Задания для 4 класса

за 30.06.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Литературное чтение | ПОВТОРЕНИЕТемаТема. М. Твен «Приключения Тома Сойера». Сравнение героев, их поступков.Цели: отрабатывать навыки чтения; способствовать развитию умения работать с текстомпроизведенияТип урока: урок изучения нового материалаХод урока1.Организационный момент2.Работа по теме урокаБиография Марка Твена.Марк Твен (Сэмюэл Лэнгхорн Клеменс) – выдающийся американский писатель. Родился вгороде Флориде штата Миссури 30 ноября 1835 года. Когда умер отец семейства, старший сынзанялся изданием газеты и Сэмюэл вносил туда свой непосильный вклад.С началом Гражданской войны, юноша отправился работать лоцманов на пароходе. В июле1861 года он уехал подальше от войны на запад, где в это время добывали серебро. Не найдясебя в карьере старателя, он вновь занялся журналистикой. Он устроился в одну газету вВирджинии и начал писать под псевдонимом Марк Твен.В 1865 году после распространения юмористической истории Марка Твена по всей стране, кнему пришел первый успех.Наиболее популярные книги писателя – «Приключения Гекльберри Финна» и «ПриключенияТома Сойера».3.Работа по учебнику стр.194 – 200 (читать) |
| Русский язык | **Тема.** Урок практикум. Морфологический разбор частей речи.Пользуясь памятками, вспомните морфологический разбор изученных частей речи.https://fs.znanio.ru/d5af0e/62/9e/a4fc9762d24d7fe7c9492b99617c067557.jpgПерейдите по ссылке и выполните работу устно:<http://russkiy-na-5.ru/articles/484> |
| Математика | **Тема.** Обобщение изученного.Итоговый урок.1. **Посмотри видео. Повтори материал.**

<https://yandex.ru/video/preview/4448220066661002273> |
| Физическая культура | **Тема: Физкультурно-оздоровительная деятельность - повторение** Определение уровня координационной функции нервной системы. Индекс Ромберга. <https://yandex.ru/video/preview/9088927420098942864> |
| Классный час |  |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции. Бег по пересечённой местности**.**

С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Работа под счет. Работа с музыкальным сопровождением. Рисунок танцев. Движения по рисунку танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин. Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала. Изготовление сувенира из пластиковой посуды.