Задания для 2 класса

За 30.06.22 г

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | **ПОВТОРЕНИЕ****Викторина «Сложение и вычитание в пределах100»** **1.** Заполнить пустые клетки так, чтобы суммы во всех горизонтальных и вертикальных рядах были равны.https://urok.1sept.ru/articles/213998/img7.jpg**2** *Задачи на смекалку*1. Росли две вербы. На каждой вербе по две ветки. На каждой ветке по две груши. Сколько всего груш?
2. На яблоне было 10 яблок, а на иве на 2 меньше. Сколько всего было яблок?
3. Крышка стола имеет четыре угла. Один угол отпилили. Сколько стало углов у стола?
4. Сколько нулей во всех числах от 1 до 100?

**3.** -**Назовите наибольшее число (24)****-Назовите наименьшее число (5)**-прочитайте числа в порядке возрастания (5, 7, 14, 15, 16, 17, 18,20, 21, 23, 24)-прочитайте числа в порядке убывания (24, 23, 21, 20, 18, 17, 16, 15, 14, 7, 5)-Обведите в кружок те числа столбика, которые дают ответы на задания**Сумма двух чисел 16 и 8(24)****Уменьшите 26 на 8(18)****Найдите разность чисел 30 и 9 (21)****Увеличьте 8 на 6 (14)****4** Ребята, я приглашаю вас на рыбалку. Ловить вы будете рыбок не простых, а математических.*Примеры задач*1. Ёжик подарил Нюше 5 цветков, а Крош – 9 цветков. На сколько цветков Крош подарил больше?
2. Пончик съел 6 пирожков с мясом и 4 с творогом. На сколько больше пирожков с мясом, чем с творогом съел Пончик?
3. Карлсон съел 11 ореховых печений и 8 – шоколадных. На сколько меньше Карлсон съел шоколадных печений, чем ореховых?
4. Копатыч вырастил 13 кабачков и 9 тыкв. На сколько штук кабачков больше, чем тыкв?
5. Божья коровка Мила сделала 15 куличиков, а Лунтик – 11 куличиков. На сколько у Лунтика меньше куличиков, чем у Милы?
 |
| Русский язык | **ПОВТОРЕНИЕ****Викторина «Ударение»****1.** Вставьте пропущенные буквы и над каждым словом поставьте знак ударения.*Катя угощ…ет всех душ…стым ч…ем***2.Подчеркните** ударные слоги.*Огород, молоко, ворона, улица, капуста, берёзы.***3** Поставьте знак ударения в словах*Журналы, огурцы, деревня, пружина, города, играет, шелестит, камыш.*4.Придумайте  и запишите три слова с ударением на первом слоге.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*1. Запишите слова в два столбика. В первый столбик – с ударением на первом слоге, во – второй – на втором.

*Хвостик, глаза, поле, море, река, мебель, сады, зима.***6.** Вставьте пропущенные буквы и над каждым словом поставьте знак ударения.*Катя угощ…ет всех душ…стым ч…ем.*7.Подчеркните ударные слоги.*Огород, молоко, ворона, улица, капуста, берёзы.**.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*1. Запишите слова в два столбика. В первый столбик – с ударением на первом слоге, во – второй – на втором.

*Хвостик, глаза, поле, море, река, мебель, сады, зима.* |
| Литературное чтение | **ПОВТОРЕНИЕ****Тема: «У гостях у сказки».****1.В**идиоурок <https://yandex.ru/video/preview/9788685182648355910>2.Викторина **Игра «Доскажи словечко».***Загадаю вам, ребятки,**Очень трудные загадки.**Отгадаешь, не зевай,**Дружно хором отвечай!* *Многим долго неизвестный,**Стал он каждому дружком.**Всем по сказке интересной**Мальчик-луковка знаком.**Очень просто, хоть и длинно,**Он зовётся…*(Чиполлино). *Всех он любит неизменно,**Кто б к нему ни приходил.**Догадались? Это Гена,**Это Гена…*(Крокодил). *Уймись, уймись, колдунья злая,**Себя надеждами не тешь-ка,**В лесу семь гномов повстречала –**Спасётся наша…* (Белоснежка).*Всех на свете он добрей,**Лечит он больных зверей,**И однажды бегемота**Вытащил он из болота.**Он известен, знаменит,**Это доктор…* (Айболит). *Враг людей и враг зверей.**Злой разбойник…*(Бармалей).*Любит мёд, друзей встречает**И ворчалки сочиняет.**А ещё пыхтелки, кричалки, сопелки…Ух!**Забавный медвежонок…* (Винни-Пух). *У отца был мальчик странный,**Симпатичный, деревянный,**И любил папаша сына –**Шалунишку…* (Буратино). *Она легко, как по канату,**Пройдёт по тоненькой верёвочке.**Она жила в цветке когда-то.**Ну, а зовут её… (*Дюймовочка). *И на мачеху стирала,**И горох перебирала**По ночам при свечке.**А спала у печки.**Хороша, как солнышко.**Кто же это?*(Золушка) *Скачет лошадь непростая,**Чудо-грива золотая.**По горам парнишку носит,**Но никак его не сбросит.**Есть у лошади сынок,**Удивительный конёк,**Удивительный конёк**По прозванью…*(Горбунок).  **Конкурс «Узнай сказку».**(На столах у ребят лежат по 5 иллюстраций к сказкам. Учащиеся отгадывают сказки и поднимают веера с ответами «да», «нет». Если кто-то не отгадал сказку, то помогает весь класс.)**Конкурс «Найди героя».**(У нескольких сказочных героев на доске есть №. Дети отгадывают загадку и показывают № (работа с веерами)).*Внучка к бабушке пошла,**Пирожки ей понесла.**По тропиночке идёт,**Звонко песенку поёт.**Вдруг навстречу серый волк,**Что в тропинках знает толк.*(Красная Шапочка) *Озорной весельчак**В окно влетает просто так.**К Малышу попал он в дом**И устроил там погром.* ( Карлсон) Ч*тоб взлететь над землёй,**Ступа ей нужна с метлой.* (Баба Яга) *Пассажир немного странный,**Человечек деревянный.**На земле и под водой**Ищет ключик золотой.**Всюду нос суёт свой длинный –**Кто же это?* (Буратино)*Той девчонки нет прекрасней,**Той девчонки нет умней.**И Пьеро, её вздыхатель,**Целый день поёт о ней.*( Мальвина) *Испекла бабуля деду \_**Дед остался без обеда:**В лес мальчишка убежал.**На носок лисе попал*. (Колобок)*В Простоквашино живёт,**Всё хозяйство там ведёт.**Адрес точный я не знаю,**Но фамилия морская.*(Кот Матроскин) *Да, ребята, в этой книжке**Малыши живут, малышки.**И живёт один чудак,**Всё он делает не так.**Неумейкой он слывёт.**Кто его нам назовёт?*(Незнайка)**Конкурс «Телеграммы».***Дорогие гости, помогите!**Паука-злодея зарубите!* (Муха-Цокотуха) *Всё закончилось благополучно,**только хвост остался в проруби*. (Волк)*Очень расстроена.**Нечаянно разбила золотое яичко.* (Мышка) *Спасите! Нас съел Серый Волк*! (Козлята) *Помогите найти хрустальную туфельку*. (Золушка) *От дедушки ушёл, от бабушки ушёл, скоро буду у Вас!* (Колобок) *Спокойствие, только спокойствие. Я съел ещё одну баночку варенья. (Карлсон)* *Не садитесь на пенёк, не ешьте пирожок.*(Машенька) **Конкурс «Найди сказку».**Поспела новая игра –Нелёгкое задание.За дело взяться вам пораИ проявить старание. **Конкурс «Помоги мышке».**(В класс приходит Мышка. Она плачет. Мышка просит ребят помочь ей. Нужно вспомнить сказки с участием Мышки.) * Репка. Кот в сапогах.
* Теремок. Колосок.
* Гуси-лебеди. Как Курочка хлеб испекла.
* Дюймовочка. Чудесный колокольчик.
* Можно показать сценку из сказки.

**Конкурс «Назови сказку и героя сказки».** *Вот ещё одна игра,**Вам понравится она.**Я вопрос хочу задать.**Ваше дело – отвечать.* *Кто работать не хотел,**А играл и песни пел?**К братцу третьему потом**Прибежали в новый дом.**От волка хитрого спаслись,**Но долго хвостики тряслись.**Сказка известна любому ребёнку**И называется…* («Три поросёнка», Нуф-Нуф, Наф-Наф, Ниф-Ниф) *Зимним утром баба с дедом**Внучку сделали из снега.**Но не знала крошка эта,**Что беда грозит ей летом.*(Снегурочка из сказки «Снегурочка») *Девочка по лесу шла**И на домик набрела.**Видит, что хозяев нет.**На столе стоит обед.**Из трёх чашек похлебала,**В трёх постелях полежала.**(Маша из сказки «Три медведя»).* |
| Окружающий мир | ПОВТОРЕНИЕТемаТема: Проект «Страны мира».Цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основеединства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысленияобучающего личного опыта общения с людьми и природой.Ход урока:1.Организационный момент.2 Сообщение темы урока.Сегодня мы приступаем к работе над проектом "Страны мира"! Проект – индивидуальный.Цель проекта - рассказать об одной из стран мира.Рассказ можно написать на листочке А4, а можно оформить в виде презентации.(Листочек передать в школу, презентацию переслать).Пример готового проекта на тему “Страны мира. Франция”Страна Франция расположена на материке Евразия, в западной его части. Она относится к частисвета Европа.Столица Франции — город Париж.Франция довольно большая страна. Ее площадь равна 64 тысячам квадратным километрам, анаселение 65 миллионов человек.Главной достопримечательностью Франции является Эйфелева башня.Франция — страна в Западной Европе, она расположена на материке Евразия, в самой западной егочасти.Это большая и красивая страна, столицей которой является город Париж. Париж очень древнийгород и в нем много интересных мест, достопримечательностей и памятников истории.Площадь Франции 640 тысяч квадратных километров, а население превышает 65 миллионовчеловек. Это одна из самых больших стран Европы. |
| Изобразительное искусство | Повторить пройденный материал. Рисунок на свободную тему. |
| Физическая культура | **Тема: Физическое совершенствование** - повторениеБЖ. Ч.С.С. ОРУ. Челночный бег 4х9м. Спортивные игры. <https://yandex.ru/video/preview/15318877576475751022> |
| Классный час |  |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции. Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Работа под счет. Работа с музыкальным сопровождением. Рисунок танцев. Движения по рисунку танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин. Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала. Изготовление сувенира из пластиковой посуды.