Задания для 2 класса

за 31.05.22 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | **Тема: Текст- рассуждение**  **1.Орфографическая минутка**  Футбол, хоккей, волейбол, городки, лапта, баскетбол, теннис.  Прочитайте названия спортивных игр.  Спишите названия в алфавитном порядке. Допишите название еще одной спортивной игры.  **3.Самоопределение к деятельности**  1.Куница — зверек хищный. Гибкая, ловкая, быстрая, она хорошо лазает по деревьям, отлично бегает по земле.  Прочитайте текст.  Определите вид теста. (*Текст-описание.)*  Докажите. (*Описан внешний вид, особенности поведения животного. В тексте много прилагательных.)*  К этому тексту можно поставить вопрос*какой предмет ?.*  Прочитайте еще один текст.  2.Еще зимой в трескучие морозы у медведицы рождаются медвежата. Они маленькие, с рукавичку, и мать еще в берлоге кормит их молоком.  Определите вид теста. (*Текст-повествование.)*  Докажите. (*Рассказывается о событиях и действиях.)*  К этому тексту можно поставить вопрос*что произошло ?.*  Прочитайте третий текст.  3.Пробеги по дорожке в ясный морозный день. Слышишь, как снег скрипит под ногами? Как ты думаешь, почему?  Это ломаются у тебя под ногами маленькие лучики холодных звездочек. Атак как ломается их сразу очень много — вот мы и слышим треск.  К этому тексту можно поставить вопрос*почему?*  Это текст- рассуждение.   Рассуждение — это объяснение какого-либо явления.  **4.Работа по теме урока**  ***Упр. 180 (с. 105).***  (Устное выполнение с комментированием.)  Найдите в тексте-рассуждении три части:   * Мысль, требующую доказательств.*(Сова — уникальная птица.)* * Объяснение, доказательство (*Оба глаза «на лице», поворачивает голову, летает бесшумно, видит и днем, и ночью.)*   Вывод. (*Сова — птица-чудо.)*  **5.Закрепление изученного материала**  ***Упр. 181****(с.****106).***  (Устное выполнение с комментированием.)  6.**Видео урок.** <https://yandex.ru/video/preview/14862595494871538845>  <https://yandex.ru/video/preview/9697263862503218485>  **Страница 1 из** |
| Литературное чтение | **Тема: Г.-Х. Андерсен «Принцесса на горошине»**  1. Ганс Христиан Андерсен (1805—1875) — датский писатель, сказочник. Родился в семье бедного сапожника.  Всю жизнь Андерсен был одиноким человеком. Но он всегда оставался добрым, весёлым и невероятным выдумщиком. В кувшинке он видел Дюймовочку, в морском царстве - влюблённую Русалочку. А сказку о гадком утёнке, как говорили его современники, он написал про себя. Это он- гадкий утёнок, превратившийся в прекрасного лебедя. Он - Андерсен - нищий сын башмачника, ставший всемирно известным сказочником. Всего им написано 156 сказок.  Сказка “Принцесса на горошине” написана в 1835 году. Сказка ироничная. Принц, странствую по свету в поисках невесты, побывал во дворцах многих королей, повидал много принцесс и королевских дочек. Но ни одна из них ему не понравилась, чего то в них не хватало. Вернулся принц домой в отчаянии найти настоящую принцессу. Королева решила проверить на сколько она настоящая принцесса и положила её спать на двадцать пирин и двадцать тюфяков. Но подними была спрятана горошина. На утро девушка призналась, что не могла уснуть, что она лежала на чём-то твёрдом, всё тело в синяках. Все поняли, что она, действительно, настоящая принцесса.  Любая сказка нас учит мудрости. Сказка “Принцессе на горошине” учит, что нужно видеть в человеке прежде всего человек. За неприглядным внешним видом может скрываться настоящая принцесса.  Также никогда не нужно терять достоинства и терпения и тогда ваши старания будут награждены.Иногда настоящее сокровище, или удача, само просится к вам в руки и надо только не зевать и не упустить свой шанс.  2. **Принцесса**— 1. Титул представителя потомка монархов (королей, царей), наследник престола. 2. О том, кто чересчур привередлив, чувствителен к неудобствам.  **Тюфяк** — мешок, набитый сеном и служащий матрасом.  **Перина**— мешок, набитый пухом или перьями.  **Кунсткамера** — музей, собрание редкостей, диковинных предметов.  3.Видеролик  <https://yandex.ru/video/preview/11932634586223487225>.   1. **Знакомство с текстом.**   -Предварительное чтение сложных слов.  **2-Словарная работа.**  **-**Какие слова были не понятны? (Тюфяк, перина, гагачий пух, кунсткамера.)  - Какие образные выражения?  - Как их понять?  7. Работа с сюжетом сказки.   1. **Сюжет.**   - С чего началась сказка?  - Что произошло дальше?  - Чем закончилась сказка.?.  -Сюжет сказки интересен. А как вам герои?  -Кто главный герой?  - Почему ей трудно было поверить?  - Как стало понятно, что это настоящая принцесса?  -Можно ли назвать всех героев положительными?Видеоурок  - За кого вы переживали?  - О ком в жизни можно сказать «принцесса на горошине»?  - Чему учит сказка?  - Что хотел автор вам сказать этой сказкой?  ( Нельзя по внешнему виду судить о человек. Учат: уважать другого, доброте, сочувствию, всем, кому плохо, кто попал в беду).  8-Читать сказку с.197-199. |
| Математика | **Тема. Деление на 3 .Закрепление с.93.**  **1.Видеоурок** <https://yandex.ru/video/preview/8529039187544880455>  **2. Каллиграфическая минутка.**  ***90 90 90 90 90… 30 30 30 30 30…***  3. . Продолжите ряды чисел:  2, 4, 6, 8, … , … , … , … , … , 20  3, 6, 9, … , … , … , … , … , … , 30  **4.**Работа с учебником с.93   Назовите компоненты умножения.  - Какая операция обратная операции умножения?  5. ***Задача 3****(с. 93).*  – Это задача? Докажите.  – Что известно? Что нужно узнать?  – Каким действием будете решать задачу? Почему?  – Запишите решение.  – Сколько рабочих дней в двух неделях? В трех?  *Аналогично разбирается и решается****задача 4****(с. 93)*  6. Ученики решают задачу из ***задания «Проверь себя»****(с. 93)*. |
| Музыкальное искусство | Тема урока: Музыкальные инструменты (орган). И все это Бах!  Смотреть видео-урок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=6XriCJMTCZE>  Познакомиться с песенкой:  Фонарики дружбы  1.Фонарики дружбы плывут по волнам,  Их в путь отправляют, как письма друзьям.  Качает Миссури, качает Нева  О солнечном мире простые слова.  Припев:  Плывут, плывут фонарики-  Цветные паруса,  И есть на них обратные  Недаром адреса.  Послать, конечно, здорово  Кому-нибудь привет,  А после ждать, что к берегу  Причалит вдруг ответ.  2.Фонарики дружбы, светите всегда,  Сближая все страны и все города.  От пристани детства наш начат маршрут,  Навстречу друг другу вас реки несут.  Припев: тот же  3.Фонарики дружбы не зря мы зажгли,  Так хочется мира всем детям Земли.  Фонарикам рады цветы и мосты.  И каждый фонарик-кораблик мечты.  Припев: тот же. |

**Спортивный кружок:1. Лёгкая атлетика** Бег на короткие дистанции.Бег по пересечённой местности**.** С/и «Лапта». Бег на средние дистанции.

**Танцевальный кружок:2** **Постановочно-репитиционная работа** Разводка простых комбинаций в сценический рисунок. Разводка сложных комбинаций в сценический рисунок. Повторение элементов изученных танцев.

**Умелые ручки:3** **«Остров ненужных вещей»** Изготовление вазочек из пластилиновых бутылок и бусин.