Задания для 4 класса

за 28.06.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | **Русский язык 4 класс****Тема.** I и II   спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.**Повтори.**-Ребята, рассмотрите таблицу.-Запомните написание личных окончаний глаголов    1 и 2 спряжения.  ХОРОШО их выучите!https://ru-static.z-dn.net/files/dc1/005c454767aa011fb3b9c3890e1cff82.png **Выполните тест (устно)***1. Укажи глаголы:*1) смех 4) праздничный 7) мороз2) смешной 5) праздновать 8) морозный3) смешить  6) праздник 9) морозить*2. Укажи глаголы прошедшего времени:*1) идет 4) слетит 7) стараюсь2) приехал 5) спорил 8) укусит3) моет 6) зажёг  9)лёг*3. Укажи глаголы неопределённой формы:*1) холодит 4) молчишь 7) расти2) стричь 5) поднять 8) ставил3) ползти 6) гасишь 9) закрыл*4. Укажи глаголы 3 лица:* 1) звонишь            4) веселит                 7) умоет2) рублю                5) сушим                    8) спать3) раздаем            6) растут                    9) сажаете  |
| Математика  | **Тема.** Алгоритм письменного деления на трехзначное число. – Очень много лет назад один мудрец сказал: «Не для школы, а для жизни мы учимся».– В чем же заключалась его мудрость?- А для чего учитесь вы?-Вы уже много знаете, многое умеете, стремитесь получать новые знания.  Удачи вам!**Повтори:** ***«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА»***1. Чтобы найти делимое надо ….. (частное умножить на делитель)2. Чтобы найти делитель надо…. (надо делимое разделить на частное)3. Результат деления называется ….. (частным)4. При делении числа на 1…. (получают то же самое число)5. Деление – действие, обратное … (умножению)6. Делить на … нельзя. (0)Контрольный момент-в частном получаете пробную цифру, ее нельзя сразу записать. Ее надо сначала проверить. Проверяем умножением. https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0959/000364b8-5d5ce9c0/img7.jpg**Реши примеры:**8184:341      2820:235        7222:314        14484:426  |
| Музыкальное искусство | Тема урока: Музыкальные образы и их развитие в разных жанрах.<https://yandex.ru/video/preview/13807702645215780968>По ссылке познакомиться с песнейЧто такое школа?1Что такое школа? Кто ответит?Место, где взрослеют и умнеют дети.Дом, где в окружении добра и светаМного будет песен рождено и спето!Дом, где в окружении добра и светаМного будет песен рождено и спето!2Кто такой учитель? Скажем прямо.Тот, кто нас с любовью учит, словно мама,Тот, кто много знает обо всём на свете,И уроки эти не пропустят дети!Тот, кто много знает обо всём на свете,И уроки эти не пропустят дети! |
| Изобразительное искусство | Тема. Сопереживание. Дорогою добра.Цель урока: создание композиции на тему “Сопереживание”Тип урока: урок изучения нового материалаХод урока1.Организационный момент2.Работа по теме урокаСегодня на уроке мы прикоснёмся к теме сопереживания и попробуем сами создатьизобразительное сочинение на тему “Сопереживание”! Вам самим предстоит статьхудожниками и без слов, используя названные ранее выразительные средства, рассказать врисунке о событии из своей жизни или наблюдений, вызвавшем ваше сочувственноепонимание. Ваша задача - попытаться вызвать сопереживание зрителя.3.Практическая работа по цели урока |
| Окружающий мир |   |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции.Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Разводка простых комбинаций в сценический рисунок. Разводка сложных комбинаций в сценический рисунок. Повторение элементов изученных танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин.