Задания для 2 класса

за 25.05.22 г

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | **Тема: Умножение числа 3 и на 3 с.91**  **1.Видеоролик**  1. <https://yandex.ru/video/preview/7251097488931864809>  **2.Задание №1 стр. 91. –решение примеров – письменно**  **3. Задача №2 с.91. 3.**Футболисты ехали на матч сначала 2 ч в авто­бусе, а затем в поезде на 4 ч дольше, чем в автобусе. Сколько всего времени футболисты потратили на дорогу?  Реши задачу с краткой записью.  4. Задача № 3 с.91  Рам в день – 8 шт.Рам за 3 дня – ? шт.8 ∙ 3 (р.) – всего покрашено.Ответ: 24 рамы.  **Обратная задача 1:**Маляр окрасил 24 рамы за 3 дня. Сколько рам он окрашивал каждый день?Рам в день – ? шт.Рам за 3 дня – 24 шт.  . **Обратная задача 2:**Маляр окрасил 24 рамы, окрашивая каждый день по 8 рам. За сколько дней он окрасил все рамы?Рам в день – 8 шт.Рам за ? дня – 24 шт.  5.Решение примеров №6 с. 91 |
| Литературное чтение на родном языке | **Тема: Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной**  **речи.**   1. Основной целью обучения русскому языку в начальной школе является формирование у учащихся умений свободно и связно выражать свои мысли в устной форме в соответствии с особенностями учебной коммуникации . 2. Запишите слово-язы′к. Следует запомнить, что словарное слово "язык" пишется с буквой "**я**". 3. Минутка чистописания   Я яяя Я яяя Я яяя  **4. Устная речь** — основная разновидность речи. Это звуковая речь, которая воспринимается другими на слух. Устная речь подразделяется на диалогическую и монологическую.  **Диалогической** называют речь двух или нескольких собеседников, которые меняются ролями, то есть попеременно бывают пассивными или активными собеседниками. -Я приведу пример, поздравление друга с днём рождения по телефону. — Ало! Доброе утро!  — Доброе утро! Я вас слушаю.  — Это Мария. Вы могли бы позвать Тараса?  — Это я.  — Я тебя не узнала. Тарас, я поздравляю тебя с Днем рождения! Желаю счастья, здоровья, успехов в учебе.  — Очень благодарю. Мария, приходи сегодня в шесть ко мне в гости.  — Я обязательно приду. Встретимся вечером!  — Хорошо. До встречи!  Эта речь называется диалогической.  **Монологическая речь** — это такая речь, когда говорит одно лицо, а остальные слушают, воспринимают его речь.  Примеры монологической речи — доклад, сообщение, выступление на собрании, объяснение учителем нового материала. Это относительно развернутая разновидность речи. В сравнении с диалогической, монологическая речь — более активная или произвольная разновидность речи.  Так, для того чтобы объявить монологической акт речи, тот, кто говорит, должен понимать полное содержание своей мысли и уметь произвольно построить содержания высказывание или выстроить ряд высказываний.  Монологическая речь — организованная разновидность речи. Тот, кто говорит, заранее планирует не только отдельное слово, предложение, но и весь процесс речи, весь монолог в целом представляется в виде плана. Монологическая речь в своих развернутых формах нуждается в определенной подготовке, которая состоит в, четком планировании и соответствующем словесном оформлении материала. -Приведём пример, учитель объясняет ученикам новую тему по русскому языку, а дети внимательно слушают.  Существуют различные виды ответов: развёрнутый ответ и ответ-добавление.  А как понять, что это развёрнутый ответ? **Развёрнутый** **ответ** - это тип свободного высказывания, которое может упорядочить вопросом как текст рассуждения, описания, повествования. А добавлением называется дополнительная часть какого-либо текста, которая присоединяется к главной, основной части.  **5. В доброй беседе всяк ума копит.**(Беседуя с различными людьми мы узнаем что-то новое и увеличиваем свои знания.) - Была ли наша беседа на уроке доброй? Каких умных знаний накопили? - Что можно узнать о человеке по его речи? (уровень его воспитанности и грамотности, а также профессиональную деятельность).  - Много ли для вас значит вежливость в общении?  **6. Работа в тетради с.115**  **Задание 2 с.116.(Напиши развёрнутый ответ.Как бы ты ответил на воп-**  **рос дедушки? )** |
| Иностранный язык (английский) | **Тема: Время для шоу**  Читать и переводить упр 3, стр 117 устно  Домашнее задание: выполнить упр 1, стр 116 письменно |
| Физическая культура | **Тема Лёгкая атлетика**  БЖ. Ч.С.С. ОРУ Чередование ходьбы и бега на дистанции 500 - 600 метров. Метания теннисного мяча правой и левой рукой с места в вертикальную цель (высота 1.5-2 метра) Спортивные игры. |
|  |  |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции.Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Разводка простых комбинаций в сценический рисунок. Разводка сложных комбинаций в сценический рисунок. Повторение элементов изученных танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин.