Задания для 2 класса

за 28.04.22 г

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | Тема: Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого (с.76-77)  1 Видео урок Задача №1 с.76. <https://yandex.ru/video/preview/16983242306672122153>  2.  Прочитайте задачу 2 (с. 76 учебника, часть 2).  – Докажите, что вы читали задачу.  – Что узнаете, выполнив следующие действия:  30 – 10  – Стоимость красок и кисточки.  *(30 – 10)*  – Стоимость альбома и кисточки.  *(30 – 12)*  – На сколько краски дороже альбома, на сколько альбом дешевле красок?  *(12 – 10)*  – Сколько альбомов можно купить на 30 рублей.  *(30 : 10)*  – Стоимость альбома и красок.  *(10 + 12)*  3. Решают самостоятельно задачу 3 (с. 76 учебника, часть 2), находя несколько способов решения задачи. Задача может быть решена как выражением, так и по действиям.  4. **. Работа с геометрическим материалом.**  – Рассмотрите фигуры, изображённые на полях учебника (с. 76).  – Что между ними общего? В чём отличие?  Найдите периметр одной из фигур.  5.Реши уравнения №6 с.77. |
| Русский язык | **Тема: Связь имени прилагательного с именем существительным (с.89.)**  **1** .Минутка чистописания ОЙ, АЯ, ОЕ, ИЕ( правильное соединение)  **2.** - Вспомнить, что мы узнали на прошлом уроке об этой части речи нам помогут опорные слова. Заполняем место пропуска.  **Имя прилагательное – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  **Имя прилагательное отвечает на вопросы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Имя прилагательное обозначает**  3. Подбери и запиши на место пропуска подходящее по смыслу имя существительное. Подчеркни изученные орфограммы.  *Образец; маленький, колючий ёж.*  **Серый, хищный, зубастый… (волк)**  **Рыжая, хитрая, ловкая… (лиса)**  **Косой, слабый, трусливый… (заяц)**  **Сухое, свежее, душистое… (мыло)**  **Солнечный, весёлый… (день)**  Проверьте по образцу.  -Поставьте карандашом себе оценку за выполнение данной работы.  -Как называются части речи, из которых составлены словосочетания? (*Имена существительные и имена прилагательные.)*  4. ) Словарно-орфографическая минутка  1. Вставьте пропущенные орфограммы. Подберите подходящие по смыслу слова.  ***Наступила в.сна. Ст.ит (какая?) …  п.года. Ноч.ю луж.  покрылись (каким?) … льдом. Днём (какое?) со.нце растопило сне. и лё. . По д.рогам  поб.жали (какие?) … ручейки.***  - Вставьте пропущенные орфограммы, подберите проверочные слова.  - Запишите рядом с этими именами существительными подходящие по смыслу имена прилагательные. Имена прилагательные выбираем на экране. Работаем по цепочке.  - Какие слова  поставили вместо пропусков? (хорошая, тонким, тёплое, быстрые) хороший, тонкая, тёплый, быстрое  - Какой частью речи являются эти слова? Докажите.  - Давайте составим словосочетания *прилагательное + существительное:*  ***Хорошая погода, тонким льдом, тёплое солнце, быстрые ручьи.***  .  Сделайте вывод: связаны ли и как связаны между собой имена существительные и имена прилагательные? (*Прилагательное всегда относится к существительному, т.к. обозначает признак предмета. От существительного к прилагательному можно поставить вопрос.)*  *-Оцените свою работу поставив оценку на полях карандашом.*  5.Работа с учебником упр.154 с.90. |
| Литературное чтение | **Тема: Ю. Тувим «Про пана Трулянинского»**  1.Краткая биография Ю.Тувим  **Просмотр диафильма «Про пана Трулялинского».**  Писатели и поэты изображают словом. А художники  переводят язык писателя – слово, на свой язык – язык рисования.  Очень трудно изобразить на картинке действие. Но, посмотрите, как вышел из этого положения художник. Он создал серию картинок, каждая из которых соответствует какому-то моменту действия, а вместе они рассказывают о том, что происходит.  <https://yandex.ru/video/preview/15130521499219223481>  2. <https://yandex.ru/video/preview/10563767489558370945>  3.Составить по 3 вопроса к данному стихотворению . |
| Окружающий мир | Тема Города России.  Посмотреть видео,запомнить  <https://yandex.ru/video/preview/13251663512888371946> |
| Изобразительное искусство |  |
| Физическая культура | **Тема Лёгкая атлетика**  БЖ. Ч.С.С. ОРУ. Чередование ходьбы и бега на дистанции 500 - 600 метров. Метания теннисного мяча правой и левой рукой с места в вертикальную цель (высота 1.5-2 метра) Спортивные игры. |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции.Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Разводка простых комбинаций в сценический рисунок. Разводка сложных комбинаций в сценический рисунок. Повторение элементов изученных танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин.