Задания для 2 класса

За 30.06.22 г

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | **ПОВТОРЕНИЕ**  **Викторина «Сложение и вычитание в пределах100»**    **1.** Заполнить пустые клетки так, чтобы суммы во всех горизонтальных и вертикальных рядах были равны.  https://urok.1sept.ru/articles/213998/img7.jpg  **2** *Задачи на смекалку*   1. Росли две вербы. На каждой вербе по две ветки. На каждой ветке по две груши. Сколько всего груш? 2. На яблоне было 10 яблок, а на иве на 2 меньше. Сколько всего было яблок? 3. Крышка стола имеет четыре угла. Один угол отпилили. Сколько стало углов у стола? 4. Сколько нулей во всех числах от 1 до 100?   **3.** -**Назовите наибольшее число (24)**  **-Назовите наименьшее число (5)**  -прочитайте числа в порядке возрастания (5, 7, 14, 15, 16, 17, 18,20, 21, 23, 24)  -прочитайте числа в порядке убывания (24, 23, 21, 20, 18, 17, 16, 15, 14, 7, 5)  -Обведите в кружок те числа столбика, которые дают ответы на задания  **Сумма двух чисел 16 и 8(24)**  **Уменьшите 26 на 8(18)**  **Найдите разность чисел 30 и 9 (21)**  **Увеличьте 8 на 6 (14)**  **4** Ребята, я приглашаю вас на рыбалку. Ловить вы будете рыбок не простых, а математических.  *Примеры задач*   1. Ёжик подарил Нюше 5 цветков, а Крош – 9 цветков. На сколько цветков Крош подарил больше? 2. Пончик съел 6 пирожков с мясом и 4 с творогом. На сколько больше пирожков с мясом, чем с творогом съел Пончик? 3. Карлсон съел 11 ореховых печений и 8 – шоколадных. На сколько меньше Карлсон съел шоколадных печений, чем ореховых? 4. Копатыч вырастил 13 кабачков и 9 тыкв. На сколько штук кабачков больше, чем тыкв? 5. Божья коровка Мила сделала 15 куличиков, а Лунтик – 11 куличиков. На сколько у Лунтика меньше куличиков, чем у Милы? |
| Русский язык | **ПОВТОРЕНИЕ**  **Викторина «Ударение»**  **1.** Вставьте пропущенные буквы и над каждым словом поставьте знак ударения.  *Катя угощ…ет всех душ…стым ч…ем*  **2.Подчеркните** ударные слоги.  *Огород, молоко, ворона, улица, капуста, берёзы.*  **3** Поставьте знак ударения в словах  *Журналы, огурцы, деревня, пружина, города, играет, шелестит, камыш.*  4.Придумайте  и запишите три слова с ударением на первом слоге.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. Запишите слова в два столбика. В первый столбик – с ударением на первом слоге, во – второй – на втором.   *Хвостик, глаза, поле, море, река, мебель, сады, зима.*  **6.** Вставьте пропущенные буквы и над каждым словом поставьте знак ударения.  *Катя угощ…ет всех душ…стым ч…ем.*  7.Подчеркните ударные слоги.  *Огород, молоко, ворона, улица, капуста, берёзы.*  *.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. Запишите слова в два столбика. В первый столбик – с ударением на первом слоге, во – второй – на втором.   *Хвостик, глаза, поле, море, река, мебель, сады, зима.* |
| Литературное чтение | **ПОВТОРЕНИЕ**  **Тема: «У гостях у сказки».**  **1.В**идиоурок <https://yandex.ru/video/preview/9788685182648355910>  2.Викторина **Игра «Доскажи словечко».**  *Загадаю вам, ребятки,*  *Очень трудные загадки.*  *Отгадаешь, не зевай,*  *Дружно хором отвечай!*    *Многим долго неизвестный,*  *Стал он каждому дружком.*  *Всем по сказке интересной*  *Мальчик-луковка знаком.*  *Очень просто, хоть и длинно,*  *Он зовётся…*(Чиполлино).    *Всех он любит неизменно,*  *Кто б к нему ни приходил.*  *Догадались? Это Гена,*  *Это Гена…*(Крокодил).    *Уймись, уймись, колдунья злая,*  *Себя надеждами не тешь-ка,*  *В лесу семь гномов повстречала –*  *Спасётся наша…* (Белоснежка).  *Всех на свете он добрей,*  *Лечит он больных зверей,*  *И однажды бегемота*  *Вытащил он из болота.*  *Он известен, знаменит,*  *Это доктор…* (Айболит).    *Враг людей и враг зверей.*  *Злой разбойник…*(Бармалей).  *Любит мёд, друзей встречает*  *И ворчалки сочиняет.*  *А ещё пыхтелки, кричалки, сопелки…Ух!*  *Забавный медвежонок…* (Винни-Пух).    *У отца был мальчик странный,*  *Симпатичный, деревянный,*  *И любил папаша сына –*  *Шалунишку…* (Буратино).    *Она легко, как по канату,*  *Пройдёт по тоненькой верёвочке.*  *Она жила в цветке когда-то.*  *Ну, а зовут её… (*Дюймовочка).    *И на мачеху стирала,*  *И горох перебирала*  *По ночам при свечке.*  *А спала у печки.*  *Хороша, как солнышко.*  *Кто же это?*(Золушка)    *Скачет лошадь непростая,*  *Чудо-грива золотая.*  *По горам парнишку носит,*  *Но никак его не сбросит.*  *Есть у лошади сынок,*  *Удивительный конёк,*  *Удивительный конёк*  *По прозванью…*(Горбунок).      **Конкурс «Узнай сказку».**  (На столах у ребят лежат по 5 иллюстраций к сказкам. Учащиеся отгадывают сказки и поднимают веера с ответами «да», «нет». Если кто-то не отгадал сказку, то помогает весь класс.)  **Конкурс «Найди героя».**  (У нескольких сказочных героев на доске есть №. Дети отгадывают загадку и показывают № (работа с веерами)).  *Внучка к бабушке пошла,*  *Пирожки ей понесла.*  *По тропиночке идёт,*  *Звонко песенку поёт.*  *Вдруг навстречу серый волк,*  *Что в тропинках знает толк.*(Красная Шапочка)    *Озорной весельчак*  *В окно влетает просто так.*  *К Малышу попал он в дом*  *И устроил там погром.* ( Карлсон)    Ч*тоб взлететь над землёй,*  *Ступа ей нужна с метлой.* (Баба Яга)    *Пассажир немного странный,*  *Человечек деревянный.*  *На земле и под водой*  *Ищет ключик золотой.*  *Всюду нос суёт свой длинный –*  *Кто же это?* (Буратино)  *Той девчонки нет прекрасней,*  *Той девчонки нет умней.*  *И Пьеро, её вздыхатель,*  *Целый день поёт о ней.*( Мальвина)    *Испекла бабуля деду \_*  *Дед остался без обеда:*  *В лес мальчишка убежал.*  *На носок лисе попал*. (Колобок)  *В Простоквашино живёт,*  *Всё хозяйство там ведёт.*  *Адрес точный я не знаю,*  *Но фамилия морская.*(Кот Матроскин)    *Да, ребята, в этой книжке*  *Малыши живут, малышки.*  *И живёт один чудак,*  *Всё он делает не так.*  *Неумейкой он слывёт.*  *Кто его нам назовёт?*(Незнайка)  **Конкурс «Телеграммы».**  *Дорогие гости, помогите!*  *Паука-злодея зарубите!* (Муха-Цокотуха)    *Всё закончилось благополучно,*  *только хвост остался в проруби*. (Волк)  *Очень расстроена.*  *Нечаянно разбила золотое яичко.* (Мышка)    *Спасите! Нас съел Серый Волк*! (Козлята)    *Помогите найти хрустальную туфельку*. (Золушка)    *От дедушки ушёл, от бабушки ушёл, скоро буду у Вас!* (Колобок)    *Спокойствие, только спокойствие. Я съел ещё одну баночку варенья. (Карлсон)*    *Не садитесь на пенёк, не ешьте пирожок.*(Машенька)    **Конкурс «Найди сказку».**  Поспела новая игра –  Нелёгкое задание.  За дело взяться вам пора  И проявить старание.    **Конкурс «Помоги мышке».**  (В класс приходит Мышка. Она плачет. Мышка просит ребят помочь ей. Нужно вспомнить сказки с участием Мышки.)     * Репка. Кот в сапогах. * Теремок. Колосок. * Гуси-лебеди. Как Курочка хлеб испекла. * Дюймовочка. Чудесный колокольчик. * Можно показать сценку из сказки.   **Конкурс «Назови сказку и героя сказки».**    *Вот ещё одна игра,*  *Вам понравится она.*  *Я вопрос хочу задать.*  *Ваше дело – отвечать.*    *Кто работать не хотел,*  *А играл и песни пел?*  *К братцу третьему потом*  *Прибежали в новый дом.*  *От волка хитрого спаслись,*  *Но долго хвостики тряслись.*  *Сказка известна любому ребёнку*  *И называется…* («Три поросёнка», Нуф-Нуф, Наф-Наф, Ниф-Ниф)    *Зимним утром баба с дедом*  *Внучку сделали из снега.*  *Но не знала крошка эта,*  *Что беда грозит ей летом.*  (Снегурочка из сказки «Снегурочка»)    *Девочка по лесу шла*  *И на домик набрела.*  *Видит, что хозяев нет.*  *На столе стоит обед.*  *Из трёх чашек похлебала,*  *В трёх постелях полежала.*  *(Маша из сказки «Три медведя»).* |
| Окружающий мир | ПОВТОРЕНИЕ  ТемаТема: Проект «Страны мира».  Цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе  единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления  обучающего личного опыта общения с людьми и природой.  Ход урока:  1.Организационный момент.  2 Сообщение темы урока.  Сегодня мы приступаем к работе над проектом "Страны мира"! Проект – индивидуальный.  Цель проекта - рассказать об одной из стран мира.  Рассказ можно написать на листочке А4, а можно оформить в виде презентации.  (Листочек передать в школу, презентацию переслать).  Пример готового проекта на тему “Страны мира. Франция”  Страна Франция расположена на материке Евразия, в западной его части. Она относится к части  света Европа.  Столица Франции — город Париж.  Франция довольно большая страна. Ее площадь равна 64 тысячам квадратным километрам, а  население 65 миллионов человек.  Главной достопримечательностью Франции является Эйфелева башня.  Франция — страна в Западной Европе, она расположена на материке Евразия, в самой западной его  части.  Это большая и красивая страна, столицей которой является город Париж. Париж очень древний  город и в нем много интересных мест, достопримечательностей и памятников истории.  Площадь Франции 640 тысяч квадратных километров, а население превышает 65 миллионов  человек. Это одна из самых больших стран Европы. |
| Изобразительное искусство | Повторить пройденный материал. Рисунок на свободную тему. |
| Физическая культура | **Тема: Физическое совершенствование** - повторение  БЖ. Ч.С.С. ОРУ. Челночный бег 4х9м. Спортивные игры. <https://yandex.ru/video/preview/15318877576475751022> |
| Классный час |  |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции. Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Работа под счет. Работа с музыкальным сопровождением. Рисунок танцев. Движения по рисунку танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин. Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала. Изготовление сувенира из пластиковой посуды.