Задания для 2 класса

за 28.03.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Тема: Проверочный диктант  Контрольный диктант «Весной»  Весна. Тепло. Тают рыхлые снега. По небу плывут лёгкие облака. На деревьях  кричат грачи. Скоро прилетят весёлые скворцы. По улице бежит широкий ручей.  Саша и Кузьма пускают по воде кораблик. Слышны звонкие крики воробьёв и лай Жучки.  Задание :1 Подчеркни собственные имена существительные. |
| Литературное чтение | Литературное чтение  Тема : Нравственно -этическое представления. В. Осеева «Хорошее.  Почему?» (с.93-99)  1.Прочитай текст В. Осеева «Хорошее» с.93-94.  2.Ответы на вопросы с.95.  3.Выполни в рабочей тетради задание №8.с.95.  4.Посмотри видеоролик <https://yandex.ru/video/preview/17237797140828682374>  5.Читаем текст В. Осеевой «Почему?»  6.Раздели рассказ на части и озаглавь каждую часть.  7.Ответь на поставленный вопрос текста на с.99 |
| Окружающий мир | **Тема** Правила вежливости  Просмотреть <https://yandex.fr/video/preview/9381905004304975509>  Д\з чит.стр.52-55,отв. на вопросы |
| Изобразительное искусство | **Тема**: О чем говорят украшения.  Цель: дать понятие о символике изображений; знакомство с произведениями  изобразительного искусства в прикладных видах творчества.  – Как могут говорить украшения?  Например, в плавных формах-узорах больше спокойствия и доброты.  А острые формы кажутся злыми и колючими.  Одни яркие цвета веселы: в них много солнечного света. А другие яркие цвета кажутся  тревожными, потому что окружены темными.  – Из каких форм и цветовых сочетаний ты сделаешь украшение для злой и для доброй  фей?  – Вы помните «Сказку о царе Салтане» А. С. Пушкина? Помните, в гости к князю  Гвидону плыл флот царя Салтана? У царя и его свиты было хорошее, доброе настроение.  Свой флот они украсили празднично, весело.  – Представьте, что флот Салтана встретился в море с армадой (флотом) пиратов злых и  хищных. Как могли быть украшены их корабли?  6 Применение учащимися знаний и действий в стандартных условиях с целью  усвоения навыков (тренировочные упражнения)  З а д а н и е: н а р и с о в а т ь и украсить два сказочных флота – добрый и злой.  Украшения подобрать такие, которые выражали бы намерения – добрые и злые.  - Как нужно украсить флот Салтана и флот пиратов, чтобы они не были похожи?  - Какие цвета и формы узоров выбрать?  Итог – два совершенно разных флота. Один – веселый, радостный, другой – страшный,  мрачный. Можно дать названия кораблям (мелко написать печатными буквами). |
| Физическая культура | **Тема: ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**  БЖ. Ч.С.С. ОРУ броски мяча одной и двумя руками в вертикальную цель (гимнастический 1обруч, нижний край которого находится на ысоте 1,5 - 2 метра от пола);  БЖ. Ч.С.С. ОРУ перебрасывание мяча в парах через сетку двумя руками от груди, из-за головы, одной рукой от плеча с ловлей двумя руками и быстрым броском обратно; |

**Спортивный кружок:1. Настольный теннис** Игра в защите. Выполнение подач разными ударами. Игра в разных направлениях. Игра на счет разученными ударами. Игра с коротких и длинных мячей. Групповые игры. Отработка ударов накатом. Отработка ударов срезкой.

**Танцевальный кружок:2** **Элементы национального танца** Соединение простых движений в сценический рисунок. Соединение сложных движений в сценический рисунок. Разводка комбинаций. Постановка танца «Ирландский танец»или «Русский танец».

**Умелые ручки:3** **«Пластилиновая страна»** Теоретическое занятие. Работа с пластилином. Аппликация на диске «Веточка». Аппликация «ЁЖ-грибник» с использованием бумаги и семечек. Аппликация из шариков «Мимоза».