Задания для 2 класса

за 28.04.22 г

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | Тема: Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого (с.76-77)1 Видео урок Задача №1 с.76. <https://yandex.ru/video/preview/16983242306672122153> 2.  Прочитайте задачу 2 (с. 76 учебника, часть 2).– Докажите, что вы читали задачу.– Что узнаете, выполнив следующие действия:30 – 10– Стоимость красок и кисточки.*(30 – 10)*– Стоимость альбома и кисточки.*(30 – 12)*– На сколько краски дороже альбома, на сколько альбом дешевле красок?*(12 – 10)*– Сколько альбомов можно купить на 30 рублей.*(30 : 10)*– Стоимость альбома и красок.*(10 + 12)* 3. Решают самостоятельно задачу 3 (с. 76 учебника, часть 2), находя несколько способов решения задачи. Задача может быть решена как выражением, так и по действиям. 4. **. Работа с геометрическим материалом.**– Рассмотрите фигуры, изображённые на полях учебника (с. 76).– Что между ними общего? В чём отличие?  Найдите периметр одной из фигур. 5.Реши уравнения №6 с.77. |
| Русский язык | **Тема: Связь имени прилагательного с именем существительным (с.89.)****1** .Минутка чистописания ОЙ, АЯ, ОЕ, ИЕ( правильное соединение)**2.** - Вспомнить, что мы узнали на прошлом уроке об этой части речи нам помогут опорные слова. Заполняем место пропуска.**Имя прилагательное – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.****Имя прилагательное отвечает на вопросы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?Имя прилагательное обозначает**3. Подбери и запиши на место пропуска подходящее по смыслу имя существительное. Подчеркни изученные орфограммы.*Образец; маленький, колючий ёж.***Серый, хищный, зубастый… (волк)****Рыжая, хитрая, ловкая… (лиса)****Косой, слабый, трусливый… (заяц)****Сухое, свежее, душистое… (мыло)****Солнечный, весёлый… (день)**Проверьте по образцу.-Поставьте карандашом себе оценку за выполнение данной работы.-Как называются части речи, из которых составлены словосочетания? (*Имена существительные и имена прилагательные.)*4. ) Словарно-орфографическая минутка1. Вставьте пропущенные орфограммы. Подберите подходящие по смыслу слова.***Наступила в.сна. Ст.ит (какая?) …  п.года. Ноч.ю луж.  покрылись (каким?) … льдом. Днём (какое?) со.нце растопило сне. и лё. . По д.рогам  поб.жали (какие?) … ручейки.***- Вставьте пропущенные орфограммы, подберите проверочные слова.- Запишите рядом с этими именами существительными подходящие по смыслу имена прилагательные. Имена прилагательные выбираем на экране. Работаем по цепочке.- Какие слова  поставили вместо пропусков? (хорошая, тонким, тёплое, быстрые) хороший, тонкая, тёплый, быстрое- Какой частью речи являются эти слова? Докажите.- Давайте составим словосочетания *прилагательное + существительное:****Хорошая погода, тонким льдом, тёплое солнце, быстрые ручьи.***.Сделайте вывод: связаны ли и как связаны между собой имена существительные и имена прилагательные? (*Прилагательное всегда относится к существительному, т.к. обозначает признак предмета. От существительного к прилагательному можно поставить вопрос.)**-Оцените свою работу поставив оценку на полях карандашом.*5.Работа с учебником упр.154 с.90. |
| Литературное чтение | **Тема: Ю. Тувим «Про пана Трулянинского»**1.Краткая биография Ю.Тувим**Просмотр диафильма «Про пана Трулялинского».**Писатели и поэты изображают словом. А художники  переводят язык писателя – слово, на свой язык – язык рисования.Очень трудно изобразить на картинке действие. Но, посмотрите, как вышел из этого положения художник. Он создал серию картинок, каждая из которых соответствует какому-то моменту действия, а вместе они рассказывают о том, что происходит. <https://yandex.ru/video/preview/15130521499219223481>2. <https://yandex.ru/video/preview/10563767489558370945>3.Составить по 3 вопроса к данному стихотворению . |
| Окружающий мир | Тема Города России.Посмотреть видео,запомнить<https://yandex.ru/video/preview/13251663512888371946> |
| Изобразительное искусство |  |
| Физическая культура | **Тема Лёгкая атлетика**БЖ. Ч.С.С. ОРУ. Чередование ходьбы и бега на дистанции 500 - 600 метров. Метания теннисного мяча правой и левой рукой с места в вертикальную цель (высота 1.5-2 метра) Спортивные игры. |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции.Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Разводка простых комбинаций в сценический рисунок. Разводка сложных комбинаций в сценический рисунок. Повторение элементов изученных танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин.