Задания для 2 класса

за 28.06.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | **Тема: Повторение.**  **Звуки и буквы. Правило правописание.**  **1.Видеоурок** <https://yandex.ru/video/preview/10578260263787349012>  **2.** **АЛФАВИТ.**  В русском алфавите 33 буквы.  Буквы мы видим и пишем.  Звуки – слышим, произносим.  Гласных звуков – 10, согласных звуков -21.  Буквы Ь и Ъ не являются звуками.  3. **ГЛАСНЫЕ БУКВЫ.**  Гласные буквы: А-Я, О-Ё, У-Ю, Ы-И, Э-Е.  Гласные А, О, У, Ы, Э на письме обозначают твёрдость согласных звуков.  Гласные Е, Ё, И, Ю, Я на письме обозначают мягкость согласных звуков.  Например: мал – [м] твёрдый звук, так как после него стоит звук А.                     мял -  [м`] мягкий звук, так как после него стоит звук Я.  **3.      ГЛАСНЫЕ БУКВЫ обозначающие два звука.**         Гласные Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука в том случае, когда:   * стоят после гласной, например: маяк – [я] обозначает два звука, так как стоит после гласного А, значит в слове маяк – 4 буквы, 5 звуков;      * стоят в начале слова, например: ёлка – [ё] обозначает два звука, так как стоит в начале слова, значит в слове ёлка – 4 буквы, 5 звуков;      * стоят после Ь или Ъ знака, например: вьюга – [ю] обозначает два звука, так как после него стоит Ь.   Буква Е обозначает звуки [Й] [Э].  Буква Ё обозначает звуки [Й] [О].  Буква Ю обозначает звуки [Й] [У].  Буква Я обозначает звуки [Й] [А].  **4.  СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. Твёрдые/мягкие.**  Согласные звуки делятся на твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.   Всегда твёрдые – [Ц]  [Ж]  [Ш]. Всегда мягкие – [Ч`]   [Щ`]   [Й`]. Чтобы определить твёрдость или мягкость остальных согласных смотри правило № 2.   **5.      СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. Глухие/звонкие.**  Всегда звонкие (непарные) согласные: Й, Л, М, Н, Р. Всегда глухие (непарные) согласные Х, Ц, Ч, Щ. Остальные согласные звуки образуют пары:  Б          В         Г          Д         Ж        З    -   ЗВОНКИЕ  П         Ф         К         Т          Ш        С    -   ГЛУХИЕ  **6.      ШИПЯЩИЕ ЗВУКИ.**  К шипящим согласным относят звуки [Ж], [Ш], [Ч],[Щ] |
| Литературное чтение | **Тема: На каждую загадку есть своя отгадка.**  ***Задание «Загадки - добавлялки»***   1. Кто один имеет рог?   Отгадайте! … *(Носорог.)*   1. Верещунья, белобока,   А зовут ее … *(сорока.)*   1. Разве можно было киске   Доверять стеречь … *(сосиски.)*   1. Я ключом открыть не мог   На дверях большой … *(замок)*   1. Чтоб добыть себе медок,   села пчелка на … *(цветок).*  ***Задание «Бабушкины загадки»***  1. Стоит толстячок,  Подбоченивши бочок,  Шипит и кипит,  Всем чай пить велит.  *(самовар)*  Стоит копытце,  Полно водицы.  *(колодец)*  На сковородку – ручейком,  Со сковородки – солнышком.  *(Блин)*  ***Задание «Школьные загадки***  **1**Стоит дом,  Кто в него войдет,  Тот ум приобретет.  *(Школа)*  Если ему работу дашь -  Зря трудился карандаш.  *(Ластик)*  Жмутся в узеньком домишке  Разноцветные детишки.  Только выпустишь на волю -  Где была пустота,  Там гладишь, - красота!  *(Цветные карандаши)*  То я в клетку, то в линейку.  Написать по ним сумей-ка!  *(Тетрадь)*  Я люблю прямоту, я сама прямая.  Сделать ровную черту всем я помогаю.  *(Линейка)*  Моря есть - плавать нельзя,  Дороги есть – ехать нельзя,  Земля есть – пахать нельзя.  Что это?  *(Географическая карта)*  Свою косичку без опаски  она обмакивает в краски.  Потом окрашенной косичкой  В альбоме водит по страничке.  *(Кисточка)*  На странице букваря  Тридцать три богатыря.  Мудрецов – богатырей  Знает каждый грамотей.  *(Буквы)* |
| Математика | **Тема: Повторение . Чему научились. Что узнали.**  **1.Видеоурок** <https://yandex.ru/video/preview/11792934487384076805>  2. <https://yandex.ru/video/preview/11168351568192619985>  3.**Весёлые задачи**  **Задачки-шутки для развития логического мышления**  • Хозяйка в корзинке несла 100 яиц. А дно упало (читайте не «а дно», а близко к слову «одно»). Сколько яиц осталось в корзине? (Ни одного)  • На груше росло 50 груш, а на иве — на 12 меньше. Сколько груш росло на иве? (На иве не растут груши)  • Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа? (Одинаково)  • Курица на двух ногах весит 2 кг. Сколько весит курица на одной ноге? (2 кг)  • Вася с Сашей играли в шашки 4 часа подряд. Сколько часов играл каждый из них? (4 часа)  • На дереве сидело 2 сороки, 3 воробья и 2 белки. Вдруг два воробья вспорхнули и улетели. Сколько птиц осталось на дереве? (3 птицы)  • Сколько концов у двух с половиной палок? (6)  • Летела стая уток. Охотник выстрелил и убил одну. Сколько уток осталось? (Одна, остальные улетели)  • Стоит в поле дуб. На дубе 3 яблока. Ехал добрый молодец и сорвал одно. Сколько яблок осталось? (Ни одного, на дубе яблоки не растут)  • У нас очень дружная семья: у семи братьев по одной сестрице. Сколько всего детей? (8)  • Два мужика шли из деревни в город, а навстречу им еще три мужика и одна баба. Сколько мужиков шли из деревни в город? (2)  • Бабушка купила на базаре две пары туфель, три яблока и пять груш. Одну пару туфель бабушка подарила своей внучке. Сколько всего фруктов купила бабушка? (8)  • К двум зайчатам в час обеда  Прискакали 2 соседа.  В огороде зайцы сели  И по 5 морковок съели.  Кто считать, ребята, ловок,  Сколько съедено морковок? (20)  • Маша с Таней не скучают:  По 3 чашки выпивают.  Забежал к девчонкам Сашка,  Выпил сразу 3 он чашки.  Сколько чашек за столом  Было выпито втроем? (9 чашек)  • В зоопарк Иван пришел,  Обезьянок там нашел.  2 играли на песке,  3 уселись на доске,  10 спинки согревали.  Сколько вместе, сосчитали? (15 обезьянок)  • В нашем классе пять Наташ,  Два Сережи и пять Саш.  Есть Аленка и Кондрат.  Сколько в классе всех ребят? (14 ребят)  • Наконец созрела вишня,  Десять вишенок на ней  Для двоих моих друзей.  Поспевает мандарин:  Каждому из них — один.  Сколько ж фруктов для ребят  Приготовил добрый сад? (12)  • Вот под крышей в нашем доме  Поселилось 3 вороны,  2 синицы, 5 галчат.  Просто целый детский сад!  Там живут еще две мыши.  Сколько птиц под нашей крышей? (10)  • В зал мы стулья относили  И 3 ножки отломили.  Если стульев было 5,  Надо ножки сосчитать! (17)  • В нашем доме пять ребят,  Любят все они играть.  Сколько надо им сандалий?  Очень трудно сосчитать. (Пять пар, или 10 сандалий) |
| Музыкальное искусство | Тема урока: Все в движении. Попутная песня  Смотреть видео-урок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=Cj6_UwYEtzw>  Петь песенку:  Фонарики дружбы  1.Фонарики дружбы плывут по волнам,  Их в путь отправляют, как письма друзьям.  Качает Миссури, качает Нева  О солнечном мире простые слова.  Припев:  Плывут, плывут фонарики-  Цветные паруса,  И есть на них обратные  Недаром адреса.  Послать, конечно, здорово  Кому-нибудь привет,  А после ждать, что к берегу  Причалит вдруг ответ.  2.Фонарики дружбы, светите всегда,  Сближая все страны и все города.  От пристани детства наш начат маршрут,  Навстречу друг другу вас реки несут.  Припев: тот же  3.Фонарики дружбы не зря мы зажгли,  Так хочется мира всем детям Земли.  Фонарикам рады цветы и мосты.  И каждый фонарик-кораблик мечты.  Припев: тот же. |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции.Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Разводка простых комбинаций в сценический рисунок. Разводка сложных комбинаций в сценический рисунок. Повторение элементов изученных танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин.