Задания для 2 класса

за 26.05.22 г

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | **Тема: Деление на 3 .Закрепление.с.92.**  **1.**Видеоролик. <https://yandex.ru/video/preview/8365929043059233518>  2. **. Каллиграфическая минутка.**  ***90 90 90 90 90… 30 30 30 30 30***  3. *Устно решается****задача 5****(с. 92).*  *Затем ученики читают задачу из****задания «Проверь себя»****(с. 92).*  – Дополните условие задачи необходимыми данными числами.  – Какое действие выберете для решения задачи? Почему?  – Запишите решение.  – Проверьте себя, выполнив рисунок.  **Работа с учебником**  *Ученики решают****задачу 3****(с. 92), после чего устно к данной задаче составляют две обратные*  **V. Сравнение выражений.**  Обучающиеся выполняют с комментированием ***задание 4****(с. 92)*.  4. У Димы в пакете 12 конфет. Пакет порвался, и мальчик решил их разложить в 3 кармана поровну. Сколько конфет в одном кармане?  -Что дано в задаче?  -Как найти в одном пакете конфет?  5.Реши примеры №2 с.92  6 Выучи таблицу деление на 3.  7. Перед вами таблица умножения числа 3.  3 • 2 = 6  3 • 3 = 9  3 • 4 = 12  3 • 5 = 15  3 • 6 = 18  3 • 7 = 21  3 • 8 = 24  3 • 9 = 27  Пользуясь данной таблицей, можно легко составить таблицу, где делитель равен 3.  6 : 3 = 2  9 : 3 = 3  12 : 3 = 4  15 : 3 = 5  18 : 3 = 6  21 : 3 = 7  24 : 3 = 8  27 : 3 = 9  И таблицу, где частное равно 3.  6 : 2 = 3  9 : 3 = 3  12 : 4 = 3  15 : 5 = 3  18 : 6 = 3  21 : 7 = 3  24 : 8 = 3  27 : 9 = 3 |
| Русский язык | **Тема: Местоимение как часть речи**  1.Видеоурок <https://yandex.ru/video/preview/6264403399586965538>  2. <https://yandex.ru/video/preview/11354454181816659926>  3.  **Местоимение** **–** **это** **часть** **речи,** **которая** **не** **называет** **предмет,** **а** **только** **указывает** **на** **него**.  4. Отгадайте загадку и узнаете какую букву мы будем писать на минутке чистописания.  Эта буква широка  И похожа на жука.  И при этом словно жук  Издаёт жужжащий звук:  Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж.  (Ответы детей)  - Правильно, сегодня мы вспомним как пишется буква Ж,ж. Кто напомнит из скольких элементов состоит буква Ж? Кто сможет показать на доске? (письмо буквы Ж,ж в тетрадях)  5.  **Сова – хищная птица. У совы мощные когти и чуткие уши.**  - Прочитайте текст. Какая ошибка допущена в тексте?  - Как можно исправить эту ошибку?  - Прочитайте новые предложения.  - Вместо какой части речи вы употребили словосочетание **у неё** ?  - Часть речи, которая употребляется вместо существительного, называется местоимением.  6. - **Работа с учебником.**  Упр. 171 (стр. 100).  - Прочитайте слова тётушки Совы на стр. 101.  - Что такое местоимение?  - Назовите местоимения.  - Какую роль  они выполняют в предложении?  **Знакомство с текстом «Достойная замена».**  (Сказку читает учитель.)  - Будьте любезны, - обратилось как-то Существительное к местоимению, - займите на время моё место, я уже всем глаза намозолило… Действительно, чтобы не повторяться в речи много раз и не быть назойливыми, Существительное  и прилагательное вместо себя оставляют своих заместителей – Местоимения. Заместители такие работящие и разносторонние, что в речи они употребляются чаще своих начальников, и уж во всяком случае, местоимения ОН,ОНА,ОНО,ОНИ могут заменить любое Существительное.  Я и мы, ты и вы,  Он, она, оно ,они –  Все слова отличные,  Важные и личные.  Это без сомнения,  Все местоимения.  7.  Ребята, вы любите отгадывать загадки? В каждой загадке пропущены местоимения. Нужно вставить подходящее по смыслу местоимение и отгадать загадку.   1. \_\_\_\_\_ шипит, а \_\_\_\_ не трусь, это белый, белый … 2. В воде \_\_\_\_\_ живёт, нет клюва, а клюёт.   3. \_\_\_\_ бьём исправно каждый час, а \_\_\_\_ ,друзья, не бейте нас!  - Спишите любую загадку, подчеркните местоимение. |
| Литературное чтение | **Литературное чтение (урок внеклассного чтения)**  **Тема: «Сказки народов мира»**  **1.** Все, что создано умом Все, к чему душа стремится, Как янтарь на дне морском, В книгах бережно хранится.  Как говорится в пословицах:   * Чтение – вот лучшее учение. * Человек неучёный, что топор неточёный. * Кто много читает, тот много знает.   Как вы их понимаете?  **3. Сообщение темы урока**  Сегодня мы с вами и выясним – чему же учат сказки у разных народов.  - Каких зарубежных сказочников вы знаете?  - А сказки каких сказочников вы сегодня подготовили?  -Пушкин, Перро, Братья Гримм, Андерсен, Лагерлёф.  - Какие сказки  вам запомнились? Чем? Кого из геро­ев любит сказочник? Кому сочувствует? Чем восхищается? Koгда и чему радуется? Отчего и о чем грустит?  - Я вам тоже сегодня подготовила новую сказку, но прежде угадайте её автора.  **Разгадай кроссворд**   1. Как звали мальчика, чье сердце чуть было не превратилось в лед? 2. Кто смог смастерить волшебный кувшинчик, который рассказывал, что говорят в каждом доме города? 3. Каким был утенок, пока не стал лебедем? 4. Как звали девочку, которая в сказке совершает далекое путешествие? 5. Что помогло принцессе стать женой принца? 6. Кто хотел поменять хвост на ноги? 7. Кто улетал осенью зимовать в теплые страны? 8. Что было нужно старой ведьме в дупле?   **4.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | | | | К | **А** | Й |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2. | | С | В | И | **Н** | О | П | А | С |  | | 3.  5.  6. | Г | А | **Д** | К | И | Й |  |  | |  | |  | | 4. | Г | **Е** | Р | Д | А |  | | | | | Г | О | **Р** | О | Ш | И | Н | А |  | |  |  |  | | Р | У | **С** | А | Л | О | Ч | К | А |  |  | | |  | | | 7. | Л | **Е** | Б | Е | Д | И |  | | |  | | | | |  | 8. | | О | Г | **Н** | И | В | О |  | | | |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **5.**  Что у вас получилось в выделенных клетках? (Андерсен)   1. **6.** Знакомство со сказкой Г.Х.Андерсена «Гречиха»   **-**В сказках Андерсена рядом живут слёзы и смех, горе и радость, как в настоящей жизни. Он понимал, что даже самая волшебная сказка должна отражать жизнь. С детства любил Андерсен наблюдать жизнь растений. Сам писал: « Иногда мне кажется, будто каждый забор, каждый цветок говорят: «Взгляни на меня, и тебе откроется история моей жизни. Всё, что тебе нужно сделать, это приглядеться повнимательнее».  И стоит мне захотеть, как у меня тот час же появляются истории». Видимо, так и появилась сказка, которую мы сейчас прослушаем.  Нам предстоит разобраться в том, что же увидел автор? Что заметил?Что хотел пробудить в сердцах сказкой, которую придумал сам?  - Сказка называется «Гречиха».  - А что такое гречиха?  **Гречиха** - посевное травянистое растение, из семян которого изготовляют крупу и муку.  - Послушайте внимательно сказку. Что можно сказать о главном герое? Какие ещё герои-растения встретились в сказке?  4. Осмысление сказки.  - Что можете сказать об этой истории? ( *Это очень грустная история)*  - Кто главный герой сказки? (*Гречиха*)  - Какие ещё герои-растения встретились в сказке? А какая гречиха?  - Вы сказали, что гречиха слишком гордая. А что значит «гордость»?  *5. Лексическая работа.*  **-** Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведова так определяет понятие «**гордость**»:  1. Чувство собственного достоинства, самоуважения (например – «национальная гордость»).  2. Чувство удовлетворения от чего-нибудь («гордость победой»).  3. Высокомерие, чрезмерно высокое мнение о себе, спесь («из-за своей гордости ни с кем не дружит»).  **-**Какое из этих объяснений имеет положительное значение, какое отрицательное? Хорошо, если в основе гордости лежат успехи человека, его трудолюбие, талант и т. д.. И плохо, когда человек без достаточных на то оснований, считает себя лучше других, необоснованно возвышает себя (тем самым, принижая других людей).  - В каком из этих значений употребляется слово гордость в сказке?  Лексическая работа.  **Крестья́не** — население, занятое в сельскохозяйственном производстве. Неотъемлемые признаки крестьянина: работа на земле, проживание в деревне или селе, регулирующая роль традиции во всех сферах жизни.  **Кудри -** вьющиеся или завитые волосы.  **Надменный -**самонадеянный и кичливый, высокомерный.  **Не дерзать –**не осмеливаться на что-нибудь.  **Упорство -**упрямство,  непонятная и неумная настойчивость.  Ежевика - родственное малине растение, колючий кустарник со съедобными чёрными ягодами, а также самые его плоды, ягоды.   1. Анализ литературного произведения.   - Какой вы увидели гречиху?- Кто рассказал эту историю воробью?  -  Найдите и прочитайте описание ивы.- Чем были засеяны поля возле старой ивы?  - Как держалась гречиха?  - Что она говорила про себя? Прочитайте.  - Что произошло потом?  - Что говорили гречихе цветы, колосья, старая ива?  - Послушала ли их гречиха? |
| Окружающий мир | Тема: Путешествие по планете.  Проверочная работа  Тема: Путешествие по планете.  1 Что такое океаны?  1) огромные участки суши  2) огромные водные пространства  3) то же, что и моря  4) большой участок суши и водоём, который его омывает  2 Как называются огромные участки суши, со всех сторон окружённые водой?  1) страны 3) океаны  2) материки 4) острова  3 На сколько океанов делится Мировой океан?  1) на три 3) на пять  2) на четыре 4) на шесть  4 Какой океан самый большой?  1) Тихий 3) Северный Ледовитый  2) Атлантический 4) Индийский  5 Где живут кенгуру?  1) в Евразии 3) в Африке  2) в Австралии 4) в Антарктиде  6 Какие материки есть на Земле?  1) Северная Америка 3) Арктика  2) Антарктида 4) Евразия  7 Итоги урока. |
| Изобразительное искусство |  |
| Физическая культура | **Тема: Физическое совершенствование**  БЖ. Ч.С.С. ОРУ. Челночный бег 4х9м. Спортивные игры. <https://yandex.ru/video/preview/15318877576475751022> |
| Классный час |  |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции. Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Работа под счет. Работа с музыкальным сопровождением. Рисунок танцев. Движения по рисунку танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин. Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала. Изготовление сувенира из пластиковой посуды.