Задания для 2 класса

за 26.04.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | **Тема: Связь имени прилагательного с именем существительным**1. - Какая задача при списывании будет перед вами стоять? (правильные соединения, одинаковая высота)ОЙ, АЯ, ОЕ, ИЕ- Запишите данные буквосочетания с правильным соединением до конца строчки.- Что напоминают вам данные буквосочетания?- Придумайте слова, которые бы оканчивались также?- Какой частью речи являются придуманные слова?- Вспомнить, что мы узнали на прошлом уроке об этой части речи нам помогут опорные слова. Заполняем место пропуска.**Имя прилагательное – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.****Имя прилагательное отвечает на вопросы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?Имя прилагательное обозначает  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Это правило необходимо очень хорошо знать.А теперь мы продолжим узнавать что-то новой об имени прилагательном, в этом нам поможет следующее задание.Поставьте карандашом себе оценку за знание правила.**- Поработаем** Подбери и запиши на место пропуска подходящее по смыслу имя существительное. Подчеркни изученные орфограммы.*Образец; маленький, колючий ёж.***Серый, хищный, зубастый… (волк)****Рыжая, хитрая, ловкая… (лиса)****Косой, слабый, трусливый… (заяц)****Сухое, свежее, душистое… (мыло)****Солнечный, весёлый… (день)**Проверьте по образцу.-Как называются части -речи, из которых составлены словосочетания? (*Имена существительные и имена прилагательные.)*4.Выполни упражнение 153 с.89(Выпиши из загадок имена прилагательные к данным именам существительным .) |
| Литературное чтение | **Тема: Урок внеклассного чтения. Творчество Э. Успенского .**1. Сегодня мы будем читать отрывок из хорошо известного вам произведения. А как звали одного из главных героев, вы узнаете, когда отгадаете загадку: Этот милый, странный душкаБезымянною игрушкойБыл когда-то в магазине,Сказки ждал он на витрине.И дождался. Стал известнымСвоей сказкою чудесной.Ты меня, дружок, послушай,У него большие уши,Он коричневого цвета,Его любят все на свете,Знает каждая дворняжкаДруга Гены – ... *(ЧЕБУРАШКУ****)***– Правильно – это Чебурашка.  Ребята, кто написал это произведение? *(Э.УСПЕНСКИЙ)*– Сформулируйте тему нашего урока. *(МЫ БУДЕМ ЧИТАТЬ ОТРЫВОК «ЧЕБУРАШКА» ИЗ ПОВЕСТИ-СКАЗКИ «КРОКОДИЛ ГЕНА И ЕГО ДРУЗЬЯ» Э. УСПЕНСКОГО)* 2.Биография Э. Успенского. Родился Э. Успенский 22 декабря 1937 года. Он жив и по сей день. Ему скоро будет 70 лет. Писателем он стал не сразу. Сначала он строил самолеты, поэтому в его книгах все падает: все время «чебурахается» маленький зверек по имени Чебурашка , Печкин падает с велосипеда, а Шарик – с телеги. В результате получается очень весело, ведь Успенский на редкость весёлый писатель и к тому же удивительно добрый человек. Всю свою жизнь он посвятил детям, написал много для них книг.– Посмотрите на виртуальную выставку его книг, здесь представлены только некоторые из них, самые известные и любимые его произведения.– Чтобы прочитать, как Чебурашка появился в городе, мы с вами должны научиться читать некоторые слова. Про себя читаем по слогам, вслух целыми словами.3. ТРО-ПИ-ЧЕС-КОМ - ТРОПИЧЕСКОМГИП-ПО-ПО-ТАМ - ГИППОПОТАМОТ-ПРА-ВИЛ-СЯ - ОТПРАВИЛСЯА-ПЕЛЬ-СИ-НА-МИ - АПЕЛЬСИНАМИПЕ-РЕ-ДВИ-ГАТЬ-СЯ - ПЕРЕДВИГАТЬСЯПУ-ТЕ-ШЕСТ-ВИ-Е - ПУТЕШЕСТВИЕНЕ-ИЗ-ВЕСТ-НЫМ - НЕИЗВЕСТНЫМСОБ-СТВЕН-НО-ГО – СОБСТВЕННОГО– А сейчас будем читать сразу целыми словами. ФРУКТ - ФРУКТОВЫЙГРУЗ - ПОГРУЗИЛИБРАК - БРАКОВАННУЮЗВЕРЬ - ЗВЕРЁКГОРОД – ГОРОДСКОЙ4.Посмотри видео урок <https://yandex.ru/video/preview/8521517573779649499> |
| Математика  | **Тема: Приёмы умножения и деления на 10**1.Повторить как называются числа при умножении делении.2. **Приёмы умножения и деления на 10**Вычислите значение этих выражений, заменяя умножение сложением.5\* 10 = 5+5+5+5+5+5+5+5+5+5 = 5010 \* 5 = 10+10+10+10+10 = 50Хорошо. Составьте по этим выражениям два примера на деление (50 : 10 = 5 и 50 : 5 = 10)А как вы нашли значение выражений? (Зная значение произведения чисел 5 и 10 можно найти их частное).Какое правило взаимосвязи компонентов и результата действия вам помогло? (Если произведение разделить на один из множителей, то получится другой множитель).Какое свойство умножения мы повторяли?( Переместительное свойство )Сегодня на уроке мы продолжим учиться выполнять умножение и деление чисел и познакомимся с новым приёмом.3Работа с учебником №1 с.74Используя эти знания давайте составим равенства по образцу: в первом столбике последним д.б. 10 \***10=****10\*2=20 2\*10= 20:2=10 20:10=2**10\*3=10\*4=10\*10=1 столбик. Понаблюдаем как из 2 получили 20?2 столбик. Сколько у нас получилось? Что вы заметили? (В ответе получается то число, которое умножали, только с 0 на конце.)Сделайте вывод. Какое правило можем составить?Чтобы умножить число на 10, можно к этому числу приписать справа ноль. (Приписать, не прибавить).Давайте обратим внимание на последний пример.Сколько же получиться при умножении 10 на 10?Что вы можете сказать о числе 100?3 столбик. Что интересного заметили? Сделайте вывод.с.74Обратите внимание на последний столбик. Что интересного заметили? - Какое число получается при делении круглого числа на 10?Сделайте вывод.Какое свойство умножения мы применили во 2 столбике? Какое правило взаимосвязи компонентов и результата действия вам помогло в 3 и 4 столбике?Еще раз расскажите о приемах умножения и деления на 10.Чтобы число умножить на 10, надо к нему приписать справа один ноль.Чтобы число разделить на 10, надо отбросить справа один ноль.4.Реши устно задачу №2 с.745.Решение задачи №3 с. 746.Реши примеры №4 с.747.Примеры №7 с.74 |
| Музыкальное искусство | Тема урока: «Звучит нестареющий Моцарт». Симфония №40Познакомиться с темой урока по ссылке:<https://disk.yandex.ru/i/LRcV9j4ftGXhpw> |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции.Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Разводка простых комбинаций в сценический рисунок. Разводка сложных комбинаций в сценический рисунок. Повторение элементов изученных танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин.