Задания для 4 класса

за 28.03.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | **Тема.** Обобщение знаний об имени прилагательном.   1. Повтори правила по теме «Имя прилагательное» 2. Упр.102, 104 (по заданию учебника) 3. Р р. Упр. 107 |
| Литературное чтение | **Лит.чтение**.Тема:М.М.Пришвин «Выскочка»  Задание:с.92-95(прочитать, ответить письменно на вопросы с.95-1,2 вопрос) |
| Математика | **Тема.** Решение задач на движение.   1. Вспомните, как найти скорость, время, расстояние. 2. С, 34, №133, 134 – реши задачи; №137 – реши примеры. |
| Окружающий мир (природа) | Тема. Страна городов.  Цели: создать условия для ознакомления с историей образования и становления городов  в Древней Руси на примере Киева и Новгорода  Ход урока  1.Организационный момент  2 Работа по теме урока.  - Нам уже известно, как жили древние славяне, какими были их жилища, как выглядели  посёлки славян-землепашцев.  Но у славян по-прежнему было много врагов, для защиты своих домов они стали строить  крепости. Как вы думаете, где было самое подходящее место для строительства  крепостей?  ( Там, где было бы хорошо заметно врагов. Это высокий берег реки.)  - Да, крепость строили в том месте, где с трёх сторон её закрывала река, а с четвёртой  высокий берег. Со стороны, не защищённой рекой рыли глубокий ров, его заполняли  водой, так получался остров, где было безопасно строить дома. Вокруг поселения  насыпали высокий земляной вал, на валу ставили высокую бревенчатую ограду, брёвна  ставили близко друг к другу, заостряя их верхушки. Враги не могли преодолеть  незамеченными эти преграды, а для друзей через ров перекидывали мост, который в  случае опасности можно было легко поднять. Такие посёлки-крепости стали называть  городами, от слова «городить, огораживать».  В таких городах жили князья со своими дружинниками да купцы с ремесленниками. Кто  такие купцы и ремесленники?  ( Купцы – богатые торговцы, владельцы торговых предприятий, ремесленник – человек ,  который занимается своим делом, ремеслом)  - Отправляемся в путешествие по Древней Руси. Рассмотрим на странице 47 схему  Древнего Киева.  Расскажите об устройстве древнего города, Киева в частности. (Территория, постройки,  как можно было попасть в город)  - Попасть в город можно было через городские Золотые ворота.  3 Просмотреть видеоурок "Страна городов"  <https://ok.ru/video/1698612973903>  4.Работа с учебником  Чтение статьи учебника стр. 46-58.  5.Итог урока  6.Домашнее задание: стр.46-58(проработать и отвечать на вопросы) |
| Физическая культура | **Тема: Спортивные игры**  БЖ. Ч.С.С. ОРУ. Подвижные игры с элементами баскетбола. Учебная игра. Спортивные игры. Д/З: Броски в корзину с места.  Техника безопасности на уроках волейбола. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. |

**Спортивный кружок:1. Настольный теннис** Игра в защите. Выполнение подач разными ударами. Игра в разных направлениях. Игра на счет разученными ударами. Игра с коротких и длинных мячей. Групповые игры. Отработка ударов накатом. Отработка ударов срезкой.

**Танцевальный кружок:2** **Элементы национального танца** Соединение простых движений в сценический рисунок. Соединение сложных движений в сценический рисунок. Разводка комбинаций. Постановка танца «Ирландский танец»или «Русский танец».

**Умелые ручки:3** **«Пластилиновая страна»** Теоретическое занятие. Работа с пластилином. Аппликация на диске «Веточка». Аппликация «ЁЖ-грибник» с использованием бумаги и семечек. Аппликация из шариков «Мимоза».