Задания для 2 класса

за 28.06.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | **Тема: Повторение.****Звуки и буквы. Правило правописание.****1.Видеоурок** <https://yandex.ru/video/preview/10578260263787349012>**2.** **АЛФАВИТ.** В русском алфавите 33 буквы.Буквы мы видим и пишем.Звуки – слышим, произносим.Гласных звуков – 10, согласных звуков -21.Буквы Ь и Ъ не являются звуками.3. **ГЛАСНЫЕ БУКВЫ.**Гласные буквы: А-Я, О-Ё, У-Ю, Ы-И, Э-Е.Гласные А, О, У, Ы, Э на письме обозначают твёрдость согласных звуков.Гласные Е, Ё, И, Ю, Я на письме обозначают мягкость согласных звуков.Например: мал – [м] твёрдый звук, так как после него стоит звук А.                   мял -  [м`] мягкий звук, так как после него стоит звук Я.**3.      ГЛАСНЫЕ БУКВЫ обозначающие два звука.**       Гласные Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука в том случае, когда:* стоят после гласной, например: маяк – [я] обозначает два звука, так как стоит после гласного А, значит в слове маяк – 4 буквы, 5 звуков;

* стоят в начале слова, например: ёлка – [ё] обозначает два звука, так как стоит в начале слова, значит в слове ёлка – 4 буквы, 5 звуков;

* стоят после Ь или Ъ знака, например: вьюга – [ю] обозначает два звука, так как после него стоит Ь.

Буква Е обозначает звуки [Й] [Э].Буква Ё обозначает звуки [Й] [О].Буква Ю обозначает звуки [Й] [У].Буква Я обозначает звуки [Й] [А].**4.  СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. Твёрдые/мягкие.**Согласные звуки делятся на твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Всегда твёрдые – [Ц]  [Ж]  [Ш]. Всегда мягкие – [Ч`]   [Щ`]   [Й`]. Чтобы определить твёрдость или мягкость остальных согласных смотри правило № 2. **5.      СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. Глухие/звонкие.**Всегда звонкие (непарные) согласные: Й, Л, М, Н, Р. Всегда глухие (непарные) согласные Х, Ц, Ч, Щ. Остальные согласные звуки образуют пары:Б          В         Г          Д         Ж        З    -   ЗВОНКИЕП         Ф         К         Т          Ш        С    -   ГЛУХИЕ**6.      ШИПЯЩИЕ ЗВУКИ.**К шипящим согласным относят звуки [Ж], [Ш], [Ч],[Щ] |
| Литературное чтение | **Тема: На каждую загадку есть своя отгадка.*****Задание «Загадки - добавлялки»***1. Кто один имеет рог?

Отгадайте! … *(Носорог.)*1. Верещунья, белобока,

А зовут ее … *(сорока.)*1. Разве можно было киске

Доверять стеречь … *(сосиски.)*1. Я ключом открыть не мог

На дверях большой … *(замок)*1. Чтоб добыть себе медок,

села пчелка на … *(цветок).****Задание «Бабушкины загадки»***1. Стоит толстячок,Подбоченивши бочок,Шипит и кипит,Всем чай пить велит.*(самовар)*Стоит копытце,Полно водицы.*(колодец)*На сковородку – ручейком,Со сковородки – солнышком.*(Блин)****Задание «Школьные загадки*****1**Стоит дом,Кто в него войдет,Тот ум приобретет.*(Школа)*Если ему работу дашь -Зря трудился карандаш.*(Ластик)*Жмутся в узеньком домишкеРазноцветные детишки.Только выпустишь на волю -Где была пустота,Там гладишь, - красота!*(Цветные карандаши)*То я в клетку, то в линейку.Написать по ним сумей-ка!*(Тетрадь)*Я люблю прямоту, я сама прямая.Сделать ровную черту всем я помогаю.*(Линейка)*Моря есть - плавать нельзя,Дороги есть – ехать нельзя,Земля есть – пахать нельзя.Что это?*(Географическая карта)*Свою косичку без опаскиона обмакивает в краски.Потом окрашенной косичкойВ альбоме водит по страничке.*(Кисточка)*На странице букваряТридцать три богатыря.Мудрецов – богатырейЗнает каждый грамотей.*(Буквы)* |
| Математика  | **Тема: Повторение . Чему научились. Что узнали.****1.Видеоурок** <https://yandex.ru/video/preview/11792934487384076805>2. <https://yandex.ru/video/preview/11168351568192619985>3.**Весёлые задачи****Задачки-шутки для развития логического мышления** • Хозяйка в корзинке несла 100 яиц. А дно упало (читайте не «а дно», а близко к слову «одно»). Сколько яиц осталось в корзине? (Ни одного)• На груше росло 50 груш, а на иве — на 12 меньше. Сколько груш росло на иве? (На иве не растут груши)• Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа? (Одинаково)• Курица на двух ногах весит 2 кг. Сколько весит курица на одной ноге? (2 кг)• Вася с Сашей играли в шашки 4 часа подряд. Сколько часов играл каждый из них? (4 часа)• На дереве сидело 2 сороки, 3 воробья и 2 белки. Вдруг два воробья вспорхнули и улетели. Сколько птиц осталось на дереве? (3 птицы)• Сколько концов у двух с половиной палок? (6)• Летела стая уток. Охотник выстрелил и убил одну. Сколько уток осталось? (Одна, остальные улетели)• Стоит в поле дуб. На дубе 3 яблока. Ехал добрый молодец и сорвал одно. Сколько яблок осталось? (Ни одного, на дубе яблоки не растут)• У нас очень дружная семья: у семи братьев по одной сестрице. Сколько всего детей? (8)• Два мужика шли из деревни в город, а навстречу им еще три мужика и одна баба. Сколько мужиков шли из деревни в город? (2)• Бабушка купила на базаре две пары туфель, три яблока и пять груш. Одну пару туфель бабушка подарила своей внучке. Сколько всего фруктов купила бабушка? (8)• К двум зайчатам в час обедаПрискакали 2 соседа.В огороде зайцы селиИ по 5 морковок съели.Кто считать, ребята, ловок,Сколько съедено морковок? (20)• Маша с Таней не скучают:По 3 чашки выпивают.Забежал к девчонкам Сашка,Выпил сразу 3 он чашки.Сколько чашек за столомБыло выпито втроем? (9 чашек)• В зоопарк Иван пришел,Обезьянок там нашел.2 играли на песке,3 уселись на доске,10 спинки согревали.Сколько вместе, сосчитали? (15 обезьянок)• В нашем классе пять Наташ,Два Сережи и пять Саш.Есть Аленка и Кондрат.Сколько в классе всех ребят? (14 ребят)• Наконец созрела вишня,Десять вишенок на нейДля двоих моих друзей.Поспевает мандарин:Каждому из них — один.Сколько ж фруктов для ребятПриготовил добрый сад? (12)• Вот под крышей в нашем домеПоселилось 3 вороны,2 синицы, 5 галчат.Просто целый детский сад!Там живут еще две мыши.Сколько птиц под нашей крышей? (10)• В зал мы стулья относилиИ 3 ножки отломили.Если стульев было 5,Надо ножки сосчитать! (17)• В нашем доме пять ребят,Любят все они играть.Сколько надо им сандалий?Очень трудно сосчитать. (Пять пар, или 10 сандалий) |
| Музыкальное искусство | Тема урока: Все в движении. Попутная песняСмотреть видео-урок по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=Cj6_UwYEtzw>Петь песенку:Фонарики дружбы1.Фонарики дружбы плывут по волнам,Их в путь отправляют, как письма друзьям.Качает Миссури, качает НеваО солнечном мире простые слова.Припев:Плывут, плывут фонарики-Цветные паруса,И есть на них обратныеНедаром адреса.Послать, конечно, здоровоКому-нибудь привет,А после ждать, что к берегуПричалит вдруг ответ.2.Фонарики дружбы, светите всегда,Сближая все страны и все города.От пристани детства наш начат маршрут,Навстречу друг другу вас реки несут.Припев: тот же3.Фонарики дружбы не зря мы зажгли,Так хочется мира всем детям Земли.Фонарикам рады цветы и мосты.И каждый фонарик-кораблик мечты.Припев: тот же. |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции.Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Разводка простых комбинаций в сценический рисунок. Разводка сложных комбинаций в сценический рисунок. Повторение элементов изученных танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин.