, что без хлеба остались. Без хлеба да без каши — ни во что и труды наши. Будет день, будет и хлеб. Чья земля, того и хлеб. Если хлеба ни куска, так и в тереме тоска. * Без хлеба и мёдом сыт не будешьИ беду можно с хлебом съесть. |
| Технология | **Тема: Повторение «Что такое линейка и что она умеет»?**  **1.Видеоурок** <https://yandex.ru/video/preview/13691854399558533303>  <https://yandex.ru/video/preview/13691854399558533303>  2. Ребята сегодня на уроке у нас в гостях известный инструмент, которым вы ежедневно пользуетесь на уроках.  Отгадав загадку, вы сразу поймете, о чем пойдет речь у нас на уроке.  Цифры, чёрточки на мне,  И бока прямые,  Помогу вам избежать,  Линии кривые  Правильно. Это линейка.  Ребята, когда вы используете линейку? На каких уроках?  Назовите тему нашего урока.  У вас на партах картон, бумага, ножницы, карандаш, линейка, как вы думаете, что мы будем делать на нашем уроке?   1. Но, сначала мы поговорим о том, что вообще называют линейкой? Что присутствует на линейке и для чего она нужна? Какие линейки бывают. Из чего сделана ваша линейка? Линейка может иметь разную длину. Рассмотрите свою линейку. Какой она длины? С помощью линейки мы можем проводить прямые линии, измерять отрезки. |

**Спортивный кружок:1. Волейбол** Верхние и нижние передачи мяча 2-мя руками. Нападающий удар.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Простые движения танцевального номера.Отработка простых движений. Сложные движения танцевального номера. Отработка сложных движений.

**Умелые ручки:3** **«Пластилиновая страна»** Аппликация «Паучок».