Задания для 2 класса

за 28.03.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Тема: Проверочный диктантКонтрольный диктант «Весной»Весна. Тепло. Тают рыхлые снега. По небу плывут лёгкие облака. На деревьяхкричат грачи. Скоро прилетят весёлые скворцы. По улице бежит широкий ручей.Саша и Кузьма пускают по воде кораблик. Слышны звонкие крики воробьёв и лай Жучки.Задание :1 Подчеркни собственные имена существительные. |
| Литературное чтение |  Литературное чтениеТема : Нравственно -этическое представления. В. Осеева «Хорошее.Почему?» (с.93-99)1.Прочитай текст В. Осеева «Хорошее» с.93-94.2.Ответы на вопросы с.95.3.Выполни в рабочей тетради задание №8.с.95.4.Посмотри видеоролик <https://yandex.ru/video/preview/17237797140828682374>5.Читаем текст В. Осеевой «Почему?»6.Раздели рассказ на части и озаглавь каждую часть.7.Ответь на поставленный вопрос текста на с.99 |
| Окружающий мир | **Тема** Правила вежливостиПросмотреть <https://yandex.fr/video/preview/9381905004304975509>Д\з чит.стр.52-55,отв. на вопросы |
| Изобразительное искусство | **Тема**: О чем говорят украшения.Цель: дать понятие о символике изображений; знакомство с произведениямиизобразительного искусства в прикладных видах творчества.– Как могут говорить украшения?Например, в плавных формах-узорах больше спокойствия и доброты.А острые формы кажутся злыми и колючими.Одни яркие цвета веселы: в них много солнечного света. А другие яркие цвета кажутсятревожными, потому что окружены темными.– Из каких форм и цветовых сочетаний ты сделаешь украшение для злой и для добройфей?– Вы помните «Сказку о царе Салтане» А. С. Пушкина? Помните, в гости к князюГвидону плыл флот царя Салтана? У царя и его свиты было хорошее, доброе настроение.Свой флот они украсили празднично, весело.– Представьте, что флот Салтана встретился в море с армадой (флотом) пиратов злых ихищных. Как могли быть украшены их корабли?6 Применение учащимися знаний и действий в стандартных условиях с цельюусвоения навыков (тренировочные упражнения)З а д а н и е: н а р и с о в а т ь и украсить два сказочных флота – добрый и злой.Украшения подобрать такие, которые выражали бы намерения – добрые и злые.- Как нужно украсить флот Салтана и флот пиратов, чтобы они не были похожи?- Какие цвета и формы узоров выбрать?Итог – два совершенно разных флота. Один – веселый, радостный, другой – страшный,мрачный. Можно дать названия кораблям (мелко написать печатными буквами). |
| Физическая культура | **Тема: ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**БЖ. Ч.С.С. ОРУ броски мяча одной и двумя руками в вертикальную цель (гимнастический 1обруч, нижний край которого находится на ысоте 1,5 - 2 метра от пола);БЖ. Ч.С.С. ОРУ перебрасывание мяча в парах через сетку двумя руками от груди, из-за головы, одной рукой от плеча с ловлей двумя руками и быстрым броском обратно; |

**Спортивный кружок:1. Настольный теннис** Игра в защите. Выполнение подач разными ударами. Игра в разных направлениях. Игра на счет разученными ударами. Игра с коротких и длинных мячей. Групповые игры. Отработка ударов накатом. Отработка ударов срезкой.

**Танцевальный кружок:2** **Элементы национального танца** Соединение простых движений в сценический рисунок. Соединение сложных движений в сценический рисунок. Разводка комбинаций. Постановка танца «Ирландский танец»или «Русский танец».

**Умелые ручки:3** **«Пластилиновая страна»** Теоретическое занятие. Работа с пластилином. Аппликация на диске «Веточка». Аппликация «ЁЖ-грибник» с использованием бумаги и семечек. Аппликация из шариков «Мимоза».