Задания для 2 класса

за 31.05.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | **Тема: Текст- рассуждение****1.Орфографическая минутка**Футбол, хоккей, волейбол, городки, лапта, баскетбол, теннис.Прочитайте названия спортивных игр.Спишите названия в алфавитном порядке. Допишите название еще одной спортивной игры.**3.Самоопределение к деятельности**1.Куница — зверек хищный. Гибкая, ловкая, быстрая, она хорошо лазает по деревьям, отлично бегает по земле.Прочитайте текст.Определите вид теста. (*Текст-описание.)*Докажите. (*Описан внешний вид, особенности поведения животного. В тексте много прилагательных.)*К этому тексту можно поставить вопрос*какой предмет ?.*Прочитайте еще один текст.2.Еще зимой в трескучие морозы у медведицы рождаются медвежата. Они маленькие, с рукавичку, и мать еще в берлоге кормит их молоком.Определите вид теста. (*Текст-повествование.)*Докажите. (*Рассказывается о событиях и действиях.)*К этому тексту можно поставить вопрос*что произошло ?.*Прочитайте третий текст.3.Пробеги по дорожке в ясный морозный день. Слышишь, как снег скрипит под ногами? Как ты думаешь, почему?Это ломаются у тебя под ногами маленькие лучики холодных звездочек. Атак как ломается их сразу очень много — вот мы и слышим треск.К этому тексту можно поставить вопрос*почему?* Это текст- рассуждение. Рассуждение — это объяснение какого-либо явления.**4.Работа по теме урока*****Упр. 180 (с. 105).***(Устное выполнение с комментированием.)Найдите в тексте-рассуждении три части:* Мысль, требующую доказательств.*(Сова — уникальная птица.)*
* Объяснение, доказательство (*Оба глаза «на лице», поворачивает голову, летает бесшумно, видит и днем, и ночью.)*

Вывод. (*Сова — птица-чудо.)***5.Закрепление изученного материала*****Упр. 181****(с.****106).***(Устное выполнение с комментированием.)6.**Видео урок.** <https://yandex.ru/video/preview/14862595494871538845><https://yandex.ru/video/preview/9697263862503218485>**Страница 1 из** |
| Литературное чтение | **Тема: Г.-Х. Андерсен «Принцесса на горошине»**1. Ганс Христиан Андерсен (1805—1875) — датский писатель, сказочник. Родился в семье бедного сапожника.Всю жизнь Андерсен был одиноким человеком. Но он всегда оставался добрым, весёлым и невероятным выдумщиком. В кувшинке он видел Дюймовочку, в морском царстве - влюблённую Русалочку. А сказку о гадком утёнке, как говорили его современники, он написал про себя. Это он- гадкий утёнок, превратившийся в прекрасного лебедя. Он - Андерсен - нищий сын башмачника, ставший всемирно известным сказочником. Всего им написано 156 сказок.Сказка “Принцесса на горошине” написана в 1835 году. Сказка ироничная. Принц, странствую по свету в поисках невесты, побывал во дворцах многих королей, повидал много принцесс и королевских дочек. Но ни одна из них ему не понравилась, чего то в них не хватало. Вернулся принц домой в отчаянии найти настоящую принцессу. Королева решила проверить на сколько она настоящая принцесса и положила её спать на двадцать пирин и двадцать тюфяков. Но подними была спрятана горошина. На утро девушка призналась, что не могла уснуть, что она лежала на чём-то твёрдом, всё тело в синяках. Все поняли, что она, действительно, настоящая принцесса.Любая сказка нас учит мудрости. Сказка “Принцессе на горошине” учит, что нужно видеть в человеке прежде всего человек. За неприглядным внешним видом может скрываться настоящая принцесса.Также никогда не нужно терять достоинства и терпения и тогда ваши старания будут награждены.Иногда настоящее сокровище, или удача, само просится к вам в руки и надо только не зевать и не упустить свой шанс.2. **Принцесса**— 1. Титул представителя потомка монархов (королей, царей), наследник престола. 2. О том, кто чересчур привередлив, чувствителен к неудобствам.**Тюфяк** — мешок, набитый сеном и служащий матрасом.**Перина**— мешок, набитый пухом или перьями.**Кунсткамера** — музей, собрание редкостей, диковинных предметов.3.Видеролик <https://yandex.ru/video/preview/11932634586223487225>.1. **Знакомство с текстом.**

-Предварительное чтение сложных слов.**2-Словарная работа.****-**Какие слова были не понятны? (Тюфяк, перина, гагачий пух, кунсткамера.)- Какие образные выражения?- Как их понять?7. Работа с сюжетом сказки.1. **Сюжет.**

- С чего началась сказка?- Что произошло дальше?- Чем закончилась сказка.?.-Сюжет сказки интересен. А как вам герои?-Кто главный герой?- Почему ей трудно было поверить?- Как стало понятно, что это настоящая принцесса?-Можно ли назвать всех героев положительными?Видеоурок- За кого вы переживали?- О ком в жизни можно сказать «принцесса на горошине»?- Чему учит сказка?- Что хотел автор вам сказать этой сказкой?( Нельзя по внешнему виду судить о человек. Учат: уважать другого, доброте, сочувствию, всем, кому плохо, кто попал в беду).8-Читать сказку с.197-199. |
| Математика  | **Тема. Деление на 3 .Закрепление с.93.****1.Видеоурок** <https://yandex.ru/video/preview/8529039187544880455>**2. Каллиграфическая минутка.*****90 90 90 90 90… 30 30 30 30 30…***3. . Продолжите ряды чисел:2, 4, 6, 8, … , … , … , … , … , 203, 6, 9, … , … , … , … , … , … , 30**4.**Работа с учебником с.93 Назовите компоненты умножения.- Какая операция обратная операции умножения?5. ***Задача 3****(с. 93).*– Это задача? Докажите.– Что известно? Что нужно узнать?– Каким действием будете решать задачу? Почему?– Запишите решение.– Сколько рабочих дней в двух неделях? В трех?*Аналогично разбирается и решается****задача 4****(с. 93)*6. Ученики решают задачу из ***задания «Проверь себя»****(с. 93)*. |
| Музыкальное искусство | Тема урока: Музыкальные инструменты (орган). И все это Бах!Смотреть видео-урок по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=6XriCJMTCZE>Познакомиться с песенкой:Фонарики дружбы1.Фонарики дружбы плывут по волнам,Их в путь отправляют, как письма друзьям.Качает Миссури, качает НеваО солнечном мире простые слова.Припев:Плывут, плывут фонарики-Цветные паруса,И есть на них обратныеНедаром адреса.Послать, конечно, здоровоКому-нибудь привет,А после ждать, что к берегуПричалит вдруг ответ.2.Фонарики дружбы, светите всегда,Сближая все страны и все города.От пристани детства наш начат маршрут,Навстречу друг другу вас реки несут.Припев: тот же3.Фонарики дружбы не зря мы зажгли,Так хочется мира всем детям Земли.Фонарикам рады цветы и мосты.И каждый фонарик-кораблик мечты.Припев: тот же. |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции.Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Разводка простых комбинаций в сценический рисунок. Разводка сложных комбинаций в сценический рисунок. Повторение элементов изученных танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин.